

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 6 Badau
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 1 : Indahnya Saling Menghormati
 Subpelajaran : Memahami makna Q.S. al-Kafirun
 Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13. 3.1 Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar. 4.1 Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/ 49:12-13 dengan jelas dan benar. 4.12 Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.
B. Tujuan Pembelajaran	
	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas, peserta didik mampu: 1. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil. 2. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13. 3. Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar.
C. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) - Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik. Kegiatan Inti (7 Menit) - Peserta didik secara klasikal diminta untuk mengamati gambar yang disajikan dalam buku pembelajaran. - Peserta didik secara individual diminta untuk mencermati ulasan singkat arti Q.S. al-Kāfirūn, alasan diturunkan dan isi kandungannya yang disajikan dalam buku pembelajaran. - Guru memberikan penguatan, Penguatan dapat dilakukan dengan mengulas kembali uraian singkat tentang arti Q.S. al-Kāfirūn, alasan diturunkan dan isi kandungannya berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan. - Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar. - Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. al-Kafirun. - Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. al-Kafirun yang benar. - Guru melafalkan secara berulang huruf•huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama di rumah. Selanjutnya, secara bergiliran, peserta didik melafalkan Q.S. al-Kafirun dengan benar. - Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Kafirun yang benar. - Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Kafirun di rumah - Pada bagian "Sikap Kebiasaan": Insya Allah aku selalu membaca Q.S. al-Kafirun dengan tartil," guru memotivasi peserta didik untuk terus meningkatkan kemampuan membacanya baik dengan cara mendengarkan bacaan Q.S. al-Kafirun yang benar dari salah satu audio seperti radio kaset maupun melalui tutor. Kegiatan Penutup (1 Menit) - Guru memberikan refleksi pembelajaran dan ditutup dengan doa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
D. Penilaian	
	Penilaian terhadap peserta didik dalam membaca dan menulis Q.S. al-Kafirun

Mengetahui:
 Kepala SDN 6 Badau,

Badau , 2021
 Guru Mata Pelajaran PAI,

MELURRITA, S.Pd,SD
 NIP. 19641124198508 2 002

RENGGA NOVIARTA,S.Pd.I
 NIP. 19860527201903 1 001

RUBRIK PENILAIAN	
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Indahny Saling Menghormati
Subpelajaran	: Memahami makna Q.S. al-Kafirun
Pembelajaran	: 1

Rubrik Penilaian Membaca

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. al-Kāfirūn melalui rubrik berikut.

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		B—L	B—KL	L—KB	KB—KL
1.					
2.					
dst.					

Keterangan:

Kriteria	Kemampuan Membaca	Nilai
B—L (Benar dan lancar) =	Jika bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar	4
B—KL (Benar akan tetapi kurang lancar) =	Jika bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat.	3
L—KB (Lancar akan tetapi kurang benar) =	Jika bacaannya lancar sebagian, panjang dan pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.	2
KB—KL (Kurang benar dan kurang lancar) =	Jika bacaannya tersendat-sendat, panjang dan pendek bacaannya kurang sempurna.	1

