

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MODA LURING

Satuan Pendidikan : SMPN 57 Batam
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap
Topik/Tema : Penyajian Data
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit
Tahun Pembelajaran : 2021/2022

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena
4. Mengolah, menyajikan dan menalar dalam ranah kongkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang(teori)

B. Kompetensi Dasar

- 3.16. Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis dan diagram lingkaran)
- 4.16. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, disiplin, sikap kerja sama, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat : Menganalisis dan Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel

D. Indikator Hasil Pembelajaran:

- 3.16.3 : Menjelaskan proses pengolahan data
- 4.16.2 : Menyajikan data dalam bentuk tabel

E. Materi Pembelajaran

Mengolah dan Menyajikan data dalam bentuk tabel

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Memberitahukan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran dari materi mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel
- Pembagian kelompok belajar

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)

Membaca, Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel.

Mengamati, Peserta didik bersama kelompoknya **melakukan pengamatan** dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk tabel.

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel*.
- Peserta didik diminta untuk mengamati penyajian data dengan menggunakan tabel. Ada tiga macam tabel, yaitu tabel baris kolom, tabel kontingensi, dan tabel distribusi frekuensi.

Lampiran 1 : Lembar Penilaian Sikap

Materi : Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel

Kelas/Semester : VII/Genap

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL DAN SPRITUAL

Kelas :

Hari/Tanggal :

Pertemuan ke :

Materi pokok :

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KET
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst					

Lampiran 2 : Lembar Penilaian Pengetahuan

Materi : Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel

Hari / tanggal : Senin, 15 Nopember 2021

Kelas : VII

Kompetensi Inti 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena

Kompetensi Dasar 3.16 : Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis dan diagram lingkaran)

Indikator 3.16.3 : Menjelaskan proses pengolahan data

Tujuan : Siswa dapat Menjelaskan data dalam bentuk Tabel

Kerjakan soal di bawah ini

1. Diketahui data nilai ujian matematika kelas 7A dari 30 siswa adalah sebagai berikut

70	75	80	80	85	95	100	75	85	90
75	85	80	85	90	70	85	90	80	85
90	90	75	80	80	85	95	90	100	95

Susunlah data tersebut dalam tabel distribusi frekuensi dengan interval 10

Jawab

Kunci

Tabel Nilai ujian matematika kelas 7A

Nilai	Frekuensi
61 – 70	2
71 – 80	10
81 – 90	13
91 – 100	5
Jumlah	30

Lampiran 3 : Lembar Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN (UNJUK KERJA)

Materi : Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel
Kelas : VII

Kompetensi Inti 4 : Mengolah, menyajikan dan menalar dalam ranah kongkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang(teori)

Kompetensi Dasar 4.16. : Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran

Indikator 4.16.2 : Menyajikan data dalam bentuk tabel.

Rubrik Unjuk Kerja

No	Nama Peserta didik	Aspek Yang Dinilai					Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
..								
36								

Keterangan Aspek yang dinilai :	Catatan : Skor tiap aspek 1-5
1. Membuat tabel baris kolom	1 = sangat kurang tepat
2. Membuat tabel distribusi frekuensi	2 = kurang
	3 = cukup
	4 = baik
	5 = sangat baik dan tepat