

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DHARMA WANITA V

| | |
|---------------------------|--|
| Semester/Bulan/ Minggu Ke | : 1 / Oktober / 11 |
| Hari / Tanggal | : Senin/5 Oktober 2020 |
| Kelompok /Usia | : B / 5-6 Tahun |
| Tema | : Binatang |
| Sub Tema/Sub-sub Tema | : Binatang Darat/ Kupu-kupu |
| Jumlah Waktu | : 150 menit |
| Judul Kegiatan | : Bermain Kupu-kupu |
| Strategi | : Model Kelompok dengan kegiatan sudut pengaman Pendekatan Sainifik |
| Metode | : Demonstrasi, Bercakap-cakap, Pemberian tugas, Tanya Jawab |
| NAM | : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA (1.1) |
| Sosem | : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5) |
| Bahasa | : Memahami bahasa ekspresif (bahasa secara verbal dan non verbal) (3.11) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (4.12) |
| Kognitif | : Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (3.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalinya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya (4.6) |
| Fisik Motorik | : Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3) |
| Seni | : Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni (3.15) Menunjukkan karya dan kreativitas seni dengan menggunakan berbagai media (4.15) |

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu menyebut maca-macam binatang serangga ciptaan Tuhan (NAM)
2. Anak memilikisikap percaya diri ketika tampil didepan kelas (Sosem)
3. Anak mampu menceritakan pengalaman yang dialami (BHS)
4. Anak mampu mengidentifikasi (memeriksa) binatang serangga melalui pengamatan nama, warna, bentuk, ukuran, dan ciri-ciri (menghitung kaki kupu-kupu dan menulis) (Kog)
5. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus, menirukan gerakan serangga terbang (FM)



6. Anak mampu menciptakan karya dan kreativitas seni dengan berbagai media (Seni)

Materi Kegiatan

1. Kupu-kupu ciptaan Allah
2. Pembiasaan percaya diri saat tampil
3. Perkembangbiakan kupu-kupu
4. Menghitung kaki kupu-kupu
5. Gerakan kupu-kupu terbang
6. Hiasan gambar kupu-kupu

Materi yang Masuk dalam SOP Untuk Pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
3. Melafalkan bacaan Asma'ul Husna
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Sumber Belajar : Kupu-kupu

Alat dan Bahan

1. Laptop (untuk memutar Youtube)
2. Kupu-kupu
3. Pensil
4. Gambar Kupu-kupu
5. Beras warna-warni
6. Lem kayu

Langkah-langkah Kegiatan Main :

1. Anak diajak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang alat dan bahan yang disediakan
3. Guru menanyakan tentang alat dan bahan yang dilihat anak
4. Anak melihat tayangan "you tube" tentang perkembangbiakan kupu-kupu, dan mengamati warna, bentuk, ukuran dan ciri-ciri kupu-kupu
5. Anak menirukan gerakan kupu-kupu terbang
6. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diamati dan gagasannya

Kegiatan Pembukaan (30 Menit)

1. Berdoa, Salam
2. Melafalkan bacaan Asmaul Husna
3. Menyebutkan binatang serangga ciptaan Tuhan
4. Menyanyi lagu "kupu-kupu"
5. Menirukan gerakan kupu-kupu terbang
6. Mengetahui aturan bermain



Kegiatan Inti :

Kegiatan 1: Melakukan identifikasi (memeriksa) ciri-ciri, bentuk, warna (kupu-kupu) menggunakan lembar kegiatan (menulis jumlah kaki kupu-kupu)

Kegiatan 2: Menceritakan pengalaman yang dialami (setelah melihat video perkembangbiakan kupu-kupu)

Kegiatan 3: Mengisi pola gambar kupu-kupu dengan beras warna warni

Kegiatan Pengaman : Bermain Leggo

Recalling

1. Merapikan mainan
2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdo'a setelah belajar, Salam

Rencana Penilaian

Teknik Penilaian

Observasi, Unjuk Kerja, Hasil Karya

1. Indikator Penilaian

| Program Pengembangan | KD | Indikator | Skor | | | |
|-----------------------|--------------|---|------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 | Anak mampu menyebutkan macam-macam binatang serangga ciptaan Tuhan | | | | |
| Sosial Emosional | 2.5 | Anak memilikisikap percaya diri ketika tampil didepan kelas | | | | |
| Bahasa | 3.11 4.11 | Anak mampu menceritakan pengalaman yang dialami | | | | |
| Kognitif | 3.6 4.6 | Anak mampu mengidentifikasi (memeriksa) binatang serangga melalui pengamatan nama, warna, bentuk, ukuran, dan ciri-ciri | | | | |



| | | | | | | |
|---------------|---------------|---|--|--|--|--|
| | | (menghitung kaki kupu-kupu dan menulisnya) | | | | |
| Fisik Motorik | 3.3 4.3 | Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halusmenirukan gerakan kupu-kupu terbang dengan lincah | | | | |
| Seni | 3.15- 4.15 | Anak mampu menciptakan karya dan kreativitas seni dengan berbagai media dengan cara mengisi pola gambar kupu-kupu menggunakan beras warna-warni dengan rapi | | | | |

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita V

Guru kelompok B

NARTI, S.Pd

MUSYAROPAH, S.Pd



| | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|--|
| FISIK MOTORIK | 3.3,4.3 Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus menirukan gerakan kupu-kupu terbang dengan benar dan lincah | Anak mampu menirukan gerakan kupu-kupu terbang secara terkontrol, seimbang dan lincah | Anak mampu menirukan gerakan kupu-kupu terbang secara terkontrol dan seimbang | Anak mampu menirukan gerakan kupu-kupu terbang secara terkontrol | Anak belum mampu menirukan gerakan kupu-kupu terbang secara terkontrol |
| SENI | 3.15,4.15 Anak mampu menciptakan karya dan kreativitas seni dengan berbagai media dengan cara mengisi pola gambar kupu-kupu menggunakan beras warna-warni dengan rapi | Anak bisa mengisi pola gambar kupu-kupu menggunakan beras warna-warni dengan bersih dan rapi,dan indah, | Anak bisa mengisi pola gambar kupu-kupu menggunakan beras warna-warni dengan bersih, dan rapi | Anak bisa mengisi pola gambar kupu-kupu menggunakan beras warna-warni dengan bersih | Anak belum bisa mengisi pola gambar kupu-kupu menggunakan beras warna-warni |

Mengetahui ,
Kepala TK Dharma Wanita V

Guru Kelompok B

NARTI, S.Pd

MUSYAROPAH, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DHARMA WANITA V

Semester/Bulan/ Minggu Ke : I / Oktober / 11
Hari / Tanggal : Selasa /6 Oktober 2020
Kelompok /Usia : B / 5-6 Tahun
Tema : Binatang
Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang Darat/Kucing
Jumlah Waktu : 60 menit
Judul Kegiatan : Mencap bentuk kucing dengan batang pepaya
Strategi : Model Kelompok dengan kegiatan sudut pengamanan
Pendekatan Saintifik
Metode : Demonstrasi, Bercakap-cakap, Pemberian tugas, Tanya Jawab

Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

| Program pengembangan | Kompetensi Dasar | Indicator Pencapaian Kompetensi |
|-----------------------|--|--|
| Nilai agama dan Moral | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya | Mengenal ciptaan Tuhan |
| Fisik-Motorik | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu) |
| Kognitif | 3.6 Mengenal benda –benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, danciri-ciril ainnya) melalui berbagai hasil karya | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak sedikit,, panjang-pendek,berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku |
| Bahasa | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya | Menunjukkan gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata |
| Sosial-Emosional | 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri | Cara menyampaikan keinginan dengan santun |
| Seni | 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis | Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (missal: seni music, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain) |



Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu menyebutkan macam-macam binatang hidup didarat ciptaan Tuhan (Religius)
2. Anak mampu melakukan tanya jawab dengan guru tentang kucing
3. Anak mampu menyanyi lagu "kucingku belang 3"
4. Anak mampu merangkak seperti kucing
5. Anak mampu menirukan suara kucing
6. Anak mampu menyusun kata kucing dengan plastisin
7. Anak mampu mencap gambar kucing dengan batang papaya
8. Anak mampu merawat binatang kucing

Materi Kegiatan

1. Binatang ciptaan tuhan
2. Ciri-ciri kucing
3. Lagu "kucingku belang 3"
4. Cara berjalan kucing
5. Suara kucing
6. Tulisan kucing dengan plastisin
7. Cara merawat binatang kucing.

Materi yang Masuk dalam SOP Untuk Pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
3. Melafalkan bacaan Asma'ul Husna
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Sumber Belajar : Kucing

Alat dan Bahan/Media Pembelajaran

1. Laptop atau HP
2. Gambar kucing
3. Plastisin
4. Batang papaya, tinta, stampad

Langkah-langkah Kegiatan Main :

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | |
|-----------------------------------|--|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | Daring/ Online | Alokasi Waktu |
| Pendahuluan (Persiapan/Orientasi) | - Guru menyapa anak-anak (salam dan berdoa) melalui video | 5 Menit |
| Apersepsi | - Anak – anak melihat video tentang kucing melalui youtube | 15 Menit |
| Motivasi | - Peserta didik mengamati video kucing | |



| | | |
|--|---|----------|
| | saat berjalan | |
| B. Kegiatan Inti | | |
| Kegiatan 1 Kegiatan 2 Kegiatan 3 Kegiatan 4 | - Peserta didik menirukan suara kucing - Menyusun kata kucing dengan berbagai media - Mencap gambar kucing dengan batang pepaya kemudian hasilnya di kirim lewat WA - Merawat kucing (memberi makan) | 30 Menit |
| C. Recalling | | |
| | - Merapikan alat-alat yang telah digunakan | 5 Menit |
| E. Penutup | | |
| | - Berdoa setelah belajar | 5 Menit |

Rencana Penilaian

Teknik Penilaian

Metode : Observasi Instrumen :

1. Skala Capaian Perkembangan (Ceklis)

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Darat

Kelompok : B/5-6 Tahun

Nama :

Hari, Tanggal : Selasa, 6 Oktober 2020

| Program Pengembangan | KD | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Perkembangan Anak | | | |
|----------------------|-----------|---|-----------------------------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM | 1.1 | Mengenal binatang ciptaan Tuhan | | | | |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Mencap gambar kucing dengan batang pepaya | | | | |
| Kognitif | 3.8-4.8 | Menyebutkan bagian kucing | | | | |
| Bahasa | 3.12-4.12 | Menyusun kata kucing dengan plastisin | | | | |
| Sosem | 2.5 | Merawat binatang | | | | |
| Seni | 2.4 | Merangkak seperti kucing Menyanyi lagu "kucingku belang 3" | | | | |

2. Event Sampling

Nama Anak :

Usia :

Sekolah : TK Dharma Wanita V

Pengamat :

Aspek Pengamatan : Sosial Emosional

| Waktu | Peristiwa Pencetus | Perilaku | Konsekuensi |
|-------|--------------------|----------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3. Catatan Anekdote

Nama :

Usia : 5-6 tahun

Kelompok : B



Hari, Tanggal :

| Nama | Waktu | Tempat | Peristiwa | Evaluasi | KD/ Indikator | Hasil Capaian |
|------|-------|--------|-----------|----------|------------------|------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

4. Hasil Karya

Nama :
Usia : 5-6 tahun
Kelompok : B

| No | Hari /tanggal | Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan | KD / Indikator | Hasil Capaian |
|----|------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita V

Guru kelompok B

NARTI, S.Pd

MUSYAROPAH, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DHARMA WANITA V

Semester/Bulan/ Minggu Ke : I / Oktober / 11
Hari / Tanggal : Rabu / 7 Oktober 2020
Kelompok /Usia : B / 5-6 Tahun
Tema : Binatang
Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang Darat/Sapi
Jumlah Waktu : 60 menit
Judul Kegiatan : Kolase gambar Sapi
Strategi : Model Kelompok dengan kegiatan sudut pengaman
Pendekatan Saintifik
Metode : Demonstrasi, Bercakap-cakap, Pemberian tugas, Tanya Jawab

Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

| Program pengembangan | Kompetensi Dasar | Indicator Pencapaian Kompetensi |
|-----------------------|--|--|
| Nilai agama dan Moral | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya | Mengenal ciptaan Tuhan |
| Fisik-Motorik | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu) |
| Kognitif | 3.6 Mengenal benda –benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, danciri-ciril ainnya) melalui berbagai hasil karya | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak sedikit,, panjang-pendek,berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku |
| Bahasa | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya | Menunjukkan gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata |
| Sosial-Emosional | 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri | Cara menyampaikan keinginan dengan santun |
| Seni | 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis | Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (missal: seni music, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain) |



Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu menyebutkan macam-macam binatang hidup didarat ciptaan Tuhan (Religius)
2. Anak mampu melakukan tanya jawab dengan guru tentang Sapi
3. Anak mampu bersyair tentang sapi
4. Anak mampu berjalan seperti sapi
5. Anak mampu menirukan suara sapi
6. Anak mampu menyusun kata sapi dengan potongan kertas
7. Anak mampu kolase gambar sapi
8. Anak mampu merawat binatang sapi

Materi Kegiatan

1. Binatang ciptaan tuhan
2. Ciri-ciri sapi
3. Bersyair tentang sapi
4. Cara berjalan sapi
5. Suara sapi
6. Tulisan sapi dengan potongan kertas
7. Cara merawat binatang sapi.

Materi yang Masuk dalam SOP Untuk Pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
3. Melafalkan bacaan Asma'ul Husna
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Sumber Belajar : Sapi

Alat dan Bahan/Media Pembelajaran

1. Laptop atau HP
2. Gambar sapi
3. Kertas origami
4. Batang papaya, tinta, stampad

Langkah-langkah Kegiatan Main :

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | |
|-----------------------------------|---|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | Daring/ Online | Alokasi Waktu |
| Pendahuluan (Persiapan/Orientasi) | - Guru menyapa anak-anak (salam dan berdoa) melalui video | 5 Menit |
| Apersepsi | - Anak – anak melihat video tentang sapi melalui youtube | 15 Menit |
| Motivasi | - Peserta didik mengamati video sapi saat | |



| Nama | Waktu | Tempat | Peristiwa | Evaluasi | KD/ Indikator | Hasil Capaian |
|------|-------|--------|-----------|----------|------------------|------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

8. Hasil Karya

Nama :
 Usia : 5-6 tahun
 Kelompok : B

| No | Hari /tanggal | Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan | KD / Indikator | Hasil Capaian |
|----|------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita V

Guru kelompok B

NARTI, S.Pd

MUSYAROPAH, S.Pd

