

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA PLUS MIFTAHUL ULUM
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB (Lintas Minat)
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Ta'aruf
Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran x 45 menit

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar (KD) Pengetahuan

3.1 Mendemonstrasikan tindak tutur menyapa, memperkenalkan diri, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, dan berpamitan

Kompetensi Dasar (KD) Ketrampilan

4.1 Menggunakan tindak tutur untuk menyapa, memperkenalkan diri, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, dan berpamitan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery learning* dengan kecakapan abad 21, siswa dapat Mendemonstrasikan tindak tutur menyapa, memperkenalkan diri, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, dan berpamitan, selanjutnya Menggunakan tindak tutur untuk menyapa, memperkenalkan diri, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, dan berpamitan dengan jujur, teliti dan tanggungjawab.

C. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran

- **Kegiatan Pendahuluan**
 - Guru memberikan pengarahannya agar siswa berdoa sebelum memulai belajar
 - Guru mengecek kehadiran siswa
 - Memberi motivasi siswa bersemangat dalam belajar
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari topik Ta'aruf dalam kehidupan sehari-hari
 - Guru membagi siswa menjadi kelompok-kelompok dengan 4 anggota secara heterogen
- **Kegiatan Inti**
 - Guru memberi *stimulasi* dengan menayangkan video percakapan, siswa mengamati video
 - Siswa mengidentifikasi pertanyaan terkait dengan video yang diamati dan menanyakan makna-makna kata yang belum dipahami
 - Siswa berdiskusi dan mengumpulkan informasi tentang materi **Memperkenalkan Diri (Ta'aruf)** dan menyusun dialog perkenalan sederhana (dalam kelompok)
 - Siswa mempresentasikan (mendemonstrasikan) dialog yang telah disusun di depan kelas, kelompok yang lain memberi tanggapan dengan santun
 - Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi **Memperkenalkan Diri (Ta'aruf)** dan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- **Kegiatan penutup**
 - Merefleksi kegiatan pembelajaran
 - Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
 - Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian kelas (penumbuhan karakter dan budaya disiplin)
 - Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan pesan motivasi dan semangat belajar dan ditutup dengan doa

D. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan (hasil penyusunan dialog)
Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja demonstrasi dialog

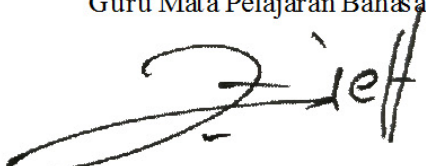
Sumenep, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

Mengetahui
Kepala SMA PLUS MIFTAHUL ULUM



RUMZIL AZIZAH, S. PdI



RUMZIL AZIZAH, S. PdI