

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Oleh : **SRI MULYANTI, S.Pd**
Email : **srimumlyanti21@guru.smp.belajar.id**

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 2 Parang**
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX /Genap
Topik : Narrative Text
Alokasi Waktu : 10 menit

KD: Siswa mampu:	
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairytales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales
Materi Pokok: Teks Naratif	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif yang didengar atau dibaca
- Memahami informasi rinci tersurat atau tersirat dari teks naratif yang didengar atau dibaca
- Membuat contoh folktales sederhana yang ada di tempat tinggal siswa masing-masing.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, contoh-contoh teks naratif
- ❖ **Sumber Belajar** : - Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016,
- English Module, English MGMG 2020

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan religius	
Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (Brainstorming)	
Mmotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat dan tujuan belajar teks naratif.	
Menjelaskan tujuan pembelajaran serta teknik belajar yang akan dilaksanakan.	
Kegiatan Inti (6 Menit) Guru Menggunakan Tehnik KWL	
What Students Know (K)	- Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati contoh teks naratif (fabel). - Guru memberi penekanan pada bagian-bagian tertentu dari teks tersebut.

What Students Will Know (W)	<p>(Secara Kelompok) TASK 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan peserta didik pada teks naratif yang terdapat di lembar kerja siswa. - peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks dari teks naratif yang terdapat pada lembar kerja siswa. - Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan dari teks naratif yang terdapat dalam lembar kerja siswa. - Guru mendampingi siswa yang mengalami kesulitan. - Guru menilai sikap peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung. - Guru membimbing peserta didik menuliskan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dari teks naratif yang terdapat dalam lembar kerja siswa. <p>(Secara Berpasangan) Task 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dari teks naratif tersebut. - Peserta didik dihimbau berkomunikasi dalam bahasa Inggris. - Siswa didampingi guru menjawab pertanyaan yang ada di lembar kerja siswa.
What Students Learn (L)	<p>(Individu) TASK 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta membuat folktale sederhana di daerah tempat mereka tinggal. - Siswa diminta mencari moral value dari cerita yang mereka buat.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang yang dipelajari hari ini. - Guru memberikan apresiasi pada peserta didik. - Guru memberi informasi tentang materi yang akan dipelajari selanjutnya. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Sikap** : Observasi/ Pengamatan Langsung
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis (Penilaian Proses), Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Tugas Proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Magetan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

SENO, M.Pd
NIP. 19700224 199301 1 001

SRI MULYANTI, S.Pd
NIP. 19750112 200901 2 002

STUDENTS' WORKSHEET

Contoh Teks Naratif

Observe the following text in group!

THE RABITS AND THE GOAT	➤ Title
<u>Once upon a time</u> , a goat and two rabbits lived together at home of a family. They lived behind the house. They were good each other.	➤ Orientation
<u>One day</u> the rabbits felt hungry and went to the kitchen and then took a big carrot quickly.	➤ Complication 1
They divided the carrot in halves.	➤ Resolution 1
But one piece was bigger than the other one, and each rabbit wanted to have the bigger one. And two rabbits began to quarrel.	➤ Complication 2
<u>Finally</u> they asked the goat to be a judge.	➤ Resolution 2
Then the goat put that pieces of the carrot on the scales and began to weight the two pieces, but they were not even. He took the bigger piece of carrot and bit of a large mouthful. Now the carrots could be smaller and smaller.	➤ Complication 3
The rabbits stopped the goat biting up. But, he put the two small pieces of carrot into his mouth too.	➤ Resolution 3
<u>At last</u> , the rabbits looked each other. They both got nothing. Hoe pity they were .	➤ Reorientation

TASK 1

REREAD TEXT ABOVE, THEN ANSWER THESE QUESTIONS IN GROUP!

1. What is social function of the text?
2. By observing the text, what can you say about the generic structure of the text?
3. Give your opinion about the bold words?
4. What your opinion about the underline words?

TASK 2

READ THE FOLLOWING TEXT AND ANSWER THE QUESTIONS!

Long, long ago, a man lived in a cottage. The cottage was at the edge of the forest. His daughter was very beautiful and smart.

In the forest there also lived a lion. It was the king of beasts in the forest. The lion often saw the beautiful girl during his usual hunting rounds. He took a fancy to her.

The lion feel deeply in love with her. He met the father and asked for her hand in marriage. The father said to the lion, "I have no objections to your marrying my daughter, but she ia afraid to your sharp teeth and nails. She will marry you as soon as you allow me to have your teeth pulled out and your nails clipped."

Blind for love, the lion at once agreed to the father's demand without thinking of the consequences. The girl's father soon got the lion's teeth pulled out and his nail clipped.

Now, the lion was harmless and disarmed. The girl's father beat him with his heavy club and drove him away.

1. What is suitable title of the text?
2. What is the social functions of the text?
3. How was the lion based on the text?
4. What can we learn from the story!

TASK 3

WITH YOUR OWN WORDS, MAKE A SIMPLE FOLKTALE OF YOUR VILLAGE!

D. RUBRIK PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- 1) Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
- 2) Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- 3) Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- 4) Kode nilai/predikat:
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- 5) Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai.

2. PENILAIAN PENGETAHUAN (TES TULIS)

Skor maksimal dari Task 1 dan Task 2 masing-masing nomor adalah 25, jadi total skor adalah 100.

3. PENILAIAN KETERAMPILAN (PRODUK)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5	Skor 1-4
1	Keaslian Penulisan	Sangat original		5	4
		Original		4	3
		Cukup original		3	2
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak original		1	
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul		5	4
		Isi sesuai dengan judul		4	3
		Isi cukup sesuai dengan judul		3	2
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hamper tidak sesuai dengan judul	2	1
		Isi tidak sesuai dengan judul		1	

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	5	4	
		Keruntutan teks tepat	4	3	
		Keruntutan teks cukup tepat	3	2	
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	5	4	
		Pilihan kosakata tepat	4	3	
		Pilihan kosakata cukup tepat	3	2	
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan kosakata tidak tepat		1	
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	4	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	3	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	2	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	5	4	
		Penulisan kosakata tepat	4	3	
		Penulisan kosakata cukup tepat	3	2	
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Penulisan kosakata tidak tepat		1	
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	5	4	
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	4	3	
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	3	2	
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hampir tidak terbaca	2	1
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca		1	