

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

KELAS III

SDIT AL-IKHLAS



TAHUN PELAJARAN 2021-2022

OLEH : ELBA PRIMA, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD IT AL IKHLAS PINRANG
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Pembelajaran (2)	: Beriman Kepada Allah dan Rasulnya
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (2 JP)

- K.1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- K.2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- K.3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- K.4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
- KD. 1.2 : Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-nya di sekitar rumah dan sekolah
- KD. 2.2 : Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi pemahaman Allah itu ada
- KD. 3.2 : Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-nya di sekitar rumah dan sekolah
- KD. 4.2 : Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Setelah membaca teks dan berdiskusi peserta didik mampu : mengidentifikasi makhluk ciptaan Allah melalui benda hidup dan benda mati di sekitar rumah dan sekolah.
- ❖ Membaca surah Al-an`am ayat 102 dalam mengenal Allah.
- ❖ Menerapkan as-maaul husna dalam mengenal Allah di kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. ❖ Guru mengabsen kehadiran siswa. ❖ Guru mengingatkan peserta didik untuk patuh protokol kesehatan. ❖ Guru memberikan apresepsi : Membaca surah Al-fatiha (salasatu surah yang mengenal Allah) ❖ Guru memberi motivasi kepada peserta didik : Bagaimana kalian dapat mengenal mengenal Allah ? ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> ❖ Guru menyampaikan aspek yang dinilai 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan teks kepada peserta didik dan memintanya untuk membaca senyap (mengamati) 2. Guru meminta kepada peserta didik untuk mencatat informasi penting dari teks 3. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal yang ingin lebih jauh diketahuinya (menanya) 4. Guru membagikan LKPD (lembar kerja peserta didik) dan memintanya untuk menjawab dengan menganalisis informasi yang peroleh dari teks 5. Peserta didik membuat laporan berdasarkan hasil analisis LKPD dan teks dalam bentuk cerita, peta konsep dll. 6. Peserta didik mempersentasikan laporannya. 7. Guru mengajak peserta didik untuk membaca ayat 102 surah Al-an`am dan menuliskan terkait mengenal Allah 8. Guru memberikan penguatan. 9. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk umpan balik. 10. Guru memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran ❖ Guru mengecek apakah tujuan pembelajaran tercapai ❖ Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	10 menit

PENILAIAN**A. Penilaian Sikap :**

- Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Waktu	Catatan Perilaku	Sikap	
				Sosial	Spiritual
1					
2					

B. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Bentuk : Essai/Uraian

Instrumen Soal

No.	Butir Soal	Skor
1	Apa yang dimaksud dengan beriman ?	3
2	Apa perbedaan benda mati dengan benda hidup ?	4
3	Tuliskan perbedaan alat pernapasan manusia, tumbuhan dan ikan !	3
4	Benda hidup apa yang dapat berubah menjadi benda mati ?	3

C. Penilaian Keterampilan

Teknik : Tertulis

Bentuk : Produk

Rubrik Penilain

No.	Aspek	Rubrik			
		1	2	3	4
1	Mengamati benda hidup dan benda mati di sekitar rumah	Tidak sesuai	Kurang sesuai	Cukup sesuai	Sesuai
2	Mengamati benda hidup dan benda mati di sekitar rumah	Tidak sesuai	Kurang sesuai	Cukup sesuai	Sesuai

Mengetahui
Kepala SekolahRano Karno ,S.Pd.I

Pinrang, 5 November 2021

Guru PAI

Elba Prima ,S.Pd.I