

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gading 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : I / Dua  
 Materi Pokok : Tanda Salib  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membangun sikap hormat kepada Tuhan dengan membuat tanda salib
2. Menghormati orang lain yang sedang berdoa
3. Mendoakan doa harian dengan sungguh –sungguh dalam keluarga
4. Menjelaskan arti doa tanda salib
5. Menjelaskan isi doa tanda salib
6. Menjelaskan makna membuat tanda salib
7. Menggambar tanda salib.
8. Mempraktikkan membuat tanda salib dengan ucapan yang benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik mengawali pelajaran dengan mendaraskan bersama Doa Pembuka</li> <li>2. Apersepsi: Guru menanyakan materi minggu sebelumnya yaitu tentang doa harian orang Katolik.</li> <li>3. Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran tentang Tanda salib.</li> </ol>	<b>15 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mendengarkan cerita Seorang putera raja yang mengorbankan diri demi rakyatnya</li> <li>▪ Peserta didik mengamati sebuah salib</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Menanya</b>            Peserta didik mengajukan pertanyaan sehubungan dengan hasil pengamatannya tentang “ cerita Seorang Taruna dan Salib ”.  <b>Contoh pertanyaan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengapa taruna disenangi rakyatnya?</li> <li>▪ Apa yang diminta dewi laut?</li> <li>▪ Mengapa taruna mau mengorbankan diri ?</li> <li>▪ Mengapa salib berbentuk palang ?</li> <li>▪ Apa makna salib?</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membacakan teks Kitab Suci Lukas 23 : 33 - 49</li> <li>▪ Menggali pengalaman kitab suci dari Injil Lukas 23: 33-49 dengan bantuan pertanyaan               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapa Yesus mau disalib ?</li> <li>2. Apa tulisan yang terdapat pada salib Yesus ?</li> <li>3. Apa doa Yesus bagi para prajurit ?</li> </ol> </li> <li>▪ Guru memberikan contoh membuat tanda salib yang benar</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik merumuskan makna tanda salib bahwa membuat tanda salib berarti kita mengakui dan memuliakan Allah Tritunggal yang Maha Kudus: Allah Bapa, Putera dan</li> </ul> </li> </ul>	<b>140 Menit</b>

	<p>Roh Kudus. Tanda salib juga berarti kita mengenangkan cinta Yesus yang wafat di salib untuk menebus dosa manusia.</p> <p>❖ <b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat gambar salib .</li> <li>▪ Peserta didik membuat tanda salib dengan ucapan yang benar.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</li> <li>3. Peserta didik hening untuk merefleksikan seluruh proses pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru mengajak peserta menutup pertemuan dengan doa syukur</li> </ol>	<b>15 Menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap : observasi
- b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian ketrampilan : menggambar salib dan mewarnai

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Gading, 11 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**ROSALIA SETYANINGSIH, S.Ag, M.Pd**  
NNIP. 19680523 198806 2 002

**ROSALIA SETYANINGSIH, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 19680523 198806 2 002