

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMKN 1 Grati	Kelas / Semester : X AKL / I (Gasal)
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar	Alokasi Waktu : 5 x 45 menit
Materi Pokok : Siklus Akuntansi	Pertemuan Ke : 1
Kompetensi Dasar : 3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi 4.6 Membuat persamaan dasar akuntansi	

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik (A) dapat **Mengidentifikasi** pengertian persamaan dasar akuntansi, **Menganalisis** persamaan dasar akuntansi, **Membuat** persamaan dasar akuntansi (B) memanfaatkan peralatan komunikasi dan internet (C), dan melalui pembelajaran **Problem Based Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik**, berdasarkan **studi literasi** berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Microsoft Teams/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link presensi di aplikasi Microsoft Teams.
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang materi sebelumnya yaitu siklus akuntansi melalui materi di meeting Microsoft Teams;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada bab persamaan dasar akuntansi;
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi persamaan dasar akuntansi;
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Microsoft Team/Google Form/WA* :

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa materi tentang persamaan dasar akuntansi secara garis besar. Peserta didik mendengarkan dan mengidentifikasi hasil penjelasan dari guru. Untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tutorial untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif yang berhubungan dengan materi.
Menanya (guru dan peserta didik)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkonsepkan materi tersebut; Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, pertanyaan persamaan dasar akuntansi?
Mengumpulkan informasi	Peserta didik mengumpulkan data tersebut dengan studi literasi baik digital maupun manual.
Mengembangkan dan menyajikan hasil	Peserta didik membuat persamaan dasar akuntansi.
Menyimpulkan	Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran daring tentang persamaan dasar akuntansi.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *Microsoft Teams/Google Form/WA* :

- 1) Menarik kesimpulan dan memberikan latihan soal.
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

- | | |
|---|-----------------------------------|
| a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi | c. Keterampilan : Proses/Kinerja, |
| b. Pengetahuan : Tes Tulis berupa Pilihan Ganda | Produk/Portofolio |

Mengetahui:
Kepala SMKN 1 Grati,

Grati, 19 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. NINING FARIDAH, M.Si
NIP.19690621 199703 2 006

WIDIA RAHMANING TYAS, S.Pd
NIP. -

**Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.*