

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADEMIK COVID-19
(RPP PADEMIK COVID-19)

Sekolah : SMA Swasta Imelda Medan
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : X/Gasal
Tema Daring : Cara Berpikir Sejarah
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @30 Menit

A. Tujuan dan Persiapan Pembelajaran Daring (Online)

Tujuan	Persiapan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> Melalui Kegiatan Pembelajaran ini, WAG & Classroom Peminatan IPS dapat mengetahui Cara berpikir Kronologis dalam mempelajari Sejarah; Melalui Kegiatan Pembelajaran ini, WAG & Classroom Peminatan IPS dapat mengetahui Cara berpikir Diakronik dalam mempelajari Sejarah; Melalui Kegiatan Pembelajaran ini, WAG & Classroom Peminatan IPS dapat mengetahui Cara berpikir Sinkronik dalam mempelajari Sejarah. 	<ol style="list-style-type: none"> Pengajar dan WAG & Classroom Peminatan IPS mengaktifkan Aplikasi WA dan Classroom; Pengajar memastikan Peserta Daring (Pembelajaran Online) semuanya telah bergabung di WAG & Classroom; Pengajar membagikan Daftar Absen dan materi dalam bentuk Dokumen, Gambar dan Video.

B. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

Buku, Alat Tulis, Sumber Internet, PC, Tablet dan HP Android
--

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> Pengajar mengecek Kehadiran Peserta Daring (Pembelajaran Online) Peminatan IPS melalui WAG & Classroom; Pengajar menyapa Peserta Daring (Pembelajaran Online) Peminatan IPS dengan salam serta menanyakan kabarnya melalui WAG & Classroom; Pengajar mempersilahkan Peserta Daring (Pembelajaran Online) Peminatan IPS untuk berdoa terlebih dahulu sebelum materi dalam bentuk Dokumen, Gambar dan Video dibagikan; Pengajar menyampaikan Tujuan Pembelajaran.
Kegiatan Inti (45 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> Pengajar menjelaskan Cara berpikir Kronologis, Diakronik dan Singkronik dalam mempelajari Sejarah; Pengajar meminta Peserta Daring (Pembelajaran Online) Peminatan IPS membaca Skanerio Pembelajaran yang dikirim ke WAG; Pengajar meminta Peserta Daring (Pembelajaran Online) Peminatan IPS hasil dari Heuristik, Verifikasi, Interpretasi dan Historiografi di upload ke WA pribadi Pengajar untuk diperiksa dan di nilai.
Kegiatan Penutup (5 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> Pengajar dan Peserta Daring (Pembelajaran Online) Peminatan IPS menyimpulkan Tema Pertemuan yang telah dibahas bersama; Pengajar memberikan kesempatan kepada Peserta Daring (Pembelajaran Online) Peminatan IPS untuk menanggapi hasil dari Heuristik, Verifikasi, Interpretasi dan Historiografi serta Kosa Kata yang kurang jelas; Pengajar menunggu hasil dari Heuristik, Verifikasi, Interpretasi dan Historiografi di upload ke WA pribadi Pengajar; Pengajar menutup pembelajaran dengan ucapan salam.

D. Penilaian

Sikap	:	Kedisiplinan melalui presensi Online
Pengetahuan	:	Pengerjaan Latihan
Keterampilan	:	Paper

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA Swasta Imelda Medan c/q Waka Kurikulum

Medan, 13 Juli 2020
Guru Mapel

(Arifin Nababan, S.Pd)

(Muhammad Alamsyah, S.S)