

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: MIN 1 Banggai Kepulauan
Kelas/Semester	: IV/2
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi Pokok	: أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ
Alokasi waktu	: 1x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengalami belajar peserta didik mampu :

- ❖ Melalui uswah peserta didik mampu melafalkan mufradat tentang أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ dalam bahasa Arab dengan baik dan benar,
- ❖ Menyebutkan mufradat tentang أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ dengan benar

B. PROSES PEMBELAJARAN

❖ **Pendahuluan/appersepsi (10 menit/pertemuan)**

- Setelah mengucapkan salam dan berdo`a, guru mengerahkan seluruh peserta didik dengan cara mengajak siswa untuk menyimpan semua peralatan belajar sampai peserta didik betul-betul siap untuk belajar, kemudian memulainya dengan mengucapkan basmalah bersama-sama dengan ungkapan :

➤ هَيَّا بِنَا نَبْتَدِي دَرْسَنَا بِالْبِسْمَلَةِ

- Guru menyapa peserta didik kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyiapkan poster / gambar-gambar atau media lainnya yang relevan dengan أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ
- Guru dapat memanfaatkan model/strategi/metode pembelajaran yang digunakan
- Pembelajaran tema dapat dilaksanakan di luar kelas, antara lain di rumah ditengah-tengah keluarga

❖ **Kegiatan Inti (50 menit/pertemuan)**

- Peserta didik memperhatikan petunjuk belajar yang disampaikan oleh guru (**Mengamati**)
- Peserta didik mengamati gambar tentang أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ (**Mengamati**)
- Peserta didik berinteraksi dalam kelompok untuk menemukan makna gambar yang dipasang di depan (**menanya, eksplorasi**)
- Peserta didik mengemukakan isi gambar yang ditunjuk (**Eksplorasi/eksperimen**)
- Peserta didik dipersilahkan bertanya tentang gambar yang belum ditemukan makna kepada peserta didik lain maupun kepada Guru dan Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan oleh peserta didik tentang isi gambar tersebut (**berasosiasi**)
- Peserta didik mengamati ucapan guru dan membedakan bunyi mufradat hingga tampak jelas perbedaan makhraj serta panjang pendek bacaan dalam mengucapkan huruf-huruf Arab yang ada pada mufradat tersebut,

- Peserta didik secara perorangan membaca mufradat yang ditemukan
- Guru memberikan arahan jika terdapat kesalahan bacaan siswa, baik dalam makhraj atau panjang pendek bacaan. Untuk pemantapan, penunjukkan mufradat dapat dilakukan secara acak, tidak berurutan seperti semula.

❖ **Penutup (10 menit/pertemuan)**

- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan memberi penguatan kepada siswa tentang materi **أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ**
- Mengarahkan agar peserta didik berlaku santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga (**mengkomunikasikan**)
- Memberi motivasi dan mengajak siswa untuk terus menerus belajar dirumah, disekolahan dan dimana saja, jika melihat suatu benda ucapkanlah dengan berbahasa Arab. Insya Allah kamu bisa
- Mengajak peserta didik untuk menutup kegiatan pembelajaran dengan *hamdalah*, dengan ungkapan:

➤ هَيَّا يَا نَحْتَمِمْ دَرُسَنَا بِالْحَمْدَلَةِ

C. PENILAIAN

- ❖ Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- ❖ Penilaian pengetahuan
- ❖ Penilaian ketrampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tataba, 01 April 2020
Guru Bidang Studi

ISHAK DG. MATTAWANG, S.Ag
NIP. 197807232003121002

STEFANI LAKUSO, S.SI
NIP. -