

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita 1 Pelang Lor
Kelas/Semester : B/1 (Satu)
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Bintang
Alokasi Waktu : 15 Menit
Alat dan Bahan : Buku Bersama, Alat Tulis, Buku Gambar, Crayon dan Alat Mencocok

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengajarkan tentang arti bersyukur terhadap segala ciptaan Tuhan
- Anak dapat mencontoh tulisan bintang dengan melihat lambing gambar
- Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai mewarnai gambar rangkaian bintang untuk hiasan
- anak dapat mengenal konsep bilangan yaitu membilang gambar bintang yang dicocokkan dengan lambing bilangan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKA

- Penerapan SOP pembuka
- Berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- Bercakap-cakap tentang jumlah dan waktu munculnya bintang
- Bernyanyi "Bintang Kecil"

2. INTI

- Anak mengamati gambar bintang
- Mencocok gambar bintang
- Memfokuskan anak untuk bertanya jumlah bintang di langit

3. PENUTUP

- Berdiskusi tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
- Bercerita dan menyampaikan pesan-pesan motivasi
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Ceklist Penilaian perkembangan anak

NO	PROGRAM PERKEMBANGAN	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			Aqseen	Albian	Nindi	Ais	Nabilla
	Nilai Agama Dan Moral	Anak mempercayai tuhan melalui ciptaan-nya					
	Fisik motorik	Anak mengetahui cara hidup sehat					
	Kognitif	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif					
	Bahasa	Anak memahami dan menunjukkan bahasa ekspresif					

Sosial Emosional	Anak memiliki perilaku mencerminkan rasa percaya diri					
Seni	Anak mengenal dan menunjukkan karya serta aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media					

Ket: BB (Belum Berkembang)

MB (Mulai Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)

2. Catatan Anekdote

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku

3. Hasil Karya

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita 1 PelangLor

PelangLor,2021
Guru kelompok B

BINTI FATIMAH

INDRIA MEISHINTA