

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 01 Talang Anau
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema / sub Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4) / Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran	: 5
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia / I P A
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan bagian-bagian di dalam pantun. 3.6.2 Menyebutkan ciri-ciri pantun.

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia secara rinci.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menampilkan [vidio https://www.youtube.com/watch?v=-GZb-O24hGc](https://www.youtube.com/watch?v=-GZb-O24hGc) melalui WAG jenis pantun siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar.
3. Dengan menampilkan media power point yang dikirimkan ke WAG , siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4. Dengan mengamati slide poer poin t yang dibagikan guru melalui WAG siwa dapat menggambar organ peredaran darah secara rinci

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bagian dan ciri-ciri pantun.
2. Pentingnya menjaga kesehatan peredaran darah pada manusia

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Model :

Metode : daring dengan media WAG Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

F. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media:

1. video tentang pantun diambil dari youtube
[vidio https://www.youtube.com/watch?v=-GZb-O24hGc](https://www.youtube.com/watch?v=-GZb-O24hGc)
2. slide power poin tentang fungsi peredaran darah manusia.
3. Gambar sistem peredaran darah manusia

Sumber pembelajaran:

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Melalui voicenote WAG guru memberi salam/menyapa dan mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.Religius 2. Guru menyampaikan topik bahasan materi pembelajaran yang akan dipelajari bersama 3. Guru mengajukan pertanyaan "Adakah yang pernah mendengar orang membaca pantun?(Perwakilan peserta didik menjawab pertanyaan melalui voicenote).Apersepsi	10 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati tayangan video, yang linknya dishare di WAG vidio https://www.youtube.com/watch?v=-GZb-O24hGc 2. Siswa diminta menganalisis bagian dan ciri-ciri pantun 3. Dari tayangan rekaman video pembacaan pantun, siswa diminta Menciptakan dan mempresentasikan hasil karya pantun yang sudah dibuat melalui vidio yang dikirim WAG 4. Guru menampilkan tayangan slide power point tentang sistim dan fungsi organ peredaran darah manusia melalui WAG 5. Setelah siswa mengamati tayangan slide power point, siswa diberikan kesempatan berdiskusi dan bertanya mengenai apa saja yang mereka ingin ketahui melalui WAG 6. Siswa lain memberi tanggapan, guru lalu menambahkan dan meluruskan apa yang telah diketahui siswa. 7. Masing masing siswa memberikan penjelasan tentang peredaran darah manusia beserta fungsinya, hasilnya dikirimkan melalui WAG 8. Siswa mampu berkreasi untuk menggambarkan organ peredaran darah pada manusia secara rinci. Gambar yang dibuat difoto dan dikirim di WAG	50 menit
Penutup	1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan, berupa sesi tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).Integritas 2. Menutup kegiatan pembelajaran dengan Hamdallah/doa penutup	10 menit

H. PENILAIAN

1. .Pengamatan Sikap : Keaktifan di whatsapp grup
2. .Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi kegiatan dan laporan hasil belajar peserta didik
 - a. Berdasarkan tayang slide power point jelaskanlah tentang peredaran darah manusia beserta fungsinya
 - b.
3. Penilaian Keterampilan : Hasil produk berkreasi untuk membuat gambar organ peredaran darah pada manusia secara rinci.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
.....,,
Guru Kelas 5 ,

NOFRIANI, S.Pd
NIP. 19671127 199203 2 005

ARI MARTA, S.Pd
NIP. 19850330 201001 1 010.

