

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN CINGCIN 01
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : V (Lima) / Ganjil
 Tema : Cita-citaku Menjadi Anak Yang Soleh
 Sub Tema : **Jujur** / KD: (1.5,2.5,3.5,4.5)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi Waktu : 1 Hari / 1 Pertemuan (4 x 35 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan ditampilkan video siswa dapat mengetahui contoh perilaku tidak jujur dengan jelas
2. Dengan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian jujur dengan benar
3. Dengan bimbingan guru siswa dapat mengetahui dengan benar pentingnya berperilaku jujur
4. Dengan diskusi siswa dapat mengetahui dengan benar hikmah jika memiliki sifat jujur
5. Dengan berfikir kritis siswa dapat mengetahui dengan benar akibat jika tidak memiliki sifat jujur
6. Dengan motivasi dari guru siswa dapat dengan ikhlas mempraktekkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari hari

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan Melalui Tatap muka/WhatsApp/Vicon	
1	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka kepada peserta didik dan orang tua yang mendampingi dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Cita-citaku Menjadi Anak Yang Soleh " Jujur "
4	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model pembelajaran Reflektif Thinking
Kegiatan Inti	
1	Kegiatan Literasi Peserta didik membaca Al-'Asr Peserta didik mengamati bahan bacaan dan atau membuka slide atau tayangan pembelajaran yang dibuat guru mengenai Jujur dengan Google Sites yang telah diberikan melalui WAG
2	Critical Thinking Peserta didik menyimak dan mengidentifikasi video pembelajaran yang ditayangkan guru. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi Pemahaman Jujur.
3	Collaboration Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi dan menyusun rencana aksi yang akan dilakukan sebagai wujud mengimplementasikan Pemahaman tentang Jujur.
4	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu, mengemukakan pendapat kemudian menanggapi kembali peserta didik lain yang mempresentasikan didepan kelas
5	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemahaman tentang Jujur. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui
Kegiatan Penutup	
1	Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kegiatan murid.
2	Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran Jujur.
3	Guru mengucapkan terimakasih atas kerjasama antara murid dan mengangkat jempol serta tepuk tangan untuk semua peserta didik

C. Penilaian Hasil Pembelajaran.

1. Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian: Jurnal
- Instrumen: Format Tabel Jurnal yang dinilai melalui pengamatan

JURNAL HARIAN PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SDN Cingcin 01

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kelas : V (Lima)

Semester : Ganjil

NO	TGL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1.					
2.					
3.					
Dst.					

2. Penilaian Pengetahuan (KI.3)

(Diujiikan melalui LKS, platform Quizizz)

Kisi-kisi Penulisan Soal

No	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Bentuk Tes	No Soal
1	3.5. Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat menyebutkan pengertian perilaku jujur	Tertulis	1
			Peserta didik dapat menyebutkan keuntungan anak yang berperilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari	Tertulis	2
			Peserta didik dapat menjelaskan kerugian anak yang tidak jujur	Tertulis	3
			Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam jujur	Tertulis	4
			Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri manusia yang memiliki sikap jujur kepada Allah swt	Tertulis	5
			Peserta didik dapat menentukan contoh sikap tidak jujur pada diri sendiri	Tertulis	6
			Peserta didik dapat menentukan contoh sikap tidak jujur pada orang lain	Tertulis	7

Kisi-kisi Penulisan Soal

Butir Soal

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang sesuai

1. Jelaskan pengertian jujur
2. Tulislah 3 keuntungan berperilaku jujur
3. Tulislah 3 kerugian berperilaku tidak jujur
4. Tulislah macam-macam jujur
5. Bagaimanakah ciri-ciri manusia yang jujur pada Allah?
6. Tulislah satu contoh sikap tidak jujur pada diri sendiri!
7. Tulislah satu contoh sikap tidak jujur pada orang lain!

Kunci Jawaban

No	Uraian Jawaban	Skor
1	jujur adalah menyatakan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya	2
2	Mendapat pahala, di sayang Allah, banyak teman	2
3	Mendapatkan dosa, dibenci Allah swt, tidak disukai teman	2
4	Jujur pada Allah swt, jujur pada diri sendiri, jujur pada orang lain	3
5	selalu mentaati perintah Allah di mana pun dan kapan pun	2

6	Ingin pintar tapi tidak mau belajar, ingin sukses tapi tidak mau berusaha	2
7	Tidak menepati janji/ingkar janji	2

3. Ketrampilan (KI.4)

(Diujikan dengan cara tatap langsung dengan siswa atau siswa mengirim video prakteknya melalui kantong tugas pada Google Classroom)

Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Penilaian	No Soal
1	4.5. Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari	Menunjukkan contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik dapat mempragakan salah satu contoh perilaku jujur dengan benar	Praktek	1

Pedoman pensekoran

No	Butir Soal	Aspek Yang dinilai	Nilai
1.	Peragakan contoh perilaku jujur di depan kelas	Kesesuain contoh sikap dengan yang di contohkan.	0-100

Format penilaian

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	Nilai		
		Memperagakan sikap jujur	Memperagakan sikap hormat kepada orang tua dan guru	Memperagakan sikap saling menghargai
		0 - 100	0 - 100	0 - 100
1.				
2.				
3.				
Dst..				

Mengetahui
Kepala Sekolah



Hj. Lilis Supartini, S.Pd.
NIP. 19610907 198204 2 005

Bandung, 6 Januari 2021

Guru PAI dan BP



Rina Rosmiati, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 19730128 200501 2 005