

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP ISLAM SULTAN AGUNG 3	Kelas/ Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Teks Naratif; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait <i>Fairytales</i>	

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi isi cerita teks fairytales yang didengar atau dibaca
- Membacakan dongeng dengan ucapan, dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi informasi dari isi teks yang sedang dibacakan.
- Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- ❖ Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud.

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
Struktur Teks Mencakup Orientasi, Complication, Resolusi, Dan Reorientasi.

**Kegiatan Inti
(8 Menit)**

KEGIATAN LITERASI

- Guru menampilkan beberapa gambar sebagai stimulus untuk masuk ke materi
- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.
- Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Teks Naratif Fairytales berjudul The fox and The Crow*

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Teks Naratif Fairytales.*

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Teks Naratif Fairytales.*

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Teks Naratif Fairytales.* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (2menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMP ISLAM SULTAN AGUNG 3



Siti Noer Aini, SPd

Jepara, 6 Januari 202
Guru Mata Pelajaran



Nandiroh, SPd

Lampiran

Tangkuban Perahu



Malin Kundang





The Fox and the Crow

One day, there was a crow on a tree branch, holding a piece of meat in her beak. When a fox that was passing by the tree, he saw the crow and smelled her piece of mouth-watering meat. His tummy rumbled. “Hmmm, the meat looks so tasty; I do love to have a nice bit of it,” the fox said to himself.

Now the crafty fox approached the crow and greeted her. “Good day to you, madam! You look just perfect today. I have never seen such a silky set of feathers before,” said the fox sneakily.

“And what a beautiful color it is, so luscious and dark. If all the animals in this wood had said that you have a terrible voice, I would have called you the most beautiful and graceful bird in this wood. However, what they say cannot be true, I am sure that your voice must surpass all of the other birds here, just as your figure does. Oh, if only I could hear it,” the fox continued.

The crow was flattered to hear such kind words. She could not resist her desire to show off her voice. She lifted up her head and opened her beak. At that very moment, the meat fell down. “Thank you, madam,” said the fox after quickly snapped the falling meat.

The fox then said, “As a favor, I will give you a piece of wise advice for the future: If somebody flatters you, think carefully before you decide to trust him!”

Lembar Kerja secara kelompok

1. Identify the generic structures of the text

- a. Orientation
- b. Compliacation
- c. Resolution
- d. REorientation

Lembar Kerja secara individu

I. Answer the following question based on the text!

1. What was the story about?
2. Where is the setting of the story?
3. Mention the characters!
4. How was the crow based on the text?
5. What can we learn from the story?