

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH / RPP DARING

TK DEWI MASYITHOH BANYUMUDAL

SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / Oktober /14

TEMA / SUB TEMA : Tanaman / Tanaman Hias

KELOMPOK : B (5-6 Tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Menjaga dan merawat tanaman,binatang ciptaan Tuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yuk kita mengamati tanaman yang ada di lingkungan sekitar 2. Yuk kita menanam bunga bersama bunda 3. Aku bisa menyanyi lagu “Lihat Kebunku” 4. Yuk merawat bunga dengan menyiram bunga bersama dengan bunda 5. Asyiknya meronce bunga 6. Yuk mengelompokkan Bunga-Bunga ciptaan Tuhan 7. Aku bisa menulis nama-nama bunga yang ada dalam dalam lagu “semua bunga” 8. Yuk bermain tebak-tebakan nama bagian-bagian tanaman bunga bersama bunda 9. Aku bisa membuat gambar bunga dengan mengecap menggunakan teknik usap abur luar 10. Yuk bermain Puzzle menggunakan daun yang ada di halaman 11. Aku bisa menebalkan tulisan dan menghubungkanya dengan gambar yang sesuai 12. Yuk membuat bentuk bunga dari tissue 13. Aku bisa Menghitung bunga dan daun yang ada di halaman
FM 3.3 – 4.3	Keterampilan motoric halus untuk melatih kordinasi mata dan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan.dan dapat mengikuti permainan dengan aturan	
KOG 3.6 – 4.6	Memiliki pengetahuan dan ketrampilan terkait benda-benda disekitar anak untuk membangun pengetahuan anak tentang warna, bilangan,ukuran pengelompokan (berdasarkan warna,bentuk,ukuran)	
BHS 3.10 – 4.10	Kemampuan bahasa reseptif anak di tunjukan dengan perilaku yang Menjawab dengan tepat ketika ditanya, merespon dengan tepat apa yang di dengarnya,dan menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya	
SOSEM 3.14- 4.14	Pengetahuan dan keterampilan mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri sendiri dengan cara menggunakan alat main dan Membuat karya sesuai dengan gagasanya	
SENI 3.8-4.8	Pengetahuan dan keterampilan mengenali lingkungan alam dan berbagai pengetahuan tentang hewan (jenis, makanan,kelompok hidup), tanaman (jenis, bentuk,berkembang biak,cara merawat) serta menyajikanya dalam bentuk karya	

Ayah dan bunda, minggu ini **tema** kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah “ **Tanaman**” , dengan **sub tema** “**Tanaman Hias**” adapun beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini, **tujuan** yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu :

1. Menjaga dan merawat ciptaan Tuhan
2. Memperkuat dan melatih koordinasi mata dan tangan
3. Mengenalkan pola, warna dan bilangan
4. Menjawab dengan tepat ketika ditanya
5. mengenali keinginan, dan minat diri sendiri dan Membuat karya sesuai dengan gagasannya
6. mengenali lingkungan alam dan berbagai pengetahuan tentang hewan, tanaman dan menyajikannya dalam bentuk karya

Kegiatan main yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Yuk kita mengamati tanaman yang ada di lingkungan sekitar
2. Yuk kita menanam bunga bersama bunda
3. Aku bisa menyanyi lagu “Lihat Kebunku”
4. Yuk merawat bunga dengan menyiram bunga bersama dengan bunda
5. Asyiknya meronce bunga
6. Yuk mengelompokkan Bunga-Bunga ciptaan Tuhan
7. Aku bisa menulis nama-nama bunga yang ada dalam dalam lagu “semua bunga”
8. Yuk bermain tebak-tebakan nama bagian-bagian tanaman bunga bersama bunda
9. Aku bisa membuat gambar bunga dengan mengecap menggunakan teknik usap abur luar
10. Yuk bermain Puzzle menggunakan daun yang ada di halaman
11. Aku bisa menebalkan tulisan dan menghubungkannya dengan gambar yang sesuai
12. Yuk membuat bentuk bunga dari tissue
13. Aku bisa Menghitung bunga dan daun yang ada di halaman

Lembar Asesmen

NO	INDIKATOR	Aspek Perkembangan	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menjaga dan merawat tanaman,binatang ciptaan Tuhan	Nilai Agama & Moral				
2	Keterampilan motoric halus untuk melatih kordinasi mata dan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan.dan dapat mengikuti permainan dengan aturan	Fisik Motorik				
3	Memiliki pengetahuan dan ketrampilan terkait benda-benda disekitar anak untuk membangun pengetahuan anak tentang warna, bilangan,ukuran pengelompokan (berdasarkan warna,bentuk,ukuran)	Kognitif				
4	Kemampuan bahasa reseptif anak di tunjukan dengan perilaku yang Menjawab dengan tepat ketika ditanya, merespon dengan tepat apa yang di dengarnya,dan menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya	Bahasa				
5	Pengetahuan dan keterampilan mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri sendiri dengan cara menggunakan alat main dan Membuat karya sesuai dengan gagasanya	Sosial & Emosi				
6	Pengetahuan dan keterampilan mengenai lingkungan alam dan berbagai pengetahuan tentang hewan (jenis, makanan,kelompok hidup), tanaman (jenis, bentuk,berkembang biak,cara merawat) serta menyajikanya dalam bentuk karya	Seni				

			didengarnya															
5	Sosem	3.14 - 4.14	Pengetahuan dan keterampilan mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri sendiri dengan cara menggunakan alat main dan Membuat karya sesuai dengan gagasannya	Hasil Karya														
6	Seni	3.8 4.8	Pengetahuan dan keterampilan mengenai lingkungan alam dan berbagai pengetahuan tentang hewan (jenis, makanan, kelompok hidup), tanaman (jenis, bentuk, berkembang biak, cara merawat) serta menyajikanya dalam bentuk karya	Hasil Karya														

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Penilaian Portofolio

Nama :	
Usia :	
Data Portofolio	Deskripsi Data
Data Tugas	

Data dari Hasil Karya

No	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
Data Tugas		<p>3.3-4.3 Keterampilan motoric halus untuk melatih kordinasi mata dan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan.</p> <p>3.14-4.14 Pengetahuan dan keterampilan mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri sendiri dengan cara menggunakan alat main dan Membuat karya sesuai dengan gagasannya</p> <p>3.8-4.8 Pengetahuan dan keterampilan mengenai lingkungan alam dan berbagai pengetahuan tentang hewan (jenis, makanan, kelompok hidup), tanaman (jenis, bentuk, berkembang biak, cara merawat) serta menyajikanya dalam bentuk karya</p>	

CATATAN ANEKDOT

Tanggal :

Usia/ Kelas :

Nama Guru:

Nama Anak (Usia)	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Capaian Perkembangan

Data dari Catatan Anekdotal

Nama :

Kelas :

Periode :

Tahun :

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

