

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDIT Insan Mulia
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Pelajaran : Pecahan
 Sub Pelajaran : Pecahan Biasa (3.1 & 4.1)
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur pecahan
2. Siswa dapat menunjukkan bentuk pecahan dari suatu gambar atau model konkret

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas). 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. 4. Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan pecahan. 5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. Communication 	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok menjadi 5. Collaboration ▪ Peserta didik menyiapkan kertas dan pewarna yang sudah dibawa. ▪ Peserta didik membuat dua gambar kue berbentuk lingkaran. ▪ Peserta didik memikirkan cara memotong kue tersebut menjadi 4 dan 6 bagian yang sama besar. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai cara memotong gambar kue menjadi 4 dan 6 bagian yang sama besar. Critical Thinking and Problem Solving <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memotong masing masing kue satu bagian kemudian potongan tersebut diberikan kepada anggota kelompok lain dan masing-masing kelompok memikirkan bagian pecahan tersebut. Gotong Royong ▪ Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya untuk menyebutkan unsur-unsur pecahan. Mandiri <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berlatih mengerjakan soal latihan menentukan pecahan kemudian menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. (Remembering, Understanding, Analysing, Evaluating) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang unsur unsur pecahan. (Communication) 	8 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Menentukan Letak Pecahan pada Garis Bilangan dan berdo'a 4. Guru menutup pertemuan dengan salam 	1 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : Observasi saat proses pembelajaran
2. **Penilaian Pengetahuan** : penugasan
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah SDIT Insan Mulia

Semuli Raya, 21 Mei 2021
Guru Matematika Kelas 4 ,

Unita Pratiwi, S.Pt.

Sutriyani, S.Pd.