

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) MASA NEW NORMAL / PJJ**

Nama Sekolah : SMP IT Insan Cendekia Boarding School Payakumbuh
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/ Semester : VII/ II
 Materi Pokok : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Kompetensi Inti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya 2. Menunjukkan perilaku jujur ,disiplin,tanggung jawab, peduli, (toleransi,gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Indikator Pendukung
	3.24. Menjelaskan konsep ruang 3.25. Mendeskripsikan konsep interaksi antar ruang
	Indikator Utama
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.26. Menerapkan konsep interaksi antar ruang dalam pembentukan pasar
	Indikator Pengayaan
	3.27. Menganalisis konsep interaksi antar ruang dalam pembentukan pasar
	4.24. Menyajikan rumusan konsep interaksi antar ruang dalam pembentukan pasar

Karakter
<ul style="list-style-type: none"> • Religius • kerja keras • Jujur • Tanggung jawab

Tujuan Pembelajaran
Melalui proses belajar daring dengan model <i>discovery learning</i> tentang konsep interaksi antar ruang dalam pembentukan pasar, diakhir pembelajaran peserta didik kelas VII dapat menerapkan konsep interaksi antar ruang dalam pembentukan pasar dan peserta didik mampu Menyajikan rumusan konsep interaksi antar ruang dalam pembentukan pasar dengan tepat, rasa syukur, dan dengan penuh tanggung jawab.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Pembelajaran Jarak Jauh dengan LMS Edmodo)

A. KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Peserta didik membaca pengumuman dari guru melalui grup WA tentang pelaksanaan pembelajaran serta arahan untuk membuka akun edmodonya dan membagikan link zoom ruang pembelajaran
2. Peserta didik membuka akun Edmodo masing-masing untuk mendownload bahan ajar, LKPD, Link soal evaluasi untuk pembelajaran hari ini, dan kemudian masuk ke link zoom yang diberikan
3. Peserta didik menjawab salam guru, berdoa sebelum belajar dan mendapatkan motivasi dari guru (**Karakter**)
4. Guru menanyakan kesiapan belajar siswa, kesiapan perangkat belajar, kejelasan suara dan gambar yang ditampilkan pada layar zoom, dan guru menyampaikan aturan pembelajaran hari tersebut
5. Peserta didik menerima informasi tentang kaitan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari. Kemudian mendapatkan informasi tentang kompetensi yang harus dicapai dan tujuan pembelajaran materi tentang interaksi antar ruang dalam pembentukan pasar.
6. Guru meriviu materi tentang interaksi antar ruang dalam pembentukan pasar yang telah dipelajari minggu lalu dan menampilkan gambar yang akan menjadi stimulus pembelajaran hari tersebut (**Apersepsi**)

B. KEGIATAN INTI

1. Peserta didik menganalisa interaksi antar ruang dalam pembentukan pasar melalui bahan ajar dan media yang diberikan oleh guru di grup kelas IPS edmodo (**Stimulation**)(**Literasi**)
2. Peserta didik bersama kelompoknya membuat pernyataan sementara untuk menjawab pertanyaan berdasarkan bahan ajar dan media yang diberikan. (**Problem Statement**) (**Creative:4C**)
3. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok masing-masing untuk mengumpulkan informasi guna menjawab pertanyaan yang diberikan, melalui membaca buku (Buku peserta didik kelas VII, SMP/MTS. Kementerian pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia 2017) bahan ajar yang diberikan, dan sumber-sumber lainnya. (**Data Collection**)(**Literasi**) (**Collaboration**)
4. Peserta didik mengolah data dan melengkapi data pada kelompok masing-masing (**Data Processing**) (**Critical Thinking**)
5. Peserta didik saling mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing lalu saling memberikan tanggapan dengan sopan. (**Verification**)(**Communicative**)
6. Peserta didik bersama guru membuat poin-poin penting terhadap sajian data yang telah dibahas secara bersama- sama (**Collaboration**)

C. KEGIATAN PENUTUP

1. Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari, dan guru akan melakukan penguatan atas kesimpulan-kesimpulan yang telah diungkapkan oleh peserta didik
2. Guru melakukan penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan peserta didik selama proses pembelajaran.
3. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.
4. Guru memberikan tugas di rumah kepada peserta didik terkait dengan materi hari tersebut.
5. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya tentang Menganalisis proses pembentukan harga pasar.

Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Pengamatan/observasi selama daring
- Pengetahuan : Tes tulis dan Penugasan
- Keterampilan: Penilaian Produk (catatan di buku tulis dan mind mapping) dan keaktifan siswa dalam kelompok

Mengetahui,
Kepala SMP IT ICBS Payakumbuh

Payakumbuh , September 2020
Guru Mapel IPS

EddiRusydiArrasyidi, M.Pd

Wilona Prima Ayunda, S.Pd