

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH	: SMP NEGERI 1 DEPOK	KELAS / SEMESTER	: VI / 1
MATA PELAJARAN	: FAI dan BUDI PEKERTI	PEMBELAJARAN	: KE- 1
TEMA	: THAHARAH	TAHUN PELAJARAN	: 2020 / 2021
SUB TEMA	: TATACAKA THAHARAH	ALOKASI WAKTU	: 1 X 20 MENIT

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan pembelajaran ini, peserta didik dapat :

1. Menunjukkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.
2. Menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
3. Mempraktekan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Sainifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai

KEGIATAN PENDAHULUAN	Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. Membuat apersepsi mengenai tentang semangat ketentuan bersuci
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati/ observasi peserta didik mengamati dalil naqli dan hadits yang terkait tentang thaharah ➤ Menanya guru dan peserta didik melakukan tanya jawab interaktif ➤ Mengumpulkan informasi (eksperimen) guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca dan memahami materi thaharah ➤ Mengasosiasi/ mengolah informasi peserta didik mengerjakan soal yang disediakan ➤ Mengkomunikasikan peserta didik mengumpulkan tugas hari ini
Refleksi dan Konfirmasi	<p>Merefleksi kegiatan pembelajaran dan menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Meminta peserta didik untuk selalu melaksanakan perintah Allah (penumbuhan karakter pengamalan hidup bersih).</p> <p>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</p>

PENILAIAN			
SIKAP		PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
SPIRITUAL	SOSIAL		
Melalui pengamatan terbiasa hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap spiritual atau jurnal	Melalui pengamatan beriman hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap sosial atau jurnal	Melalui soal pilihan ganda dan esai bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan	Melalui praktik membaca/menghafal tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dengan instrumen penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala sekolah SMPN 1 DEPOK



Cirebon, 15 Juli 2021
Guru mata pelajaran

Eni Nuraeni
Eni Nuraeni, S.Pd.I

LAMPIRAN

Instrument penilaian

A. Penilaian sikap social

Peserta didik bertanggung jawab dalam menjawab soal

B. Penilaian sikap spiritual

Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

C. Penilaian pengetahuan

Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Mengapa thaharah itu penting?
2. Menjelaskan perbedaan antara hadast dan najis!
3. Sebutkan macam-macam najis dan beri contohnya!
4. Sebutkan hal-hal yang menyebabkan orang itu berhadast besar!
5. Sebutkan tatacara wudhu yang benar!

D. Penilaian keterampilan

Portofolio lembar kerja peserta didik

