

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING  
TK BACHRUL ULUM KARANGDUREN PAKISAJI MALANG  
TAHUN AJARAN 2020/2021

<b>Semester/minggu ke</b>	<b>: I/ 12</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: A, 4-5 tahun</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 07.00-10.00 wib</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: .....</b>
<b>Tema/Subtema/Sub-Sub Tema</b>	<b>: Binatang / Binatang di darat / Manfaat binatang di darat (sapi)</b>
<b>Sentra</b>	<b>: Alam</b>
<b>Judul Kegiatan Belajar</b>	<b>: Membuat es puter/es krim dari bahan dasar susu bersama anggota keluarga</b>
<b>KI</b>	<b>: KI 1,2,3,4</b>
<b>KD</b>	<b>: 1.1, 2.10, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.9, 4.9, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15</b>
<b>Bidang pengembangan</b>	<b>: NAM, SOSEM, Motorik Kasar, Motorik Halus, Bahasa, Kognitif, Seni</b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah menonton video pembelajaran tentang manfaat binatang sapi siswa dapat mengetahui dan menyimpulkan cara bersyukur dengan benar atas binatang yang Tuhan ciptakan.
2. Dengan mengamati / menonton video pembelajaran siswa dapat menganalisis dan menyimpulkan bahan dan alat yang digunakan, serta cara membuat es puter/es krim dari susu indomilk
3. Melalui penugasan guru, siswa dapat membuktikan perubahan wujud benda dari cair menjadi padat.
4. Melalui kegiatan percobaan membuat es puter/es krim siswa dapat mengetahui cara membuat es puter / es krim menggunakan teknologi sederhana yaitu peralatan rumah tangga.
5. Melalui kegiatan percobaan membuat es puter/es krim siswa dapat mengkomunikasikan cara membuat es puter / es krim menggunakan teknologi sederhana
6. Setelah melakukan kegiatan membuat es puter/ es krim siswa dapat mempertahankan sikap kerja sama dengan baik.

**B. Indikator hasil pembelajaran**

1. Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap apa yang Tuhan ciptakan (ciptaan Tuhan)
2. Senang melakukan kegiatan bersama teman
3. Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah
4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan mengelompokkan.
5. Menggunakan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana
6. Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat atau dirasa.
7. Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain

**C. Materi Pembelajaran**

- 1.1.4 Mensyukuri ciptaan Tuhan (NAM)
- 2.10.3 Mau bekerjasama dengan teman / orang lain (SOSEM)
- 3.3.4 Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst (MOTORIK KASAR)
- 4.3.4 Melakukan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst (MOTORIK KASAR)
- 3.3.6 Koordinasi motorik halus (MOTORIK HALUS)
- 4.3.6 Mengkoordinasikan motorik halus (MOTORIK HALUS)
- 3.6.5 Sifat benda : cair-padat-gas (KOGNITIF)
- 4.6.5 Pengenalan sifat-sifat dari benda (KOGNITIF)
- 3.9.1 Alat-alat rumah tangga (KOGNITIF)

- 4.9.1 Pengenalan alat-alat rumah tangga (KOGNITIF)
- 3.11.5 Tanya jawab tentang informasi (BAHASA)
- 4.11.5 Bercerita tentang pengalaman anak (BAHASA)
- 3.15. 1 Senandung bunyi-bunyian yang menyenangkan (SENI)
- 4.15.1 Bersenandung sesuai syair lagu (SENI)

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Mandiri
3. Gotong Royong

E. Media Pembelajaran : HP, vidio pembelajaran, susu indomilk, ember plastik, panci, es batu, mangkok, sendok

F. Metode

- Pendekatan : STEAM  
 Model : Project Based Learning  
 Metode : Demonstrasi, penugasan, praktek langsung, unjuk karya

G. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Pijakan Sebelum main (40 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mulai membuka kelas pada aplikasi zoom dan meng admid siswa</li> <li>• Guru menyapa anak (salam dan berdoa)</li> <li>• Guru menanyakan kabar anak pada hari itu</li> <li>• Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini</li> <li>• Guru menyampaikan langkah-langkah pelaksanaan kegiatan hari ini</li> </ul>
Pijakan saat main (70 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menonton vidio pembelajaran yang dikirim oleh guru</li> <li>• Anak bersama orang tua memulai proses pembuatan es puter/ es krim (orang tua mendokumentasikan berupa vidio)</li> <li>• Menceritakan proses pembuatan es puter/ es krim dengan bahan susu indomilk (orang tua mendokumentasikan berupa vidio)</li> <li>• Menirukan cara jalannya sapi / anak merangkak (orang tua mendokumentasikan berupa vidio)</li> </ul>
Pijakan setelah main (40 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru kembali menyapa anak pada sore hari melalui aplikasi zoom berdiskusi tentang kegiatan hari ini, kegiatan apa yang paling anak suka dan mengapa anak suka</li> <li>• Menyanyikan lagu nama-nama rasa</li> <li>• Berdoa dan salam penutup</li> </ul>

Rencana Penilaian : observasi, unjuk kerja, hasil karya.

Instrumen penilaian : rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala TK Bachrul Ulum

Guru Kelas

## INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

### PENILAIAN HASIL KARYA

KEGIATAN : Membuat es krim dari susu indomilk bersama anggota keluarga

Hari/Tanggal :

No	Nama	Aspek Penilaian											
		sifat / wujud dari es krim								-			
		*	**	**	***	*	**	***	****	*	**	***	****
1													
2													
3													
4													
5													

**Keterangan :**

- \* (1) : BB
- \*\* (2) : MB
- \*\*\* (3) : BSH
- \*\*\*\* (4) : BSB

Rubrik penilaian sifat/wujud dari es krim

\* : jika anak belum mampu mengubah sifat cair dari susu menjadi padat (es)

\*\* : jika anak mulai mampu mengubah sifat cair dari susu menjadi benda padat (es)

\*\*\* : jika anak mampu mengubah sifat cair dari susu menjadi benda padat (es) namun masih agak meleleh

\*\*\*\* : jika anak mampu benar-benar mampu mengubah sifat cair dari susu menjadi benda padat (es)

### PENILAIAN OBSERVASI

KEGIATAN : Mau bekerjasama dengan orang lain / anggota keluarga dalam membuat es krim

Hari/Tanggal :

No	Nama	Aspek Penilaian											
		proses kerjasama								-			
		*	**	**	***	*	**	***	****	*	**	***	****
1													
2													
3													
4													
5													

**Keterangan :**

- \* (1) : BB
- \*\* (2) : MB
- \*\*\* (3) : BSH
- \*\*\*\* (4) : BSB

Rubrik penilaian sifat/wujud dari es krim

\* : jika anak belum mampu bekerjasama dengan anggota keluarga

\*\* : jika anak mulai mampu bekerjasama dengan anggota keluarga

\*\*\* : jika anak mampu bekerjasama dengan anggota keluarga

\*\*\*\* : jika anak mampu bekerjasama dengan anggota keluarga dengan sangat baik

## PENILAIAN UNJUK KERJA

KEGIATAN : Merangkak menirukan cara jalannya binatang sapi

Hari/Tanggal :

No	Nama	Aspek Penilaian											
		keseimbangan								-			
		*	**	**	***	*	**	***	****	*	**	***	****
1													
2													
3													
4													
5													

**Keterangan :**

- \* (1) : BB
- \*\* (2) : MB
- \*\*\* (3) : BSH
- \*\*\*\* (4) : BSB

Rubrik penilaian sifat/wujud dari es krim

- \* : jika anak belum mampu sama sekali merangkak
- \*\* : jika anak mulai mampu merangkak dengan keseimbangan yang kurang
- \*\*\* : jika anak mampu merangkak dengan keseimbangan baik
- \*\*\*\* : jika anak mampu merangkak dengan keseimbangan sangat baik

## PENILAIAN PENUGASAN

KEGIATAN : Menceritakan proses pembuatan es krim dari susu indomilk

Hari/Tanggal :

No	Nama	Aspek Penilaian											
		penyusunan kalimat								-			
		*	**	**	***	*	**	***	****	*	**	***	****
1													
2													
3													
4													
5													

**Keterangan :**

- \* (1) : BB
- \*\* (2) : MB
- \*\*\* (3) : BSH
- \*\*\*\* (4) : BSB

Rubrik penilaian sifat/wujud dari es krim

- \* : jika anak belum mampu menyusun kalimat dengan baik
- \*\* : jika anak mulai mampu menyusun kalimat dengan baik
- \*\*\* : jika anak mampu menyusun kalimat dengan baik
- \*\*\*\* : jika anak mampu menyusun kalimat dengan sangat baik