

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK KUSUMA MULIA II KALIRONG
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING

SEMESTER / BULAN /MINGGU : 1 / September / 2
TEMA / SUB TEMA : Tanaman / Buah
KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1-4.1	Mengucapkan doa-doa pendek sehari-hari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hore.. aku sudah hafal doa sebelum tidur dan bangun tidur 2. Ayo gosok gigi memakai pasta gigi 3. Aku suka memakai baju yang bersih dan rapi 4. Hore aku bisa mengupas kulit buah jeruk 5. Aku suka membuat jus jeruk bersama ibuku (boleh buah yang lain) 6. Menuliskan nama dengan menyusun biji jeruk / jagung 7. Aku bisa menyebutkan huruf yang ada pada kata “buah jeruk” 8. Aku minum jus jeruk sesuai dengan kebutuhan (menuangkan jus pada gelas sesuai kebutuhan) 9. Hore aku bisa menggambar buah jeruk dengan krayon 10. Hore aku bisa meronce kalung dari potongan sedotan
FM 3.4 – 4.4	Melakukan kebiasaan hidup bersih	
KOG 3.9 – 4.9	Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya	
BHS 3.12 – 4.12	Memahami hubungan antara bentuk dan bunyi huruf	
SOSEM 3.14-4.14	Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan	
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1-4.1	Mengucapkan doa-doa pendek sehari-hari	Anak belum bisa mengucapkan doa sebelum dan bangun tidur	Anak bisa mengucapkan doa sebelum dan bangun tidur dengan bimbingan	Anak bisa mengucapkan doa sebelum dan bangun tidur	Anak bisa mengucapkan doa sebelum dan bangun tidur dengan sangat lancar
FM 3.4 – 4.4	Melakukan kebiasaan hidup bersih	Anak tidak mau gosok gigi dan memakai baju yang bersih	Anak bisa gosok gigi dan memakai baju bersih dan rapi dengan bimbingan	Anak bisa gosok gigi dan memakai baju bersih dan rapi	Anak bisa gosok gigi dengan benar dan memakai baju bersih dan sangat rapi
KOG 3.9 – 4.9	Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya	Anak belum bisa mengupas kulit buah jeruk dan membuat jus jeruk bersama ibu	Anak perlu bimbingan untuk mengupas kulit buah jeruk dan membuat jus jeruk bersama ibu	Anak bisa mengupas kulit buah jeruk dan membuat jus jeruk bersama ibu	Anak bisa mengupas kulit buah jeruk sampai bersih dan membuat jus jeruk bersama ibu dengan tepat
BHS 3.12 – 4.12	Memahami hubungan antara bentuk dan bunyi huruf	Anak belum bisa menuliskan namanya dan menyebutkan huruf	Anak perlu bimbingan untuk menuliskan namanya dengan biji jeruk / jagung dan menyebutkan huruf pada suatu kata	Anak bisa menuliskan namanya dengan biji jeruk / jagung dan menyebutkan huruf pada suatu kata	Anak bisa menuliskan nama lengkapnya dengan biji jeruk / jagung dan menyebutkan huruf pada suatu kata serta membacanya

SOSEM 3.14-4.14	Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan	Anak belum bisa menggunakan sesuai dengan kebutuhan	Anak bisa menuangkan jus jeruk sesuai kebutuhannya dengan dibimbing	Anak bisa menuangkan jus jeruk sesuai kebutuhannya (tidak minum dengan berlebihn)	Anak bisa menuangkan jus jeruk sesuai kebutuhannya (tidak minum berlebihan ataupun kurang), dan minum jus jeruk dengan tidak tumpah
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak belum bisa membuat gambar buah jeruk dengan krayon dan meronce kalung dari sedotan	Anak bisa membuat gambar buah jeruk dengan krayon dan meronce kalung dari potongan sedotan dengan bimbingan	Anak bisa membuat gambar buah jeruk dengan krayon dan meronce kalung dari potongan sedotan	Anak bisa membuat gambar buah jeruk dengan krayon beserta pohonnya dan meronce kalung dari potongan sedotan dengan rapi

Kepala TK

SUPARTI

Guru Kelas

LAILI FITRIA AFRIANI,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK KUSUMA MULIA II KALIRONG
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING

SEMESTER / BULAN /MINGGU : 1 / September / 3
TEMA / SUB TEMA : Tanaman / Sayuran
KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.2-4.2	Mau menolong orang tua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aku senang membantu ibu membersihkan halaman rumah 2. Hore aku bisa menangkap bola dari ayah 3. Hore aku bisa mengancingkan bajuku sendiri 4. Aku bisa mengurutkan wortel dari yang terpendek sampai yang terpanjang 5. Aku bisa membandingkan berat dari wortel dan tomat 6. Ayo melingkari huruf awal yang sama pada kata “sawi, salak, sate, salam, jeruk, bayam, wortel, kacang” 7. Ayo menggambar wortel serta diberi tulisan “ wortel “ 8. Aku bisa membereskan peralatan setelah selesai belajar 9. Aku bisa menggunting gambar wortel 10. Aku bisa menghias gambar wortel dengan teknik kolase menggunakan biji-bijian
FM 3.4 – 4.4	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
KOG 3.6 – 4.6	Mengenal konsep panjang-pendek dan berat-ringan	
BHS 3.12 – 4.12	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi / huruf awal sama dan membuat gambar dengan beberapa tulisan	
SOSEM 2.12	Memiliki rasa tanggung jawab	
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.2-4.2	Mau menolong orang tua	Anak tidak mau membantu ibu membersihkan halaman rumah	Anak bisa membantu ibu membersihkan halaman rumah dengan bimbingan / bujukan	Anak bisa membantu ibu membersihkan halaman rumah	Anak bisa membantu ibu membersihkan halaman rumah dengan senang
FM 3.4 – 4.4	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak belum bisa menggerakkan tangan dan kakinya	Anak bisa menangkap bola dari ayah dan mengancingkan bajunya sendiri dengan bimbingan	Anak bisa menangkap bola dari ayah dan mengancingkan bajunya sendiri	Anak bisa menangkap bola dari ayah dengan tepat serta tangkas dan mengancingkan bajunya sendiri rapi dan tepat
KOG 3.6 – 4.6	Mengenal konsep panjang-pendek dan berat-ringan	Anak belum bisa membandingkan konsep panjang-pendek, berat-ringan	Anak bisa mengurutkan wortel dari yang terpendek sampai yang terpanjang dan membandingkan berat dari wortel dan tomat dengan bimbingan	Anak bisa mengurutkan wortel dari yang terpendek sampai yang terpanjang dan membandingkan berat dari wortel dan tomat	Anak bisa mengurutkan wortel dari yang terpendek sampai yang terpanjang dan membandingkan berat dari wortel dan tomat serta mampu membandingkan ciri-ciri dari sayur tersebut

BHS 3.12 – 4.12	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi / huruf awal sama dan membuat gambar dengan beberapa tulisan	Anak belum bisa melingkari huruf awal yang sama pada kata dan menggambar wortel serta diberi tulisan	Anak bisa melingkari huruf awal yang sama pada kata dan menggambar wortel serta diberi tulisan dengan bimbingan	Anak bisa melingkari huruf awal yang sama pada kata dan menggambar wortel serta diberi tulisan	Anak bisa melingkari huruf awal yang sama pada kata dan menggambar wortel serta diberi tulisan dengan tepat, rapi dan benar
SOSEM 2.12	Memiliki rasa tanggung jawab	Anak tidak mau membereskan peralatan setelah selesai belajar	Anak bisa membereskan peralatan setelah selesai belajar dengan bimbingan / bujukan	Anak bisa membereskan peralatan setelah selesai belajar	Anak bisa membereskan peralatan setelah selesai belajar dengan rapi dan dikembalikan pada tempatnya
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak belum bisa menggunting gambar wortel dan menghias gambar wortel dengan teknik kolase menggunakan biji-bijian	Anak bisa menggunting gambar wortel dan menghias gambar wortel dengan teknik kolase menggunakan biji-bijian dengan bimbingan	Anak bisa menggunting gambar wortel dan menghias gambar wortel dengan teknik kolase menggunakan biji-bijian	Anak bisa menggunting gambar wortel dan menghias gambar wortel dengan teknik kolase menggunakan biji-bijian dengan terampil, tepat dan rapi

Kepala TK

SUPARTI

Guru Kelas

LAILI FITRIA AFRIANI,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) **TK KUSUMA MULIA II KALIRONG**

Semester / Bulan :
Hari / Tanggal : Sabtu
Kelompok Usia : B (5-6 tahun)
Tema : Tanaman/Bunga
Waktu : 07.30 – 10.00 WIB

Kompetensi Dasar :

NAM 1.1, FM 3.3-4.3, Kog 3.6-4.6, Bhs 3.10-4.10, SE 2.10, Seni 3.15-4.15

Tujuan :

1. Anak mampu mengetahui tempat ibadah sesuai agama yang dianutnya
2. Anak mampu menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin
3. Ana mampu menghitung macam-macam bunga yang ada dilingkungan
4. Anak mampu membuat pola bunga-daun-tangkai
5. Anak mampu membaca buku cerita bergambar
6. Anak mampu membereskan peralatannya setelah selesai belajar
7. Anak mampu membuat bentuk pot dari lidi

Materi Kegiatan :

NAM 1.1 : Mengetahui tempat ibadah sesuai dengan agama yang dianut
FM 3.3-4.3 : Menirukan gerakan pohon tertiuip angin
KOG 3.6-4.6 : Menghitung macam-macam bunga
Membuat pola
BHS 3.10-4.10 : Membaca buku cerita bergambar
SE 2.10 : Memiliki rasa tanggung jawab (Mebereskan peralatan)
SENI 3.15-4.15 : Membuat bentuk pot

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :

1. Melakukan senam pagi
2. Berbaris sebelum masuk kelas
3. SOP Penyambutan
4. Doa sebelum dan sesudah kegiatan (SOP Pembukaan)
5. SOP Bermain
6. SOP Penjemputan

Alat dan Bahan :

- Bunga, daun, tangkai
- Buku cerita bergambar

- Lidi
- Buku gambar
- Lem

A. PEMBUKAAN

1. Berdoa sebelum kegiatan
2. Guru mengajak anak untuk menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin
3. Guru dan anak berdiskusi tentang tempat ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya
4. Guru memberikan informasi tentang kegiatan hari
5. Guru mengajak peserta didik tanya jawab terkait langkah-langkah kegiatan sebelum kegiatan dimulai
6. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok

B. INTI (60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati bunga-bunga yang ada dilingkungan dan menghitung macam-macam bunga
2. Guru menanyakan bunga apa yang ada dilingkungan rumah masing-masing?
3. Guru mempersiapkan anak dan mengelompokkan alat dan bahan
4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan minatnya :
 - Anak membuat pola bunga-daun-tangkai-bunga-daun-tangkai
 - Anak membaca buku cerita bergambar
 - Anak mebuat bentuk pot bunga dari lidi
5. Anak membereskan peralatan yang telah dipakainya
6. Anak menceritakan bagaimana kegiatan main yang telah dilakukannya
7. Guru menanyakan pada anak apa saja yang ditemukan oleh anak dalam kegiatan bermain

C. PENUTUP (30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dilaksanakan hari ini dan kegiatan yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
4. Berdoa setelah belajar

D. Penilaian : Observasi/Hasil Karya/catatan anekdot

E. Rencana Penilaian

- Metode : Observasi
- Instrument :
Daftar cek (v)
Rubric Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	INDIKATOR
NAM	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu mengetahui tempat ibadah sesuai agama yang dianutnya
FISIK MOTORIK	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin
KOGNITIF	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu menghitung macam-macam bunga yang ada dilingkungan• Anak mampu membuat pola bunga-daun-tangkai
BAHASA	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu membaca buku cerita bergambar
SOSEM	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu membereskan peralatannya setelah selesai belajar
SENI	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu membuat bentuk pot dari lidi

2. Instrument Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indicator	Skala Pencapaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1 Mempercayai Tuhan melalui Ciptaan-Nya	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu mengetahui tempat ibadah sesuai agama yang dianutnya				

FISIK MOTORIK	3.3 - 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin 				
SOSEM	2.10.Memiliki rasa tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu membereskan peralatannya setelah selesai belajar 				
BAHASA	3.10 - 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu membaca buku cerita bergambar 				
KOGNITIF	3.6 – 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur dan ciri lainnya)	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menghitung macam-macam bunga yang ada dilingkungan • Anak mampu membuat pola bunga-daun-tangkai 				
SENI	3.15-4.15 .Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu membuat bentuk pot dari lidi 				

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mengetahui tempat ibadah sesuai dengan agama yang dianut	Anak belum bisa menyebutkan tempat ibadahnya	Anak menyebutkan tempat ibadahnya dengan bimbingan	Anak menyebutkan tempat ibadahnya tanpa bimbingan	Anak dapat menyebutkan tempat ibadahnya serta dapat menyebutkan tempat ibadah agama lain.
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak belum mampu untuk menggerakkan tangan dan kakinya	Anak sudah bisa menirukan gerakan pohon tertiuip angin dengan bimbingan	Anak bisa menirukan gerakan pohon tertiuip angin	Anak bisa menirukan gerakan pohon tertiuip angin dengan sangat terampil
KOG 3.6 - 4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung dan mengenal konsep pola	Anak belum bisa menghitung maca-macam bunga yang ada di sekitar rumah dan membuat pola	Anak bisa menghitung maca-macam bunga yang ada di sekitar rumah dan membuat pola dengan bimbingan	Anak bisa menghitung maca-macam bunga yang ada di sekitar rumah dan membuat pola	Anak bisa menghitung maca-macam bunga yang ada di sekitar rumah dan membuat pola dengan benar dan bisa membedakannya
BHS	Senang dan menghargai bacaan	Anak belum bisa membaca buku	Anak perlu bimbingan untuk	Anak bisa membaca buku cerita	Anak bisa membaca buku cerita

3.10 – 4.10		cerita bergambar	membaca buku cerita	bergambar	bergambar dengan lancar
SOSEM 2.10	Memiliki sikap tanggung jawab	Anak tidak mau membereskan peralatan setelah selesai	Anak mau membereskan peralatannya dengan dibujuk terlebih dahulu	Anak mau membereskan peralatannya setelah selesai	Anak mau membereskan peralatannya setelah selesai dengan rapi
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni	Anak belum bisa membuat bentuk pot bunga dari lidi	Anak bisa membuat bentuk pot bunga dari lidi dengan bimbingan	Anak bisa membuat bentuk pot bunga dari lidi	Anak bisa membuat bentuk pot bunga dari lidi dengan rapi dan tepat

Kepala TK

SUPARTI

Guru Kelas

LAILI FITRIA AFRIANI,S.Pd