

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 34 Sarolangun  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : VII / Genap  
Materi Pokok : **Q.S. An-nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imrân/3:134 dan Hadis terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf**  
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi hukum bacaan *nun sukun* dan *tanwin* dalam *Q.S. an-Nisá/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imrân/3:134*
- Menjelaskan hukum bacaan *nun sukun* dan *tanwin* dalam *Q.S. an-Nisá/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imrân/3:134*.

### B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

**Media** : Lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an  
**Alat/Bahan** : Peraga Yanbuá, spidol, dan papan tulis  
**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud Tahun 2016

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (melakukan apersepsi).	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Hukum bacaan nun sukun dan tanwin dalam Q.S. an-Nisá/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imrân/3:134</b> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca bahan bacaan terkait materi <b>Hukum bacaan nun sukun dan tanwin yang terdapat pada alat peraga Yanbuá</b> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hukum bacaan nun sukun dan tanwin yang terdapat pada alat peraga Yanbuá</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hukum bacaan nun sukun dan tanwin dalam Q.S. an-Nisá/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imrân/3:134</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Hukum bacaan nun sukun dan tanwin dalam Q.S. an-Nisá/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imrân/3:134</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) kepada Peserta didik untuk menjawab soal pilihan ganda yang terdapat pada lembar kerja siswa secara mandiri.	
Guru menyampaikan materi selanjutnya yang akan dipelajari dan menutup pembelajaran dengan ucapan terimakasih dan salam.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap dengan :Observasi
2. Penilaian Pengetahuan :Tes tulis pilihan ganda
3. Penilaian Keterampilan :Menilai kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan dan mempertahankan argumen

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Eka Antony,S.Pd.I  
NIP.197909232006041006

Sarolangun, 03 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Sri Dwi Astuti,S.Pd.I  
NIP.199003112020122012

## RUBRIK PENILAIAN SIKAP

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI

Mata Pelajaran :Pendidikan Agama Islam

Kelas :VII

Topik :hukum bacaan *nun sukun* dan *tanwin* dalam *Q.S. an- Nisá/4:146*, *Q.S. al-Baqarah/2:153*, dan *Q.S. Ali-Imrán/3:134*

Indikator :Peserta didik menunjukkan sikap sosial tangung jawab, santun, dan komunikatif

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Santun	Komunikatif
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Penilaian diisi dengan skor 1 – 4 dengan kriteria :

Skor 4, selalu melakukan diskusi sesuai pengamatan

Skor 3, sering melakukan diskusi sesuai pengamatan

Skor 2, kadang – kadang melakukan diskusi sesuai pengamatan

Skor 1, tidak pernah melakukan sesuai aspek pengamatan

Mengetahui,  
KEPALA SEKOLAH

Sarolangun, Januari 2022  
GURU MATA PELAJARAN

Eka Antony, S.Pd.  
NIP.197909232006041006

Sri Dwi Astuti, S.Pd.I  
NIP.199003112020122012

## RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas : VII  
 Topik : hukum bacaan *nun sukun* dan *tanwin* dalam *Q.S. an-Nisá/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imrán/3:134*  
 Indikator : Peserta didik mampu menjelaskan hukum bacaan *nun sukun* dan *tanwin* dalam *Q.S. an-Nisá/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imrán/3:134*.

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Peserta didik mampu menjelaskan hukum bacaan <i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i> dalam <i>Q.S. an-Nisá/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Al-Imran/3:134</i>	mampu menjelaskan hukum bacaan <i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i> dalam <i>Q.S. an-Nisá/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Al-Imran/3:134</i> dengan rinci	4
	mampu menjelaskan hukum bacaan <i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i> dalam <i>Q.S. an-Nisá/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Al-Imran/3:134</i> cukup rinci	3
	mampu menjelaskan hukum bacaan <i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i> dalam <i>Q.S. an-Nisá/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Al-Imran/3:134</i> kurang rinci	2
	tidak mampu menjelaskan hukum bacaan <i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i> dalam <i>Q.S. an-Nisá/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Al-Imran/3:134</i>	1

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Nilai/Skor	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Mengetahui,  
 KEPALA SEKOLAH

Sarolangun, Januari 2022  
 GURU MATA PELAJARAN

Eka Antony, S.Pd.I  
 NIP.197909232006041006

Sri Dwi Astuti, S.Pd.I  
 NIP.199003112020122012

## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

### LEMBAR PENILAIAN

#### KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas : VII

Topik : hukum bacaan *nun sukun* dan *tanwin* dalam *Q.S. an-Nisá/4:146*, *Q.S. al-Baqarah/2:153*, dan *Q.S. Ali-Imrán/3:134*

Indikator : Peserta didik memiliki kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/berargumentasi

No	Nama Siswa	Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab/berargumentasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Keterangan : diisi dengan tanda (√)

Kategori penilaian : 4 = Sangat baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimum}}$$

Mengetahui,  
KEPALA SEKOLAH

Sarolangun, Januari 2022  
GURU MATA PELAJARAN

Eka Antony, S.Pd.I  
NIP.197909232006041006

Sri Dwi Astuti, S.Pd.I  
NIP.199003112020122012

## 9. HUKUM BACAAN NUN SUKUN DAN TANWIN

### HUKUM BACAAN NUN SUKUN DAN TANWIN

Nun sukun atau tanwin apabila bertemu huruf hijaiyyah ada lima hukum bacaan yaitu: izhar halqi, idgam bigunnah, idgam bilagunnah, iqlab, dan ikhfa haqiqi.

#### IZHAR HALQI

Izhar menurut bahasa arti jelas atau terang. Halqi artinya tenggorokan. Disebut izhar halqi karena yang mengikuti huruf izhar adalah huruf-huruf halqi.

Menurut istilah izhar artinya adalah mengeluarkan setiap huruf dari makhrojnya tanpa sengau/dengung pada huruf yang di-Izhar-kan. Huruf izhar khalqi ada 6, yaitu: ا ح ه ع غ

CONTOH BACAAN IZHAR HALQI:

1. Tanwin bertemu ا QS: 113: 3

وَمِن شَرِّ عَاقِبَتِ إِذَا وَقَبٌ ﴿٣﴾

2. Nun sukun bertemu ا QS: 98: 1

لَعْرَبِكُنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ

3. Nun sukun bertemu ح QS: 111: 2

مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ﴿٢﴾

4. Tanwin bertemu ح QS: 13: 7:

إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴿٧﴾

5. Nun sukun bertemu ع QS: 96: 2

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾

6. Tanwin bertemu ع QS: 2: 181:

إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٨١﴾

7. Nun sukun bertemu غ QS: 7: 43

وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلٍ فَجَرَىٰ

8. Tanwin bertemu غ QS: 17: 44:

إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴿٤٤﴾

9. Tanwin bertemu ح QS: 17: 44:

وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ ﴿٤٤﴾

10. Nun sukun bertemu ح QS: 22: 21:

وَهُمْ مَقْمُوعٌ مِنْ حَدِيدٍ ﴿٢١﴾

11. Tanwin bertemu غ QS: 14: 26:

وَمَثَلُ كَيْفَةٍ خَيْبَتِهَا كَشَجَرَةٍ خَيْبَتُهُ

12. Nun sukun bertemu خ QS: 5: 3:

وَالْمُنْخَبِقَةُ وَالْمُتَوَكِّدَةُ

#### IDGHAM BI GHUNNAH

Secara bahasa Idgham artinya memasukan sesuatu ke dalam sesuatu. Menurut istilah idgham adalah mengucapkan dua huruf menjadi satu huruf, huruf yang kedua menjadi bertasydid. Ghunnah artinya sengau atau berdengung.

Idgham bi ghunnah artinya mengucapkan dua huruf menjadi satu huruf, huruf yang kedua menjadi tasydid disertai berdengung. Tidak dibaca dengung apabila satu kalimat. Walaupun nun sukun/tanwin bertemu huruf idgham bi ghunnah. Harus dibaca izhar wajib. Contoh dalam QS: 87: 16

بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾

Huruf idgham bi ghunnah ada empat yaitu: و م ن ي

CONTOH BACAAN IDGHAM BI GHUNNAH:

1. Tanwin bertemu و QS: 111: 1

نَبَتْ يَدًا إِلَىٰ آلِهِمْ وَلَتَأْتِي

2. Tanwin bertemu م QS: 111: 5:

فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ﴿٥﴾

3. Tanwin/nun sukun bertemu ي QS: 99: 7

4. Nun sukun bertemu ن QS: 92:19

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿١٩﴾

وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ ﴿٢٠﴾

#### IDGHAM BILA GHUNNAH

Idgham bi ghunnah artinya mengucapkan dua huruh menjadi satu huruf, huruf yang kedua menjadi tasydid dengan tidak berdengung. Hurufnya ada dua yaitu ل ر

CONTOH BACAAN IDGHAM BILA GHUNNAH:

1. Tanwin bertemu ل QS: 77: 15:

وَيَلِّمُ يَوْمَئِذٍ الْمُكذِبِينَ ﴿١٥﴾

2. Nun sukun bertemu ر QS: 78: 36:

حِزَابًا مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا ﴿٣٦﴾

#### IKHFA

Ikhfa menurut bahasa artinya samar atau tertutup, menurut istilah ikhfa artinya mengucapkan huruf dengan sifat antara izhar dan idgham tanpa bertasydid dan dengan menjaga gunnah pada huruf yang diikhfakan.

Hurufnya ada 15 yaitu : ك, ق, ي, ف, ط, ض, ص, ش, م, ن, ز, د, ج, ث, ت.

1. Nun sukun bertemu ت QS: 109: 3

وَلَا يَتَذَكَّرُ أَعْبُدُ ﴿٣﴾

2. Nun sukun bertemu ث QS: 101: 6

فَأَمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴿٦﴾

3. Nun sukun bertemu ج QS:106: 4

أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾

4. Nun sukun bertemu د QS: 91: 10

وَقَدْ حَاطَ مِنْ دُونِهَا ﴿١٠﴾

5. Tanwin bertemu bertemu ذ QS: 111: 3

سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ حَمَبٍ ﴿٣﴾

6. Nun sukun bertemu ز QS: 97: 1

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾

7. Nun sukun bertemu م QS: 105: 4

تَرْبِيهِمْ بِيَجَارَةِ مِّنْ سَجِيلٍ ﴿٤﴾

8. Nun sukun bertemu ش QS: 114:4

مِن شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾

9. Nun sukun bertemu ص QS:107: 5

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾

10. Nun sukun bertemu ض 11: 82/56: 29/20; 124

عَلَيْهَا حِجَابَةٌ مِّنْ سَجِيلٍ مُنْضُودٍ ﴿٢٠﴾

11. Nun sukun bertemu ط QS: 79: 37:

فَأَمَّا مَن طَغَىٰ ﴿٣٧﴾

12. Nun sukun bertemu ظ QS: 88: 17

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾

13. Nun sukun bertemu ف QS: 101: 5

وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴿٥﴾

14. Tanwin bertemu ق QS: 98: 3

بِهَا كُتِبَ قِيمَةٌ ﴿٣﴾

15. Nun sukun bertemu ك QS: 97: 4

نَزَّلُ الْمَلَائِكَةَ وَالرُّوحَ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ

IQLAB

Menurut bahasa iqlab artinya: memindahkan sesuatu dari bentuk aslinya (kepada bentuk lain). Mengganti bunyi/suara nun sukun atau tanwin menjadi mim mati. Hurufnya ada satu yaitu ب

Contoh bacaan iqlab, QS: 104: 4:

كَلَّا لَسُئِدُنَّ فِي الْخَطْمَةِ ۝

SOAL HUKUM BACAAN NUN SUKUN DAN TANWIN

I. JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT DENGAN MEMBERI TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, D YANG DIANGGAP BETUL !

1. Hukum nun sukun atau tanwin apabila bertemu huruf hijaiyyah ada ... hukum.
  - a. 4
  - b. 5
  - c. 6
  - d. 7
2. Arti bacaan Izhar halqi adalah dibaca....
  - a. Jelas
  - b. Samara-samar
  - c. Berdengung
  - d. Memantul
3. Huruf izhar ada ...macam.
  - a. 4
  - b. 5
  - c. 6
  - d. 15
4. Yang termasuk huruf izhar adalah....
  - a. ا
  - b. ر
  - c. ك
  - d. ي
5. طَمْرًا □□ أَبَايَلَّ لlafal ini termasuk bacaan....
  - A. iqlab
  - B. ikhfa
  - C. izhar
  - D. izghom bighunnah
6. Bacaan Izhar terdapat pada nomor/yang digaris bawah ....

1 وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَشِيعَةٌ ۝

2 عَائِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ۝

3 تَضَلَّى نَارًا حَامِيَةً ۝

4 لَا يُسْمِعُونَ وَلَا يُغْنِي عَنْهُمُ صَوَعٌ ۝

- A. 1, 2
- B. 3, 4
- C. 1, 3
- D. 2, 4

7. Bacaan Izhar terdapat pada nomor/yang digaris bawah ....

1 لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ صَرْبِعٍ ۝

2 فِي حَنْجَةٍ عَلَيَّو ۝

3 فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۝

4 فِيهَا عَمْرٌ مَرْفُوعَةٌ ۝

- A. 1, 2
- B. 3, 4
- C. 1, 3
- D. 2, 4

8. Perhatikan ayat di bawah ini !

يُنَائِيهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَيْقِيهِ ﴿١٠﴾ فَأَمَّا مَنْ أُوْقِيَ كِتَابَهُ بِرَيْبِهِ ﴿١١﴾ فَسَوْفَ مُحَاسَبٌ حِسَابًا يُسْمِرًا ﴿١٢﴾ وَيُنْقَلِبُ  
إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿١٣﴾ وَأَمَّا مَنْ أُوْقِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ﴿١٤﴾

- Ayat di atas terdapat bacaan izhar halqi ada ....
- 2
  - 3
  - 4
  - 5
9. Arti bacaan Izgham bighunnah adalah dibaca....
- Samara-samar
  - Tidak berdengun
  - Berdengung
  - Memantul
10. Huruf حَظْرٌ مِنْ lafal ini termasuk bacaan....
- izhar
  - ikhfa
  - izghom bilaghunnah
  - izghom bighunnah
11. Huruf izghom bighunnah ada...macam.
- 4
  - 3
  - 2
  - 1
12. Huruf izghom bighunnah adalah ....
- ن
  - ع
  - ط
  - ك
13. Huruf حِجَارَةٌ مِنْ lafal ini termasuk bacaan....
- izghom bilaghunnah
  - izhar
  - iqlab
  - izghom bighunnah
14. Bacaan Izham bighunnah terdapat pada nomor/yang digaris bawah ....

١ تَسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ يَٰئِسِيٍّ ﴿١﴾

٢ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ﴿٢﴾

٣ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿٣﴾

٤ فَجَعَلَهُ غَنَاءً أَحْوَىٰ ﴿٤﴾

- 1
  - 2
  - 3
  - 4
15. Arti bacaan izgham bilaghunnah adalah dibaca....
- Samara-samar
  - Tidak berdengung
  - Berdengung
  - Memantul
16. Huruf izham bila ghunnah ada...macam.
- 4
  - 3
  - 2
  - 1
17. Yang termasuk huruf izham bilaghunnah adalah....
- ر
  - ق
  - هـ
  - ت
18. Bacaan Izham bilaghunnah terdapat pada nomor/yang digaris bawah ....

١ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿١﴾



- 2 فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢﴾  
 3 سَنُقَرِّئُكَ فَلَا تَنصَىٰ ﴿٣﴾  
 4 فَذَكِّرْ إِن نَّفَعْتِ الْوَعْدَ كَرَىٰ ﴿٤﴾
- A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4
19. Lafal berikut ini termasuk bacaan ...
- a. idgham misli  
b. idgham mimmi  
c. idgham bighunnah  
d. idgham bilaghunnah
20. Yang termasuk huruf ikhfa adalah....
- A. ع  
B. م  
C. و  
D. ش
21. لَفَالٍ مِّنْ كُلِّ لAFAL ini termasuk bacaan....
- a. Iqlab  
b. Ikhfa  
c. Izhar  
d. Izhar syafawi
22. لَفَالٍ مِّنْ مِجْمَلٍ LAFAL ini termasuk bacaan....
- A. izhar  
B. ikhfa  
C. iqlab  
D. izghom mimmi
23. Huruf ikhfa ada...macam
- A. 14  
B. 15  
C. 16  
D. 17
24. لَفَالٍ مِّنْ أَرْتَسُهُ LAFAL ini termasuk bacaan....
- A. izhar  
B. iqlab  
C. ikhfa  
D. izgham bighunnah
25. Bacaan Ikhfa terdapat pada nomor/ yang digaris bawah ....
- 1 مِّنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿١﴾  
 2 وَمِن شَرِّ غَائِبِي إِذَا وَقَبَ ﴿٢﴾  
 3 إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿٣﴾  
 4 بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿٤﴾
- A. 1, 2  
B. 3, 4  
C. 1, 3  
D. 2, 4
26. Bacaan Ikhfa terdapat pada nomor/ yang digaris bawah ....
- 1 وَبِالْغَيْظِ ﴿١﴾  
 2 هَلْ فِي ذَٰلِكَ فَمٌ يُدْرَىٰ جِجْرِي ﴿٢﴾  
 3 أَلَيْسَ لِمَخْلُقٍ مِّثْلُهَا فِي الْبَلَدِ ﴿٣﴾

وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا 4

- A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4
27. Huruf iqlab ada...macam.  
A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4
28. Yang termasuk huruf iqlab adalah...  
A. ث  
B. ب  
C. ص  
D. ط
29. Bacaan Iqlab terdapat pada nomor/yang digaris bawah ....

1 فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ 1

2 أَرْجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مُّرْضِيَةً 2

3 وَأَنْتَ حِلٌّ بِعَدَاةِ الْبَلَدِ 3

4 وَاللَّيْلُ وَمَا وَّلَدَ 4

- A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4
30. Arti bacaan ikhfa syafawi adalah dibaca...  
A. Bunyi nun sukun menjadi mim sukun  
B. Memantul/membalik  
C. Tidak berdentung  
D. Samara-samar di bibir