

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMKN 1 Grati	Kelas / Semester : X AKL / I (Gasal)
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar	Alokasi Waktu : 5 x 45 menit
Materi Pokok : Siklus Akuntansi	Pertemuan Ke : 1
Kompetensi Dasar : 3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi 4.6 Membuat persamaan dasar akuntansi	

### 1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik (A) dapat **Mengidentifikasi** pengertian persamaan dasar akuntansi, **Menganalisis** persamaan dasar akuntansi, **Membuat** persamaan dasar akuntansi (B) memanfaatkan peralatan komunikasi dan internet (C), dan melalui pembelajaran **Problem Based Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik**, berdasarkan **studi literasi** berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Microsoft Teams/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link presensi di aplikasi Microsoft Teams.
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang materi sebelumnya yaitu siklus akuntansi melalui materi di meeting Microsoft Teams;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada bab persamaan dasar akuntansi;
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi persamaan dasar akuntansi;
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Microsoft Team/Google Form/WA* :

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi <b>motivasi</b> atau <b>rangsangan (stimulus)</b> berupa materi tentang persamaan dasar akuntansi secara garis besar.</li> <li>• Peserta didik mendengarkan dan <b>mengidentifikasi</b> hasil penjelasan dari guru. Untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tutorial untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif yang berhubungan dengan materi.</li> </ul>
Menanya (guru dan peserta didik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengkonsepkan materi tersebut;</li> <li>• Pada kegiatan ini diharapkan muncul <b>pertanyaan kritis</b> dari peserta didik/guru, pertanyaan persamaan dasar akuntansi?</li> </ul>
Mengumpulkan informasi	Peserta didik mengumpulkan data tersebut dengan studi literasi baik digital maupun manual.
Mengembangkan dan menyajikan hasil	Peserta didik <b>membuat</b> persamaan dasar akuntansi.
Menyimpulkan	Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran daring tentang persamaan dasar akuntansi.

#### c. Kegiatan Penutup

Melalui *Microsoft Teams/Google Form/WA* :

- 1) Menarik kesimpulan dan memberikan latihan soal.
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

### 3. Penilaian (Terlampir)

- |   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi             | c. Keterampilan : Proses/Kinerja, |  |
| b. Pengetahuan : Tes Tulis berupa Pilihan Ganda | Produk/Portofolio                 |  |

Mengetahui:  
Kepala SMKN 1 Grati,

Grati, 19 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Dra. NINING FARIDAH, M.Si**  
NIP.19690621 199703 2 006

**WIDIA RAHMANING TYAS, S.Pd**  
NIP. -

*\*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.*