

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: Paud Siangkaran

Kelas /Semester : B (5-6 Thn)II

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Peliharaan

Sub-sub Tema : Binatang Kerbau

Pembelajaran ke : Minggu ke -2

Alokasi Waktu : 07.45-10.15 WITA

Topik Pilihan : Inilah Hasil Karyaku

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Bersyukur atas binatang ciptaan Tuhan
- b. Memelihara dan menyayangi binatang ciptaan Tuhan
- c. Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- d. Pengenalan binatang kerbau, bagian-bagian tubuh dan manfaatnya bagi manusia
- e. Latihan koordinasi mata dan tangan
- f. Latihan kelenturan jari jemari tangan
- g. Belajar mengenal huruf dan angka
- h. Pembiasaan taat aturan dan bertanggung jawab serta terbiasa menggunakan kata maaf, tolong dan terimakasih
- i. Terbiasa sabar menunggu giliran dan antri
- j. Membuat berbagai bentuk hasil karya dan aktivitas seni

B. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Gambar binatang kerbau, daun kering, gunting, papan/kartu huruf, tanah liat/plastisin

C. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pembukaan: (30 menit)

1. Penyambutan anak
2. Mengenalkan/menginformasikan tema hari ini
3. Menjelaskan tentang tema hari ini dan menjelaskan tentang aturan dan tata tertib saat belajar

b. Kegiatan Inti: (60 menit)

1. Senam gerak dan lagu, Berdoa
2. Kegiatan menggunting daun kering
3. Membentuk binatang kerbau dari tanah liat /Plastisin
4. Menyebut dan menghitung bagian-bagian tubuh binatang kerbau
5. Merangkai huruf :K-E-R –B-A –U

c. Istirahat: (30 menit)

1. Toileting
2. Makan bersama, cuci tangan pakai sabun , berdoa makan, membereskan alat makan
3. Bermain bebas

D. Kegiatan Penutup: (30 menit)

1. Masuk kembali keruangan kelas dengan tertib
2. Menanyakan bagaimana perasaan anak-anak setelah belajar dan bermain dan kegiatan apa saja yang paling mereka sukai.
3. Memberikan tugas kepadah anak-anak untuk mengamati binatang peliharaan yang ada di rumah dan lingkungan sekitarnya dan menceritakannya esok hari.
4. Menginformasikan tentang tema untuk hari esok
5. Merapikan mainan
6. Menyanyi lagu anak-anak
7. Berdoa, Salam, Pulang

E. Kegiatan Penilaian

1. Penilaian Checklist

Program Pengembangan	Indikator	Nama Anak				
		Wein	Waldi	Nindi	Risma	Wawan
Nilai Agama dan Moral	➤ Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (1.1)					
	➤ Anak bersyukur dan menyanyangi binatang ciptaan Tuhan (1.2)					
Fisik Motorik	➤ Anak mampu melakukan kegiatan untuk latihan motorik kasar dan halus, membentuk binatang kerbau dari tanah liat (3.3-4.3)					
	➤ Anak mampu menggunakan gunting yang membentuk daun kering menjadi binatang kerbau (3.3-4.3)					
Sosial Emosional	➤ Anak mampu mengerjakan sesuatu secara bertanggungjawab (2.12)					
	➤ Anak terbiasa antri sabar menunggu giliran (2.7)					
Kognitif	➤ Anak mampu membentuk tanah liat (plastisin) menjadi binatang kerbau (3.8-4.8)					
	➤ Anak mampu mengenal lambang bilangan (3.6-4.6)					
	➤ Anak dapat menjumlah dengan benda (3.5-4.5)					
Bahasa	➤ Anak dapat mengenal keaksaraan awal (2.12-4.12)					
	➤ Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya (3.10-4.10)					
	➤ Anak mampu mengungkapkan perasaannya (3.11-4.11)					

Seni	<p>➤ Anak membuat kreasi/karya dan bentuk binatang kerbau dari daun kering dan tanah liat/plastisin (3.15-4.15)</p>					
-------------	--	--	--	--	--	--

2. Catatan anekdot

3. Catatan hasil karya

4. Skala penilaian perkembangan

Mengetahui

Kepala PAUD Siangkaran

Seliati,S.Pd

Mamasa, 20 November 2021

Guru Kelas

Seliati,S.Pd