



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
“BDR”
TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH
TAHUN AJARAN 2020-2021

Kelompok / Usia	: B-6 / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: Tanaman / Tanaman Sayuran /Tomat
Semester / Bulan / Minggu	: 1/ September / 9
Hari / Tanggal	: Rabu / 23 September 2020
Pilar Karakter	: Mandiri, Disiplin dan tanggung jawab
Alokasi Waktu	: 180 menit
Model Pembelajaran	: Blended Learning
Model	: Model Kelas Flex Online

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KOMPETENSI INTI
KI-1 Sikap Spritual
Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2 Sikap Sosial
Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3 Pengetahuan
Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan <i>satuan PAUD</i> dengan cara : mengamati dengan panca indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4 Keterampilan
Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

- NAM 3.1-4.1 : Anak Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- FM 3.3-4.3 : Anak mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- K 3.6-4.6 : Anak Mengenal dan menyampaikan benda-benda di sekitarnya (warna, bentuk, rasa, tekstur, kulit dan manfa'at)
- K 3.8-4.8 : Anak mengenal dan menyajikan kegiatan lingkungan alam (cara menanam tomat)
- B 3.12-4.12 : Anak mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal
- Sosem 2.8 : Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
- S 3.15-4.15 : Anak mengenal dan menunjukkan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOPETENSI:

IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.1.1 Mengenal kegiatan ibadah dengan tuntunan orang dewasa	4.1.1 Melakukan kegiatan ibadah dengan tuntunan orang dewasa
3.3.1 Mengenal fungsi anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus	4.3.2 Memfungsikan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus
3.6.1 Menganalisis Jenis, Warna, bentuk, tekstur dan Manfaat Tomat	4.6.1 Mengidentifikasi Jenis, Warna, bentuk, tekstur dan Manfaat Tomat
3.6.6 Mengenal konsep urutan berdasarkan ukura besar-kecil 5 seriasi	4.6.6 Mengurutkan lima seriasi berdasarkan ukuran besar-kecil
3.6.8 Mengenal warna tomat	4.6.8 Mengklasifikasi tomat berdasarkan 3 warna
3.8.1 Mengenal lingkungan alam	4.8.1 Menyajikan hasil karya Tomat

3.12.1 Mengenal keaksaraan awal	4.12.1 Menunjukkan simbol-simbol huruf dengan menulis
3.15.2 Memproses karya seni gambar	4.15.2 Menampilkan karya seni gambar
2.8 Sikap kemandirian	

D. Tujuan Pembelajaran:

- Melalui kegiatan mengamati sayur tomat, anak mampu terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan lancar (**Religiositas-PPK**)
- Melalui kegiatan **menganalisis**, anak mampu **mengidentifikasi, mengklasifikasi, mengurutkan dan menghitung** sayur tomat (warna, bentuk, rasa, tekstur, kulit dan manfa'at) dengan tepat (**STEAM + HOTS**)
- Dengan menyimak **tayangan power point** tentang huruf pada kata TOMAT, anak mampu menulis kata T-O-M-A-T dengan benar (**ICT**)
- Dengan mengamati video pembelajaran tentang lagu tomat, anak mampu menyanyikn lagu tomat dengan benar (**TPACK**)
- Melalui demonstrasi, Anak mampu **memadukan** cat air warna merah dan kuning dengan benar (**HOTS**)
- Melalui demonstrasi, Anak mampu **mengkreasikan** cat air pada gambar tomat dengan bagus (**HOTS**)
- Anak mampu memiliki sikap tanggung jawab (**Integritas-PPK**)

E. Materi Kegiatan

1. Sayur Tomat ciptaan Tuhan
2. Jenis, Warna, bentuk tekstur dan Manfaat Tomat
3. Pengembangan motorik halus
4. Konsep bilangan
5. Konsep ukuran
6. Lagu Tomat
7. Keaksaraan Tomat
8. Hasil karya mewarnai gambar tomat

F. Metode Pembelajaran

1. Bercakap – cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas

G. Sumber belajar

1. Video manfaat tomat
2. Video lagu tomat

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kgiatan Pembelajaran			Keterangan	Bahan
	Tatap Muka (Zoom Meeting)	Waktu	Online		
Kegiatan Pembukaan	<p><i>Circle Time</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Berdo'a sebelum belajar Berbagi cerita dan pengalaman belajar sebelumnya Bercakap-cakap kegiatan hari ini Apersepsi materi 	30 menit		Share link video via chat wa group Sebelum pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Sayur Tomat 3 warna (merah, hijau, orange) Sayur tomat ukuran 5 seriasi Cat air Gambar tomat Kuas
Kegiatan Inti (Tahap Inisiasi)	<p><i>Kegiatan Awal</i></p> <p>Mengamati dan menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak diajak mengamati tomat Guru mendorong anak dengan melakukan tanya jawab tentang Jenis, Warna, bentuk tekstur dan Manfaat Tomat Peserta didik menyaksikan video manfaat tomat melalui youtube <p><i>Kegiatan Inti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> SOP Pijakan sebelum main 		Anak-anak dengan didampingi orang tua menyaksikan video manfaat tomat bagi kesehatan https://youtu.be/6ssFADywEo4		

Tahap Eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> - Pijakan Bermain Mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan a. Anak mengklasifikasi tomat berdasarkan warnanya (3 warna) dan menghitung masing-masing jumlahnya (HOTS + STEAM) b. Anak mengurutkan ukuran tomat dari besar-kecil 5 seriasi (Mathematic) • Peserta didik menyaksikan power point tentang huruf T-O-M-A-T (ICT + TPACK) c. Anak Menulis kata “Tomat” (Literasi) d. Mewarnai gambar tomat dengan cat air perpaduan warna merah+kuning = orange (Science) e. Menyanyikan lagu tomat (Art) - SOP Pijakan Sesudah Main • Guru dengan anak melakukan diskusi dan interaksi melalui Vicon untuk menanyakan kesulitan yang di hadapi dalam pelaksanaan pembelajaran 	110 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak mengamati power point yang ditayangkan oleh guru • Guru mendemonstrasikan bagaimana cara menghasilkan warna orange dari percampuran cat air merah+kuning • Anak mengamati, mendengarkan video lagu tomat 	Share link https://youtu.be/pjxsLINp6fk via wa group Sebelum pembelajaran Anak mengirimkan dokumentasi berupa foto dan video dan dikirimkan ke wa group kelas	
Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> • Makan dan minum • Cuci tangan • Berdo;a sebelum dan sesudah makan 	20 menit			
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan recalling kegiatan yang telah dilakukan • Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakakukan pada hari esok • Berdo'a dan salam 	20 menit			

I. Rencana Penilaian**1. Indikator Penilaian :**

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	• 1.2	➤ Terbiasa menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Motorik	• 3.3-4.3.4	➤ Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk berbagai aktifitas
Kognitif	• 3.6-4.6	➤ Mengenal berbagai benda dilingkungannya berdasarkan sifat, suara,tekstur,fungsidan ciri-ciri lainnya
	• 3.8-4.8	➤ Mengenal dan menyajikan kegiatan lingkungan alam (cara menanam tomat)
Bahasa	• 3.12-4.12	➤ Menunjukkan bentuk-bentuk simbol
Sosial Emosional	• 2.12	➤ Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
Seni	• 3.15-4.15.1	➤ Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar

Teknik Penilaian Yang digunakan: observasi/hasil karya/unjuk kerja

Metode : Observasi

Instrumen :

- Daftar Cek
- Even Sampling

PENILAIAN OBSERVASI DAFTAR CEK
TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH
SEMESTER / MINGGU : 1 / 9
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

KELOMPOK : B-6 (AL-BAARI')
HARI/TANGGAL : RABU / 23 SEPTEMBER 2020

TEMA / SUB TEMA / SUB-SUB TEMA : TANAMAN / SAYUR / TOMAT

KD	INDIKATOR	KEGIATAN	IBAD				LENNY				
			BB	MB	BS H	BS B	BB	MB	BS H	BS B	
NAM 1.1	1.1.2 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	Aku bisa maenyayangi dan merawat tanaman tomat									
MOTORIK 3.3-4.3	3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Aku bisa mewarnai gambar tomat dengan cat air									
KOGNITIF 3.6-4.6	3.6-4.6.1 Mengenal benda disekitarnya	Aku bisa, mengklasifikasi tomat sesuai warnanya (3 warna)									
	3.6-4.6.10	Aku bisa menghitung jumlah tomat									
	3.6-4.6.6	Aku bisa mengurutkan tomat sesuai ukuran dari besar-kecil									
3.8-4.8	3.8-4.8.1 Mengenal lingkungan alam	Aku bisa menanam tomat dengan keluargaku									
3.9-4.9	3.9-4.9.1 Mengenal dan melakukan kegiatan dengan menggunakan teknologi sederhana	Aku bisa menulis kata TOMAT dengan melihat tayangan power point									
BAHASA 3.12-4.12	3.12-4.12.1 Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal										
SENI 3.15-4.15	3.15-4.15.1 Mengenal dan menunjukkan karya seni gambar	Aku bisa mewarnai gambar tomat dengan pencampuran cat air warna merah + kuning									
SOSEM 2.12	2.12.5 Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Aku bisa bertanggung jawab atas tugasku									

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
 Kepala TK M NU 254 Nurul Ishlah

Guru Kelompok B-6

Ardhiana Yoghi Savitrie, M.Pd

Nur Indha Winarni, S.Pd

**FORMAT CATATAN EVENT SAMPLING “BDR”
TKM NU 254 NURUL ISHLAH
TAHUN PELAJARAN 2020-2021
SEMESTER: I**

NAMA ANAK :

KELOMPOK : B-6

Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Tanaman/Sayur

HARI / TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PERISTIWA	CAPAIAN
Rabu, 16 September 2020	15.00	Di rumah	3.6-4.6 Mengenal benda berdasarkan urutan warna	3.6-4.6.6 Mampu mengurutkan lima seriasi atau lebih berdasarkan warna	Tidak mau mengerjakan kegiatan mengurutkan lima seriasi atau lebih berdasarkan warna	
Dst						

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang (tidak mau)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (mau dengan tanpa bantuan)

MB : Mulai Berkembang (mau namun dengan bimbingan)

BSB : Berkembang Sangat Baik (Mandiri)

Gresik,

Mengetahui,
Kepala TKM NU 254 Nurul Ishlah

Guru Guru Kelompok B-6

Ardhiana Yoghisavitrie, M.Pd

Nur Indha Winarni, S.Pd

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA
KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH
TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH**

Minggu/Semester : 9 / I
Kelompok : B-6
Hari/Tanggal : Rabu, 23 September 2020
Tema/Sub Tema : Tanaman / Sayur / Tomat

No.	Nama Anak	Hasil Karya	Pengamatan	Indikator	Pencapaian
1.	<ul style="list-style-type: none"> (nama anak) mampu menggunakan tangannya untuk mewarnai gambar tomat dengan perpaduan cat air warna merah dan kuning sehingga menjadi warna orange sehingga menghasilkan gambar yang bagus 	<ul style="list-style-type: none"> 3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas 3.6-4.6 Mengenal warna tomat 3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni gambar tomat 	
Dst			•	•	

Keterangan :

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua

MB: mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu orangtua

BSH: Berkembang sesuai harapan , bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu orangtua

BSB: Berkembang sangat baik , bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

Mengetahui,
Kepala TKM NU 254 Nurul Ishlah

Guru Guru Kelompok B-6

Ardhiana Yoghisavitrie, M.Pd

Nur Indha Winarni, S.Pd

**FORMAT PENILAIAN UNJUK KERJA
KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH
TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Minggu/Semester : 9 / I
 Nama :
 Kelompok : B-6
 Hari/Tanggal : Rabu, 16 September 2020
 Tema/Sub Tema : Tanaman / Sayur / Tomat

NO	HARI / TANGGAL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN
	Rabu, 16 September 2020	3.8-4.8 2.12	3.8- 4.8.1 Mengenal lingkungan alam tentang menanam tomat 2.12.6 Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Aku bisa menanam tomat dengan keluargaku	Anak mampu menyelesaikan kegiatan menanam tomat dengan keluarga	

Keterangan :

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua

MB : Mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu orangtua

BSH : Berkembang sesuai harapan, bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu orangtua

BSB : Berkembang sangat baik, bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

Mengetahui,
Kepala TKM NU 254 Nurul Ishlah

Guru Guru Kelompok B-6

Ardhiana Yoghisavitrie, M.Pd

Nur Indha Winarni, S.Pd

J. Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Terbiasa menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak tidak terbiasa merawat dan menyayangi tanaman tomat meskipun sudah dibimbing	Anak terbiasa merawat dan menyayangi tanaman tomat dengan bimbingan	Anak terbiasa merawat dan menyayangi tanaman tomat tanpa bimbingan	Anak terbiasa merawat dan menyayangi tanaman tomat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
2	Mengenal berbagai benda dikelilingkannya berdasarkan sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya	Anak tidak mampu mengelompokkan tomat berdasarkan warnanya meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengelompokkan tomat 2 warna namun masih dengan bimbingan	Anak mampu mengelompokkan tomat berdasarkan 3 warna tanpa bimbingan	Anak mampu mengelompokkan tomat berdasarkan 3 warna tanpa bimbingan serta membantu teman mengelompokkan tomat dengan tepat
3	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol	Anak belum mampu menirukan simbol simbol huruf TOMAT dalam bentuk tulisan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menirukan simbol simbol huruf TOMAT dalam bentuk tulisan dengan dibimbing	Anak mampu menirukan simbol simbol huruf TOMAT dalam bentuk tulisan tanpa dibimbing	Anak mampu menirukan simbol simbol huruf TOMAT dalam bentuk tulisan tanpa bimbingan serta membantu teman menulis dengan tepat
4	Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar	Anak mampu mewarnai gambar tomat dengan 1 warna saja dengan bimbingan	Anak mampu mewarnai gambar tomat dengan pencampuran 2 warna namun masih dengan bimbingan	Anak mampu mewarnai gambar tomat dengan pencampuran 2 warna namun dengan tanpa bimbingan	Anak mampu mewarnai gambar tomat dengan pencampuran 2 warna tanpa bimbingan serta membantu teman mewarnai dengan bagus