



TUGAS
RPP SENTRA
RPP PJJ DARING
KELOMPOK B

Disusun oleh :
Ayu Masita, S.Pd

PPG DALAM JABATAN TAHAP 1 PG PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TK ISLAM HARAPAN INDAH

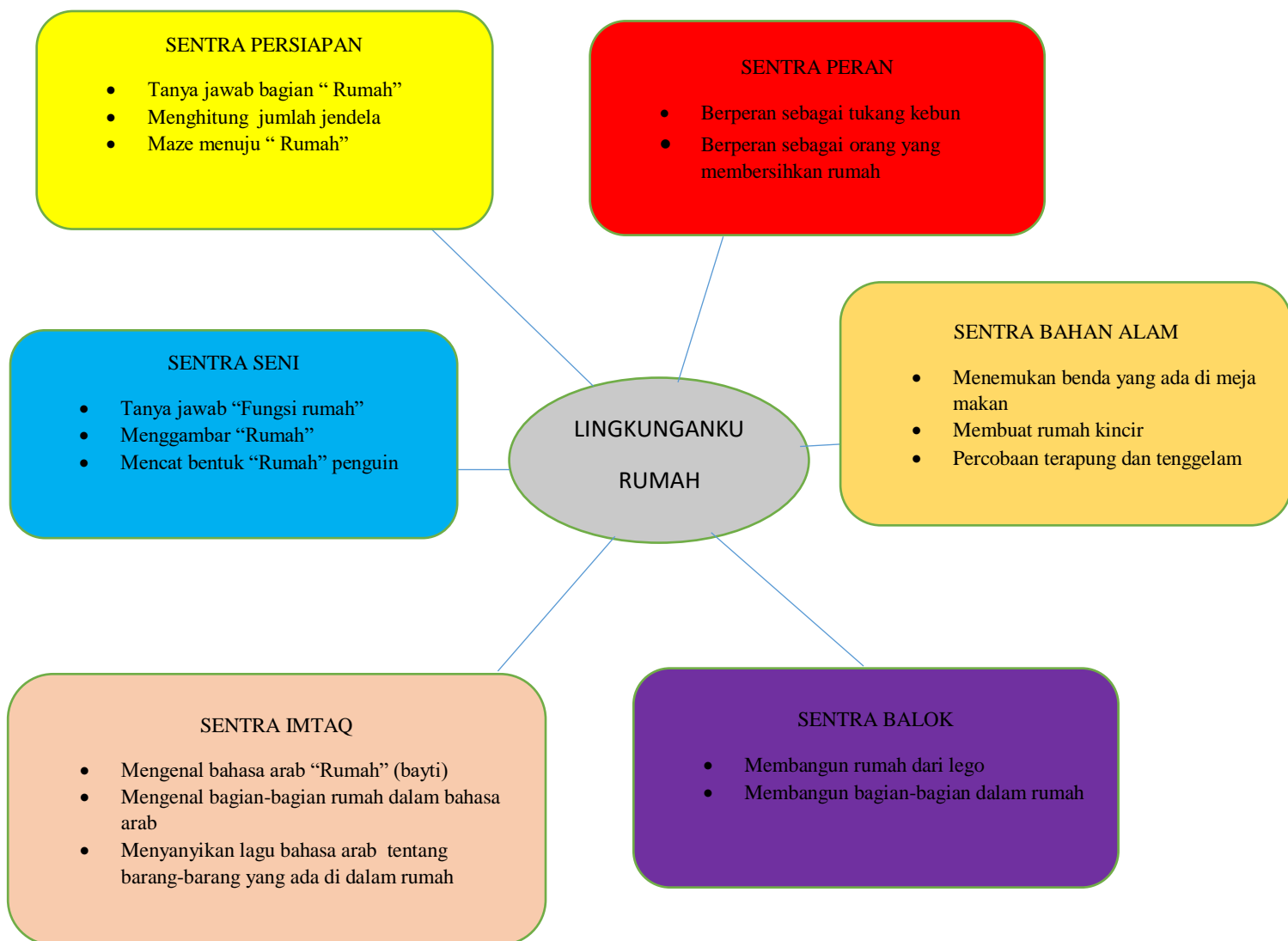
SEMESTER/MINGGU : I / 7

TEMA/SUBTEMA : LINGKUNGANKU/RUMAH

KD : NAM : 1.2, 3.1-4.1 FISIK MOTORIK : 3.3-4.3, 3.4-4.4 KOG : 3.5-4.5, 3.6-4.6,

3.7-4.7, 3.8-4.8, BHS : 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM : 2.7

SENI : 3.15-4.15



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TK ISLAM HARAPAN INDAH

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Minggu	: 1/7
Kelompok	: B
Tema/Sub Tema	: LINGKUNGAN/RUMAH
Sub-sub Tema	: Bagian-bagian Rumah
Hari/ Tanggal	: Senin/7 September 2020
Sentra	: Bahan Alam

NAM : 1.2, 3.1-4.1 FISIK MOTORIK : 3.3-4.3, 3.4-4.4 KOG : 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8-4.8 BHS : 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM : 2.7 SENI : 3.15-4.15

Materi : Bersyukur atas ciptaan Allah, doa sebelum dan sesudah kegiatan, mengetahui bagian-bagian rumah, percobaan terapung dan tenggelam, membuat rumah kincir, menemukan benda yang ada di meja makan

Alat dan Bahan :

- Maket rumah
- Slide bagian-bagian rumah
- Gelas plastik, sendok, garpu, air, toples bening
- Sedotan, lilin, kuas, pewarna
- Laptop/Smartphone/tv

A. Pembukaan (07.30 – 09.30)(Google Meet)

1. Kegiatan Awal 07.30 -08.00 :

- a. Penyambutan Pagi
- b. Jurnal Pagi

2. Kegiatan Bersama 08.00 – 08.30

- a. Ikrar
- b. Berdoa

3. Kegiatan Pembuka 08.30 – 09.30
 - a. Senam Bersama
 - b. Bermain terpimpin (APE outdoor)
 - c. Bernyanyi
 - d. Mengamati slide tentang bagian-bagian rumah
 - e. Video kreasi guru : Visualisasi tema lingkunganku dan penjelasan tentang bagian-bagian rumah serta tentang cara mengerjakan tugas pembelajaran

B. Inti (09.30 – 11.00)

Pijakan Lingkungan

1. Menentukan Lingkungan kegiatan
2. Menyiapkan kegiatan main

Pijakan Sebelum main (09.30 – 10.00)

1. Menyapa anak dan mengajak anak untuk duduk melingkar
2. Salam
3. Guru menyediakan media laptop dan gambar yang akan digunakan untuk menjelaskan tema kepada siswa
4. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanyakan dan memberikan pendapat tentang media yang di bawa oleh guru
5. Guru menyampaikan kegiatan main dan gagasan yang dapat dilakukan anak di setiap kegiatan
6. Membuat aturan bersama dengan anak ketika bermain di sentra bahan alam
7. Guru meminta kepada anak untuk menyebutkan kembali tentang kegiatan main di sentra bahan alam

Pijakan Selama main (10.00 – 10.45)

1. Anak di beri kesempatan main selama 45 menit
2. Anak bebas main apa saja di sentra bahan alam

3. Guru mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak saat main
4. Memberikan pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan
5. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya

Kegiatan Main

Kegiatan 1 : Menemukan benda yang ada di meja makan

Kegiatan 2 : Percobaan terapung dan tenggelam

Kegiatan 3 : Membuat rumah kincir

Pijakan Sesudah main (Recalling)

- a. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- b. Duduk melingkar
- c. Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- d. Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat main baik yang positif maupun yang negative
- e. Guru menutup kegiatan di sentra bahan alam

C. Kegiatan Penutup (11.00 – 11.30)

- Cuci tangan, toilet training
- Duduk melingkar dan berdoa sebelum makan
- Makan snack dan berdoa sesudah makan
- Menginformasikan kegiatan anak di esok hari
- Berdoa, salam, pulang

Rencana Penilaian Harian

Program pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
Nilai Agama dan Moral	1.2	Bersyukur atas ciptaan Allah				
Fisik Motorik	3.4- 4.4	Anak dapat melakukan kegiatan membersihkan rumah				
Kognitif	3.5- 4.5	Membuat rumah kincir				
	3.6- 4.6	Menemukan benda di meja makan				
Bahasa	3.11- 4.11	Menjawab pertanyaan tentang bagian-bagian rumah				
Social Emosional	2.7	Sabar menunggu giliran				
Seni	3.15- 4.15	Menyanyikan lagu				

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

(Hj. Farida)

Pontianak, 07 September 2020

Guru Sentra

(Ayu Masita, S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TK ISLAM HARAPAN INDAH

SEMESTER/MINGGU : I / 12

TEMA/SUBTEMA : BINATANG/BINATANG AIR/IKAN

KD : NAM : 1.2, 3.1-4.1, FISIK MOTORIK : 3.3-4.3, KOG : 3.8-4.8 BHS : 3.10-4.10,
3.11-4.11, SOSEM : 2.7 SENI : 3.15-4.15



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

**TK ISLAM HARAPAN INDAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester/Minggu : 1/12
Kelompok : B
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Air
Sub-sub Tema : Ikan
Hari/ Tanggal : Selasa/ 13 Oktober 2020
Sentra : Bahan Alam

NAM : 1.2, 3.1-4.1 FISIK MOTORIK : 3.3-4.3 KOG : 3.8-4.8 BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11
SOSEM : 2.7 SENI : 3.15-4.15

Materi : Bersyukur atas ciptaan Allah, doa sebelum dan sesudah kegiatan, mengetahui perkembangan biakan ikan, menuangkan air dalam botol, mengamati permukaan kulit ikan, memindahkan benih ikan ke dalam gelas plastik bening

Alat dan Bahan :

- Video tentang perkembangan biakan ikan
- Slide gambar ikan dan bagian-bagian ikan
- Botol, air
- Berbagai macam ikan, lup
- Benih ikan, gelas plastik
- Laptop/LCD Proyektor

A. Pembukaan (07.30 – 09.30)

1. Kegiatan Awal 07.30 -08.00 :

- a. Penyambutan Pagi
- b. Jurnal Pagi

2. Kegiatan Bersama 08.00 – 08.30

- a. Ikrar
- b. Berdoa

3. Kegiatan Pembuka 08.30 – 09.30

- a. Senam Bersama
- b. Bermain terpimpin (APE Outdoor)
- c. Bernyanyi
- d. Mengamati video tentang perkembang biakkan ikan
- e. Video kreasis guru : Visualisasi tema binatang dan penjelasan tentang perkembang biakkan ikan serta tentang cara mengerjakan tugas pembelajaran

B. Inti (09.30 – 11.00)

Pijakan Lingkungan

1. Menentukan Lingkungan kegiatan
2. Menyiapkan kegiatan main

Pijakan Sebelum main (09.30 – 10.00)

1. Menyapa anak dan mengajak anak untuk duduk melingkar
2. Salam
3. Guru membawa media laptop dan gambar yang akan digunakan untuk menjelaskan tema kepada siswa
4. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanyakan dan memberikan pendapat tentang media yang di bawa oleh guru
5. Guru menyampaikan kegiatan main dan gagasan yang dapat dilakukan anak di setiap kegiatan
6. Membuat aturan bermain dengan anak ketika bermain di sentra bahan alam
7. Guru meminta kepada anak untuk menyebutkan kembali tentang kegiatan bermain di sentra bahan alam.

Pijakan Selama main (10.00 – 10.45)

1. Anak di beri kesempatan main selama 45 menit

2. Anak bebas main apa saja di sentra bahan alam
3. Pendidik mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak saat main
4. Memberikan pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan
5. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya

Kegiatan Main

Kegiatan 1 : Menuangkan air dalam botol

Kegiatan 2 : Memindahkan benih ikan ke dalam gelas plastik

Kegiatan 3 : Mengamati permukaan kulit ikan dengan luv

Pijakan Sesudah main (Recalling)

- a. Membereskan alat amain dan mengembalikan pada tempatnya
- b. Duduk melingkar
- c. Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- d. Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat main baik yang positif maupun yang negative
- e. Guru menutup kegiatan di sentra bahan alam

C. Kegiatan Penutup (11.00 – 11.30)

- Cuci tangan, toilet training
- Duduk melingkar dan berdoa sebelum makan
- Makan snack dan berdoa sesudah makan
- Menginformasikan kegiatan anak di esok hari
- Berdoa, salam, pulang

Rencana Penilaian Harian

Program pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
Nilai Agama dan Moral	1.2	Bersyukur atas ciptaan Allah				
	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu				
Fisik Motorik	3.3- 4.3	Menuangkan air ke dalam botol				
Kognitif	3.8- 4.8	Mengamati permukaan kulit ikan				
Bahasa	3.10- 4.10	Memindahkan benih ikan kedalam gelas plastik				
	3.11- 4.11	Menjawab pertanyaan tentang perkembangan biakkan ikan				
Social Emosional	2.7	Sabar menunggu giliran				
Seni	3.15- 4.15	Menyanyikan lagu				

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

(Hj. Farida)

Pontianak, 13 Oktober 2020

Guru Sentra

(Ayu Masita, S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TK ISLAM HARAPAN INDAH

SEMESTER/MINGGU : I / 14

TEMA/SUBTEMA : TANAMAN/BUAH

KD : NAM : 1.2, 2.2, 3.1-4.1 FISIK MOTORIK : 3.3-4.3 KOG : 3.8-4.8 BHS :3.10-4.10,
3.11-4.11 SOSEM : 2.6 SENI : 3.15-4.15



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TK ISLAM HARAPAN INDAH

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Minggu	: 1/14
Kelompok	: B
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah
Sub-sub Tema	: Jagung
Hari/ Tanggal	: Rabu/ 28 Oktober 2020
Sentra	: Bahan Alam

NAM : 1.2, 2.2, 3.1-4.1 FISIK MOTORIK : 3.3-4.3 KOG : 3.8-4.8 BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11 SOSEM : 2.7 SENI : 3.15-4.15

Materi : Bersyukur atas ciptaan Allah, doa sebelum dan sesudah kegiatan, mengetahui perkembang biakan jagung, semai benih biji jagung, ku suka JASUKE, meremas air dengan sponge

Alat dan Bahan :

- Video tentang perkembang biakan jagung
- Slide gambar jagung dan bagian-bagian jagung
- Sponge, air, gelas
- Benih jagung, polybag, tanah
- Jagung rebus, keju, susu, ceres, gelas plastic, sendok
- Laptop/LCD Proyektor

A. Pembukaan (07.30 – 09.30)

1. Kegiatan Awal 07.30 -08.00 :

- a. Penyambutan Pagi
- b. Jurnal Pagi

2. Kegiatan Bersama 08.00 – 08.30

- a. Ikrar
- b. Berdoa

3. Kegiatan Pembuka 08.30 – 09.30

- a. Senam Bersama
- b. Bermain terpimpin (APE Outdoor)
- c. Bernyanyi
- d. Mengamati video tentang perkembang biakkan jagung
- e. Video kreasi guru : Visualisasi tema tanamandan penjelasan tentang perkembangbiakkan jagung serta tentang cara mengerjakan tugas pembelajaran

B. Inti (09.30 – 11.00)

Pijakan Lingkungan

1. Menentukan Lingkungan kegiatan
2. Menyiapkan kegiatan main

Pijakan Sebelum main (09.30 – 10.00)

1. Menyapa anak dan mengajak anak untuk duduk melingkar
2. Salam
3. Guru membawa media laptop dan gambar yang akan digunakan untuk menjelaskan tema kepada siswa
4. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanyakan dan memberikan pendapat tentang media yang dibawa oleh guru
5. Guru menyampaikan kegiatan main dan gagasan yang dapat dilakukan anak di setiap kegiatan
6. Membuat aturan bermain dengan anak ketika bermain di sentra bahan alam
7. Guru meminta kepada anak untuk menyebutkan kembali tentang kegiatan bermain di sentra bahan alam

Pijakan Selama main (10.00 – 10.45)

1. Anak di beri kesempatan main selama 45 menit
2. Anak bebas main apa saja di sentra bahan alam

3. Pendidik mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak saat main
4. Memberikan pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan
5. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya

Kegiatan Main

Kegiatan 1 : Membuat JASUKE

Kegiatan 2 : Menyemaikan biji jagung kedalam polybag

Kegiatan 3 : Meremas air dengan sponge

Pijakan Sesudah main (Recalling)

- a. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- b. Duduk melingkar
- c. Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- d. Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat main baik yang positif maupun yang negative
- e. Guru menutup kegiatan di sentra bahan alam

C. Kegiatan Penutup (11.00 – 11.30)

- Cuci tangan, toilet training
- Duduk melingkar dan berdoa sebelum makan
- Makan snack dan berdoa sesudah makan
- Menginformasikan kegiatan anak di esok hari
- Berdoa, salam, pulang

Rencana Penilaian Harian

Program pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
Nilai Agama dan Moral	1.2	Bersyukur atas ciptaan Allah				
	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Meremas air dengan sponge				
Kognitif	3.8-4.8	Membuat JASUKE				
Bahasa	3.10-4.10	Menyemaikan benih jagung kedalam polybag				
	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan tentang perkembangan biakkan jagung				
Social Emosional	2.6	Menunjukkan kebanggan terhadap hasil kerja				
Seni	3.15-4.15	Menyanyikan lagu				

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

(Hj. Farida)

Pontianak, 28 Oktober 2020

Guru Sentra

(Ayu Masita,S.Pd)