

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 1)

**Nama Sekolah** : SD NO. 2 KEKERAN  
**Mata Pelajaran** : BAHASA BALI  
**Kelas/Semester** : VI/ 1.  
**Materi Pokok** : *SATUA I YUYU MELAKSANA MELAH*  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1** : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
**KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.  
**KI 3** : Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menyanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.  
**KI 4** : Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berahlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 1.3 Mensyukuri anugrah Tuhan akan keberadaan Bahasa, aksara, dan sastra Bali serta menggunakan sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi lisan dan tulis.  
1.3.1 Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.2 Menunjukkan kepedulian dan rasa ingin tahu tentang makhluk hidup dan lingkungan  
2.2.1 Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber)  
2.2.2 Mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.  
2.2.3 Melaksanakan tugas individu dengan baik
- 3.1 Menganalisis isi teks *satua* dan *angghah-ungguhing basa* Bali lisan dan tulis serta memilih dan memilah kosakata baku.  
3.1.1 Menjelaskan isi teks *satua*  
3.1.2 Menganalisis kerangka *satua* bahasa Bali  
3.1.3 Menganalisis penggunaan *angghah-ungguhing basa* dalam teks *satua* bahasa Bali
- 4.1 Menuliskan isi teks *satua dan angghah-ungguhing basa* Bali lisan dan tulis serta memilih dan memilah kosakata baku.  
4.1.1 Menuliskan isi *satua* bahasa Bali  
4.1.2 Menuliskan kerangka *satua* bahasa Bali

4.1.3 Menuliskan penggunaan anggah-ungguhing basa dalam isi teks satua Bali

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menjelaskan isi *satua* siswa dapat mengungkapkan isi dari *satua* tersebut.
2. Dengan menganalisis kerangka *satua* siswa dapat mengetahui unsur yang membangun *satua*.
3. Dengan menganalisis penggunaan *anggah unguhing basa* dalam teks satua bahasa Bali siswa dapat mengetahui *anggah unguhing basa* yang digunakan.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

*Satua I Yuyu Melaksana Melah*

**E. METODE PEMBELAJARAN**

Ceramah, diskusi, tanya jawab.

**F. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR**

Media Pembelajaran : Laptop, LCD, Buku Siswa, Buku Guru  
Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Bali

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**Pertemuan ke-1**

<b>Kegiatan</b>	<b>Langkah-langkah Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar mereka. Salah satu siswa ke depan kelas untuk memimpin doa bersama.</li><li>• Guru mengabsen siswa dan mempersiapkan siswa secara fisik maupun psikis serta menstimulus siswa.</li><li>• Guru mengaitkan materi pembelajaran terdahulu dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>• Guru menyampaikan tema dan rencana pembelajaran.</li></ul>	5 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati isi satua Bali.</li><li>• Menganalisis kerangka satua bahasa Bali.</li></ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan stimulus kepada anak tentang isi teks satua bahasa Bali.</li></ul>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan mengenai kerangka isi teks satua bahasa Bali.</li> </ul> <p><b>Mencoba :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan isi teks satua bahasa Bali</li> <li>• Mendiskusikan kosa kata baku yang terdapat dalam isi teks satua bahasa Bali</li> </ul> <p><b>Menalar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami isi teks satua bahasa Bali.</li> <li>• Mengetahui kosa kata dalam isi teks satua bahasa Bali.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil analisis satua bahasa Bali.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang kegiatan belajar hari ini.</li> <li>• Siswa melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.</li> <li>• Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas di rumah.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.</li> <li>• Guru meminta salah seorang siswa memimpin doa di akhir pembelajaran</li> </ul>	5 menit

## Pertemuan ke-2

<b>Kegiatan</b>	<b>Langkah-langkah Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar mereka. Salah satu siswa ke depan kelas untuk memimpin doa bersama.</li> <li>• Guru mengabsen siswa dan mempersiapkan siswa secara fisik maupun psikis serta menstimulus siswa.</li> <li>• Guru mengaitkan materi pembelajaran terdahulu dengan materi yang akan dipelajari.</li> </ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tema dan rencana pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis kerangka satua bahasa Bali.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan mengenai kerangka isi teks satua bahasa Bali.</li> </ul> <p><b>Mencoba :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kerangka isi teks satua bahasa Bali.</li> </ul> <p><b>Menalar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami isi teks satua bahasa Bali.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil analisis satua bahasa Bali.</li> </ul>	60 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang kegiatan belajar hari ini.</li> <li>• Siswa melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.</li> <li>• Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas di rumah.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.</li> <li>• Guru meminta salah seorang siswa memimpin doa di akhir pembelajaran</li> </ul>	5 menit

### Pertemuan ke-3

<b>Kegiatan</b>	<b>Langkah-langkah Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar mereka. Salah satu siswa ke depan kelas untuk memimpin doa bersama.</li> <li>• Guru mengabsen siswa dan mempersiapkan siswa secara fisik maupun psikis serta menstimulus siswa.</li> <li>• Guru mengaitkan materi pembelajaran terdahulu dengan materi yang akan dipelajari.</li> </ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tema dan rencana pembelajaran.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis <i>anggah ungguhing basa</i> pada satua bahasa Bali.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan mengenai penggunaan <i>anggah ungguhing basa</i> dalam isi teks satua bahasa Bali.</li> </ul> <p><b>Mencoba :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis penggunaan <i>anggah ungguhing basa</i> dalam isi teks satua bahasa Bali.</li> </ul> <p><b>Menalar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami penggunaan <i>anggah ungguhing basa</i> dalam isi teks satua bahasa Bali.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil analisis satua bahasa Bali.</li> </ul>	60 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang kegiatan belajar hari ini.</li> <li>Siswa melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.</li> <li>Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas di rumah.</li> <li>Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.</li> <li>Guru meminta salah seorang siswa memimpin doa di akhir pembelajaran</li> </ul>	5 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Teliti, percaya diri, cermat, rasa ingin tahu dan tekun.
- Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan sikap masing-masing siswa.

No	Nama	Sikap														
		Teliti			Percaya Diri			Cermat			Rasa Ingin Tahu			Tekun		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

Keterangan :

1 = Belum tampak

2 = Tampak

3 = Menjadi kebiasaan

b. Pengetahuan

**Soal**

1. *Napi murdan wacanane baduur ?*
2. *Sapa sira pesengan Bhagawan sane nulungin I Yuyu ?*
3. *Sira sane malaksana becik manut ring satua baduur?*
4. *Sira sane jagi nyedayang Ida sang bhagawan ?*
5. *Sapunapi pamuputne I Goak sareng I Lelipi ?*

**Kunci Jawaban**

1. *I Yuyu Melaksana Melah*
2. *Ida Bhagawan Dwija Iswara*
3. *I Yuyu*
4. *I Goak sareng I Lelipi*
5. *Padem*

Keterangan :

Setiap sola di jwab benar nilainya 2

Skor maksimal NA = \_\_\_\_\_

c. Keterampilan

• **Rubrik Penilaian Keterampilan**

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kerangka <i>satua</i>	Kerangka <i>satua</i> di susun berdasarkan urutan yang sangat baik	Kerangka <i>satua</i> di susun berdasarkan urutan sudah baik	Kerangka <i>satua</i> di susun berdasarkan urutan yang cukup baik	Kerangka <i>satua</i> di susun berdasarkan urutan yang kurang baik
Kosa kata	Kosa kata yang digunakan dalam menyusun <i>satua</i> sangat baik	Kosa kata yang digunakan dalam menyusun <i>satua</i> sudah baik	Kosa kata yang digunakan dalam menyusun <i>satua</i> cukup baik	Kosa kata yang digunakan dalam menyusun <i>satua</i> kurang baik
<i>Anggah ungguhh basa</i>	<i>Anggah ungguh basa</i> yang digunakan dalam <i>satua</i> sangat baik	<i>Anggah ungguh basa</i> yang digunakan dalam <i>satua</i> sudah baik	<i>Anggah ungguh basa</i> yang digunakan dalam <i>satua</i> cukup baik	<i>Anggah ungguh basa</i> yang digunakan dalam <i>satua</i> kurang baik

- Instrumen Penilaian Keterampilan  
Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan rubrik unjuk kerja masing-masing siswa.

No	Nama Siswa	Sikap											
		Kerangka <i>satua</i>				Kosa kata				<i>Anggah ungguh basa</i>			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Mengetahui  
Kepala SD No. 2 Kekeran

Kekeran,  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Bali

I Made Sudarya, S.Pd., MM.Pd

I Wayan Suardika, S.Pd.