



**PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**TAMAN KANAK-KANAK DESA POLOKARTO 02**

Alamat: Geneng RT 01 RW 07, Kel. Polokarto, Kec. Polokarto

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK DESA POLOKARTO 02 (MASA PANDEMI)**

<b>Semester/Minggu/Hari ke</b>	<b>: I/V/1</b>
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>:</b>
<b>Kelompok Usia</b>	<b>: 5-6 Tahun</b>
<b>Tema/sub tema/sub-sub tema</b>	<b>: Lingkungan/rumahku/bagian-bagian rumah</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 08.00-08.45</b>

**Kompetensi Dasar**

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)
- 3.3 -4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. (FM)
- 3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). (KOG)
- 3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan berbahasa bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal. (BHS)
- 3.12 -4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain dan dalam berbagai bentuk karya
- 3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.2.1 Terbiasa merawat kebersihan diri dan lingkungan rumah
- 2.5.1 Anak berani mengemukakan pendapat
- 3.3.1. Anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan tangan melalui kegiatan melipat
- 3.6.1 Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari rumah
- 3.6.2 Anak dapat mengelompokkan dan menghitung jumlah rumah yang sejenis
- 3.12.1 Anak dapat menyusun kata “rumah” dengan kartu huruf
- 3.15.1 Anak dapat mengenal berbagai hasil karya

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak dapat menjaga kebersihan diri dan lingkungan rumah
2. Anak dapat memiliki perilaku sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat
3. Melalui kegiatan melipat membuat rumah dari kertas lipat melatih fisik motorik halus anak
4. Melalui kegiatan mengamati rumah, anak dapat menyebutkan bagian-bagian rumah
5. Anak dapat mengelompokkan dan menghitung jumlah rumah yang sejenis
6. Anak dapat menghasilkan karya seni melalui kegiatan melipat bentuk rumah
7. Anak dapat menyusun kata “rumah” dengan kartu huruf

**Materi Kegiatan :**

- Menyebutkan bagian-bagian rumah
- Mengelompokkan dan menghitung jumlah rumah yang sejenis
- Menyusun kata “rumah” dengan kartu huruf
- Melipat bentuk rumah dengan kertas origami

**Metode :**

1. Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Observasi
4. Pemberian tugas

**Media :**

Miniatur rumah

Video tentang rumah

Power Point

**Alat dan Bahan**

1. LKPD mengelompokkan dan menghitung jumlah gambar rumah yang sejenis
2. Menyusun kata “rumah” dengan kartu huruf
3. Alat dan bahan melipat rumah : lem, kertas origami, pensil

### Langkah-langkah kegiatan

No.	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam</li> <li>2. Berdoa</li> <li>3. Guru bersama anak melakukan kegiatan apersepsi, tanya jawab tentang rumah</li> <li>4. Melakukan ice breaking</li> </ol>	5 menit	
	Kegiatan Inti	<p>Anak bersama guru melihat video tutorial tentang bagian-bagian rumah dan fungsi rumah</p> <p><b>Saintifik :</b></p> <p><b>Mengamati :</b> anak melihat video bersama guru tentang rumah</p> <p><b>Menanya :</b> anak menanyakan apa yang ingin diketahui kepada guru</p> <p><b>Mengumpulkan informasi :</b> anak membayangkan rumah yang ada di rumah atau melihat miniatur rumah</p> <p><b>Menalar :</b> anak tahu bagian-bagian rumah dan fungsi rumah</p> <p><b>Mengkomunikasikan :</b> anak menceritakan bagian-bagian rumah dan fungsi rumah</p> <p><b>MATERI KEGIATAN :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengelompokkan dan menghitung jumlah rumah yang sejenis</li> <li>2. Anak menyusun kata “rumah” dengan kartu huruf</li> <li>3. Anak melipat kertas origami bentuk rumah</li> </ol>	30 menit	WA Grup Wali Murid
	Recalling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan</li> <li>3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak dalam kegiatan satu hari ini tentang ayam</li> </ol>	5 menit	
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan perasan anak dalam kegiatan selama ini</li> <li>2. Guru bercerita pendek tentang pesan dalam kegiatan</li> <li>3. Melakukan Tepuk berirama</li> </ol>	5 menit	

		4. Menginformasikan kegiatan untuk besok		
		5. Penerapan SOP Penutupan		

**Penilaian**

1. Sikap

- Menjaga lingkungan rumah
- Memiliki sikap percaya diri

2. Keterampilan dan Pengetahuan

- Dapat menyebutkan bagian-bagian rumah dan fungsi rumah
- Dapat mengelompokkan dan menghitung jumlah rumah yang sejenis
- Dapat menyusun kata rumah dengan kartu huruf
- Dapat melipat kertas origami membentuk rumah

**Mengetahui**

Kepala sekolah

Guru Kelompok B

Renggani Retno S.S.Pd AUD

Puri Kurniawati, S.Pd

**Metode dan Teknik Penilaian**

<b>Program Pengembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Tujuan</b>	<b>Metode</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<b>NAM</b>	1.1 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak dapat menjaga kebersihan diri dan lingkungan rumah	Observasi	<b>Ceklist</b>
<b>Fisik Motorik</b>	<b>3.3 -4.3</b> Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.	Anak dapat melipat kertas origami membentuk rumah	Observasi	<b>Ceklist</b>
<b>SOSEM</b>	<b>2.5</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)	Anak dapat memiliki perilaku sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat	Observasi	<b>Ceklist</b>
<b>Kognitif</b>	<b>3.6-4.6</b> Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). (KOG)	Anak dapat mengelompokkan dan menghitung jumlah rumah yang sejenis	Observasi	<b>Ceklist</b>
<b>Bahasa</b>	<b>3.12 -4.12</b> Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal	Anak dapat menyusun kata “rumah: dengan kartu huruf	Observasi	<b>Ceklist</b>

	melalui bermain dan dalam berbagai bentuk karya			
<b>Seni</b>	<b>3.15</b> Mengetahui dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak dapat menghasilkan karya seni melalui kegiatan melipat bentuk rumah	Hasil Karya	<b>Hasil karya</b>

**Mengetahui**  
Kepala sekolah

Guru Kelompok B

Renggani Retno S.S.Pd AUD

Puri Kurniawati, S.Pd

**HANDOUT BAHAN AJAR  
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN (B)  
SEMESTER I**



Sumber :

<https://www.asliindonesia.net/desain-rumah-minimalis-sehat-dan-cocok/>

**TEMA : LINGKUNGAN**  
**SUB TEMA : RUMAH**  
**SUB-SUB TEMA : BAGIAN-BAGIAN RUMAH**

Disusun Oleh :

**PURI KURNIAWATI,S.Pd**

**PPG DALJAB ANGKATAN 3  
MAPEL GURU KELAS TK  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA  
TAHUN 2020**

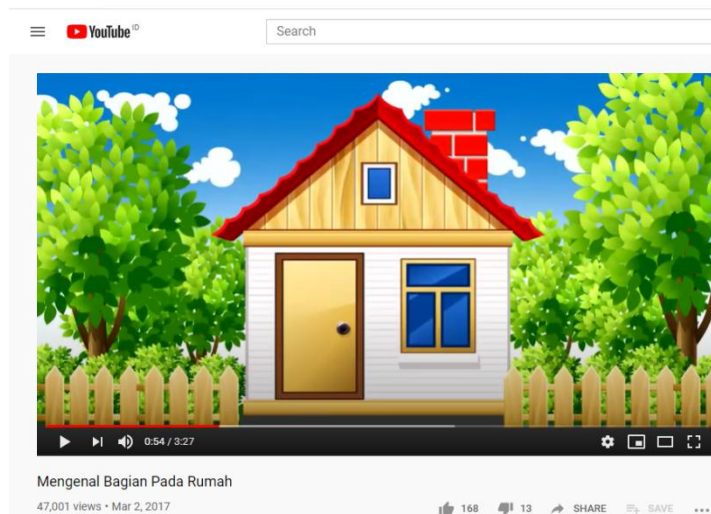
## MATERI

### 1. PENGERTIAN RUMAH

Rumah adalah sesuatu bangunan yang tidak dapat di pisahkan dari kehidupan manusia karena rumah merupakan kebutuhan primer bagi manusia sebagai tempat berlindung manusia dari berbagai gangguan dari luar, selain itu kalau kita lihat dari beberapa pengertian rumah juga berfungsi sebagai tempat tinggal atau hunian, tempat manusia melangsungkan kehidupannya, tempat manusia berumah tangga dan sebagainya.

<http://eko.dosen.isi-ska.ac.id/files/2016/12/3-PENGERTIAN-RUMAH-TINGGAL.pdf>

### 2. BAGIAN-BAGIAN RUMAH



Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=bUKRaGIdwyA>

#### a. Atap rumah

Atap adalah penutup atas suatu bangunan yang melindungi bagian dalam bangunan dari hujan maupun panas. Bentuk atap ada yang datar dan ada yang miring, walaupun datar harus dipikirkan untuk mengalirkan air agar bisa jatuh. Bahan untuk atap bermacam-macam, di antaranya: genteng (keramik, beton), seng bergelombang, asbes, maupun semen cor. Adapula atap genteng metal yang sangat ringan, tahan lama, anti karat dan tahan gempa

Sumber : <https://id.wikipedia.org/wiki/Atap>

Fungsi Atap antara lain :

- 1) Menahan radiasi panas yang berlebih
- 2) Mengurangi dampak hujan
- 3) Menghambat pergerakan angin yang kadang membawa debu

#### b. Pintu

Pintu adalah sebuah bukaan pada dinding / bidang yang memudahkan sirkulasi antar ruang-ruang yang dilingkupi oleh dinding / bidang tersebut. Pintu biasanya ditemukan pada bangunan, misalnya rumah. Fungsi pintu antara lain :

- 1) Pintu Dalam : Untuk jalan keluar masuknya orang atau barang dari kamar yang satu ke kamar yang lain.
- 2) Pintu Luar : untuk keluar masuknya orang atau barang dari ruang dalam ke ruang luar dan berfungsi membantu sirkulasi udara dan penerangan alam ke dalam ruang

Sumber : <https://www.scribd.com/document/359071325>



### **c. Jendela**

Jendela adalah lubang yang diberi penutup dan berfungsi sebagai jalan angin atau cahaya dan bagian dari rumah tinggal atau bangunan yang berfungsi sebagai penghantar cahaya dan udara masuk ke dalam bangunan. Fungsi jendela yaitu: sebagai fasilitas untuk masuknya sinar matahari dari luar ke dalam rumah. Sinar matahari berfungsi untuk membantu membunuh kuman atau bakteri yang ada di dalam rumah yang dapat menyebabkan penyakit. Sinar matahari juga sebagai pengganti cahaya lampu listrik agar keadaan rumah bisa terang.

Sumber : <https://www.scribd.com/document/359071325>

### **d. Lantai**

**Lantai** adalah permukaan bawah dari sebuah ruangan, misalkan rumah. Lantai dapat terbuat dari batu, kayu, bambu, metal, keramik, marmer, batu granit, dan bahan lainnya.

Fungsi lantai secara umum adalah menunjang aktivitas dalam ruang dan membentuk karakter ruang. Ketika orang berjalan di atas lantai, maka karakter yang muncul adalah : tahan lama, tidak licin dan berwarna netral (tidak dominan). lantai rumah digunakan untuk meletakkan barang-barang seperti kursi, meja, almari serta mendukung berbagai aktivitas seperti berjalan, berlari, duduk.

Sumber: <https://www.scribd.com/document/388983328/PENGERTIAN-LANTAI>

## **3. FUNGSI RUMAH**

- a. Sebagai tempat untuk menikmati kehidupan yang nyaman
- b. Tempat untuk beristirahat
- c. Tempat berkumpulnya keluarga
- d. Tempat untuk menunjukkan tingkat sosial dalam masyarakat.

Sumber : <https://id.wikipedia.org/wiki/Rumah#:~:text=Fungsi%20Rumah>

## **4. CARA MERAWAT RUMAH :**

- a. Rutin membersihkan rumah
- b. Memperbaiki bagian-bagian rumah yang rusak
- c. Mengatur sirkulasi udara
- d. Mengecat ulang bagian rumah yang sudah terlihat usang
- e. Membersihkan barang-barang yang sudah tidak dipakai

Sumber : <https://www.99.co/blog/indonesia/cara-merawat-rumah/>

## **BAHAN AJAR**

**Tema : LINGKUNGAN**

**Sub tema : Rumah**

**Sub-sub tema : Bagian-bagian Rumah**

### **1. Kompetensi Dasar**

**1.2** Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

**2.5** Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)

**3.3 -4.3** Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. (FM)

**3.6-4.6** Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). (KOG)

**3.11-4.11** Memahami dan menunjukkan berbahasa bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal. (BHS)

**3.12 -4.12** Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain dan dalam berbagai bentuk karya

**3.15-4.15** Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

### **2. Indikator Pencapaian kompetensi**

**1.2.1** Terbiasa merawat kebersihan diri dan lingkungan rumah

**2.5.1** Anak berani mengemukakan pendapat

**3.3.1.** Anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan tangan melalui kegiatan melipat

**3.6.1** Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari rumah

**3.6.2** Anak dapat mengelompokkan dan menghitung jumlah rumah yang sejenis

**3.12.1** Anak dapat menyusun kata “rumah” dengan kartu huruf

**3.15.1** Anak dapat mengenal berbagai hasil karya

### **3. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak dapat menjaga kebersihan diri dan lingkungan rumah

2. Anak dapat memiliki perilaku sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat

3. Melalui kegiatan melipat membuat rumah dari kertas lipat melatih fisik motorik halus anak

4. Melalui kegiatan mengamati rumah, anak dapat menyebutkan bagian-bagian rumah

5. Anak dapat mengelompokkan dan menghitung jumlah rumah yang sejenis

6. Anak dapat menghasilkan karya seni melalui kegiatan melipat bentuk rumah

7. Anak dapat menyusun kata “rumah” dengan kartu huruf

#### **4. MATERI KEGIATAN**

- a. Rumah adalah bangunan yang disengaja dibuat manusia untuk melindungi diri dari berbagai macam gangguan. Rumah merupakan kebutuhan primer. Oleh karena itu manusia harus bisa menjaga dan merawat rumah tersebut.
- b. Rumah memiliki bagian-bagian yang sangat penting yaitu : atap, pintu, jendela dan lantai. Setiap bagian-bagian rumah memiliki fungsi yang berbeda.
- c. Fungsi dari rumah : untuk berkumpul dengan keluarga, untuk tempat beristirahat, untuk menikmati kehidupan yang nyaman.
- d. Cara merawat rumah
- e. Menyebutkan bagian-bagian rumah dengan bahasa yang sederhana
- f. Mengelompokkan dan menghitung jumlah rumah yang sama jenisnya
- g. Menyusun kata "rumah" dengan kartu huruf
- h. Melipat kertas origami membentuk rumah
- i. Melakukan tepuk rumah

## MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA : LINGKUNGAN

SUB TEMA : RUMAH

SUB- SUB TEMA : BAGIAN-BAGIAN RUMAH

Bisa buka link di bawah ini

Video tentang bagian-bagian rumah

Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=bUKRaGldwyA>

[https://youtu.be/dy4KCB\\_oanw](https://youtu.be/dy4KCB_oanw)



# LKPD

Nama :

Hari/Tanggal :

Kelompok :

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Lingkungan/Rumahku/Bagian-Bagian Rumah

Kompetensi Dasar :3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)  
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

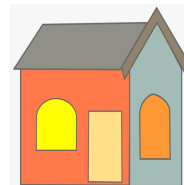
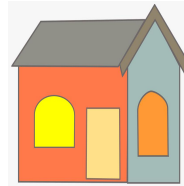
Indikator : Membilang banyak benda




Menentukan bilangan sesuai dengan jumlahnya

Materi : Mengelompokkan dan menghitung jumlah gambar rumah yang sama

Tujuan : Mengembangkan aspek kognitif dengan Mengelompokkan dan menghitung jumlah gambar rumah yang sama

# Mengelompokkan dan Menghitung Jumlah Gambar Rumah Yang Sama



		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PARAF ORANG TUA	PARAF GURU	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
	PURI KURNIAWATI,S.Pd				

**RUBRIK PENILAIAN**

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat menjaga kebersihan diri dan lingkungan	Anak belum mampu menjaga kebersihan diri dan lingkungan	Anak mampu menjaga kebersihan diri dan lingkungan namun masih dituntun guru	Anak mampu menjaga kebersihan diri dan lingkungan dengan benar namun masih diingatkan	Anak mampu menjaga kebersihan diri dan lingkungan dengan benar tanpa diingatkan dan dituntun
2	Menyebutkan bagian-bagian rumah dan fungsinya	Anak belum mampu Menyebutkan bagian-bagian rumah dan fungsinya	Anak mampu Menyebutkan bagian-bagian rumah dan fungsinya masih dituntun guru	Anak mampu Menyebutkan bagian-bagian rumah dan fungsinya namun masih diingatkan	Anak mampu menyebutkan dan Menyebutkan bagian-bagian rumah dan fungsinya dengan benar tanpa diingatkan dan dituntun
3	Anak memiliki perilaku sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat	Anak belum memiliki perilaku sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat	Anak sudah memiliki perilaku sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat namun masih dituntun guru	Anak sudah memiliki perilaku sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat benar namun masih diingatkan	Anak sudah memiliki perilaku sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat dengan benar tanpa diingatkan dan dituntun
4	Anak dapat menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik halus melipat kertas origami	Anak belum menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik halus melipat kertas origami	Anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik halus melipat kertas origami masih dituntun guru	Anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik halus melipat kertas origami namun masih diingatkan	Anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik halus melipat kertas origami dengan benar tanpa diingatkan dan dituntun
5	Anak dapat mengelompokkan dan menghitung rumah yang sejenis	Anak belum mampu mengelompokkan dan menghitung rumah yang sejenis	Anak mampu mengelompokkan dan menghitung rumah yang sejenis masih dituntun guru	Anak mampu mengelompokkan dan menghitung rumah yang sejenis namun masih diingatkan	Anak mampu mengelompokkan dan menghitung rumah yang sejenis dengan benar tanpa diingatkan dan dituntun
6	Anak dapat menyusun kata”rumah” dengan kartu huruf	Anak belum mampu menyusun kata”rumah” dengan kartu huruf	Anak mampu menyusun kata”rumah” dengan kartu huruf namun masih dituntun guru	Anak mampu menyusun kata”rumah” dengan kartu huruf namun masih diingatkan	Anak mampu menyusun kata”rumah” dengan kartu huruf dengan benar tanpa diingatkan dan dituntun
7	Anak dapat menampilkan hasil karya seni melalui kegiatan melipat kertas origami bentuk rumah	Anak belum mampu menampilkan hasil karya seni melalui kegiatan melipat kertas origami bentuk rumah	Anak mampu menampilkan hasil karya seni melalui kegiatan melipat kertas origami bentuk rumah namun masih dituntun guru	Anak mampu menampilkan hasil karya seni melalui kegiatan melipat kertas origami bentuk rumah namun masih diingatkan	Anak mampu menampilkan hasil karya seni melalui kegiatan melipat kertas origami bentuk rumah dengan benar tanpa diingatkan dan dituntun

# PENILAIAN

## CEKLIST CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN PER-KELAS

Kelompok : B

Tanggal :

No	Indikator Penilaian	Dafa	Qila	Fitri	Karin	Desti	Ade	Zaky	Diaz	Jihan	Royan	Farel
1.	Anak dapat menjaga kebersihan diri dan lingkungan rumah											
2.	Anak dapat memiliki perilaku sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat											
3.	Anak dapat menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik halus melipat kertas origami											
4	Anak dapat menyebutkan fungsi rumah dan bagian-bagian rumah											
5	Anak dapat mengelompokkan dan menghitung rumah yang sejenis											
6	Anak dapat menyusun kata "rumah" dengan kartu huruf											
7	Anak dapat melipat kertas origami bentuk rumah											

### Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala Sekolah

Renggani Retno,S.S.Pd AUD

Polokarto,  
Guru Kelompok B

Puri Kurniawati, S.Pd



# CEKLIST CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN PER-ANAK

Nama :  
Minggu :

Kelompok : B  
Bulan : Oktober

No	Indikator Penilaian	Tanggal										
		....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
1.	Anak dapat menjaga kebersihan diri dan lingkungan rumah											
2.	Anak dapat memiliki perilaku sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat											
3.	Anak dapat menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik halus melipat kertas origami											
4.	Anak dapat menyebutkan fungsi rumah dan bagian-bagian rumah											
5.	Anak dapat mengelompokkan dan menghitung rumah yang sejenis											
6.	Anak dapat menyusun kata "rumah" dengan kartu huruf											
7.	Anak dapat melipat kertas origami bentuk rumah											

**Keterangan**

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala Sekolah

Polokarto,  
Guru Kelompok B

Renggani Retno, S.S.Pd AUD

Puri Kurniawati, S.Pd

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK DIDIK**

Nama :

Kelompok : B

No.	Hari/tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator KD	Capaian Perkembangan

Kepala Sekolah

Polokarto,  
Guru Kelompok B

Renggani Retno,S.S.Pd AUD

Puri Kurniawati, S.Pd

## CATATAN ANEKDOT ANAK DIDIK

Nama :

Kelompok/Semester : B/I  
Tahun : 2020/2021

No .	Tanggal/ waktu	Tempat peristiwa	Peristiwa	Hasil Pengamatan	KD yang dicapai

Kepala Sekolah

Polokarto,  
Guru Kelompok B

Renggani Retno,S.S.Pd AUD

Puri Kurniawati, S.Pd