

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PBL)**

# **DARING**

**KELOMPOK USIA : 4 – 5 TAHUN**

**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : TANAMAN HIAS**

**SUB SUB TEMA: TANAMAN BUNGA MAWAR**

**OLEH :**

**SEPTI PURNAMININGSIH, S.Pd**

# **TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) UKIN  
TK MNU DIPONEGORO 173 TELUK  
KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN KABUPATEN BANYUMAS**

Kelompok Usia : Kelompok A ( 4 -5 Tahun )  
 Hari/Tanggal : Senin/18 Oktober 2021  
 Semester / Bulan / Minggu : I/ Oktober/3  
 Tema / Sub Tema / Sub – sub Tema : Tanaman/Tanaman hias/Tanaman Bunga Mawar

**I. Tujuan**

- **Tujuan Umum Pembelajaran :**  
 KD 1.1, 3.1, 2.4, 2.6, 2.8, 1.12, 3.3 – 4.3, 3.6 – 4.6, 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11
- **Tujuan Khusus Pembelajaran :**  
 K.D 3.6– 4.6 **Anak mampu mengenal, menunjukkan, menyebutkan dan mengelompokkan benda berdasarkan bentuknya (bentuk geometri)**

**II. Materi Pembelajaran :**

1. Melihat video kebun bunga mawar
2. Tanya jawab 5W 1H tanaman mawar (dengan menampilkan PPT)
3. Tanya jawab (pendalaman materi bentuk geometri)
4. Bermain dengan eksperimen bunga mekar
5. Mengelompokkan bentuk – bentuk geometri ( dari daun bunga mawar ), lalu menyusunnya menjadi bentuk bunga mawar
6. Membuat bentuk geometri (□ , △, ○ dengan media loosepart

**III. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN DAN SUMBER AJAR	KET.
1	<p><i>KEGIATAN PEMBUKAAN</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP pembukaan (Masuk ke ruang zoommeeting, menunggu teman-teman, salam sapa, berdoa, absen, tanya kabar) KD 2.1, 3.1</li> <li>• Gerak dan lagu (Bunga Mawar) KD 3.3 – 4.3, 3.15-4.15</li> <li>• Melihat video bunga mawar (KD 1.1, 3.10 – 4.10)</li> <li>• Apersepsi (TJ Tentang bunga mawar (5W+1H) KD 3.10 – 4.10 dan 3.11 - 4.11</li> </ul>	Guru dan anak Laptop, video youtube	HOTS TPACK
2	<p><i>KEGIATAN INTI (40 MENIT)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain bunga mekar (flower blooming) (KD 3.6 – 4.6, 3.11 – 4.11)</li> <li>• Mengelompokkan bentuk – bentuk geometri (dari daun bunga mawar, lalu menyusunnya menjadi bentuk bunga mawar (KD 3.6 – 4.6, 2.12, 2.18, 3.14 – 4.14, 3.15 – 4.15)</li> <li>• Membuat bentuk-bentuk geometri dari loosepart (KD 3.3 – 4.3, 2.8)</li> </ul>	Baskom, air, pulpen,pohon mawar, kertas origami, potongan bentuk geometri dari kertas origami, lem, media loose part	Saintifik, STEAM, HOTS
3	<p><i>PENUTUP (10 MENIT)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recalling (Penguatan dan kesimpulan)</li> <li>• SOP Penutup (pesan moral, berdoa, dan salam)</li> </ul>	Guru dan anak	HOTs

Mengetahui  
Kepala

Purwokerto, 18 Oktober 2021  
Guru Kelas

**LAMPIRAN I**  
**ALAT BAHAN DAN SUMBER AJAR**

Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman Hias  
Sub Sub Tema : Bunga Mawar

A. ( [https://drive.google.com/file/d/1\\_e95cliSulrOJUiDnB-BMvdQKsKO3-b/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1_e95cliSulrOJUiDnB-BMvdQKsKO3-b/view?usp=drivesdk) )  
----- video alat dan bahan ajar-----



Laptop (video youtube)



Pohon bunga mawar



Baskom berisi air



Kertas origami

Media loose part



Lem



**A. Bunga Mawar (Gerak dan Lagu)**

Aku adalah pohon mawar  
Kuncup merekah...kuncup merekah  
Datang sang angin meniup tubuhku  
Tiup ke kanan, tiup ke kiri  
Datang sang angin meniup tubuhku  
Tiup ke depan tiup ke belakang  
Dataang sang angin meniup tubuhku  
Berputar-putar lalu terjatuh

B. Video Youtube ( <https://youtu.be/wm6SumK5dJQ> )

C. Materi PPT

( [https://docs.google.com/presentation/d/1WtN8YmoIRenZr\\_5oiQuvRMVZXqdxPMHy/edit?usp=drivesdk&oid=104935893708263654067&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1WtN8YmoIRenZr_5oiQuvRMVZXqdxPMHy/edit?usp=drivesdk&oid=104935893708263654067&rtpof=true&sd=true) )

## LAMPIRAN II

### MATERI AJAR

#### I. BUNGA MAWAR

##### Sumber

( <https://kumparan.com/berita-update/deskripsi-tentang-bunga-mawar-ciri-dan-jenis-jenisnya-1wG64e4y4dQ/full> )

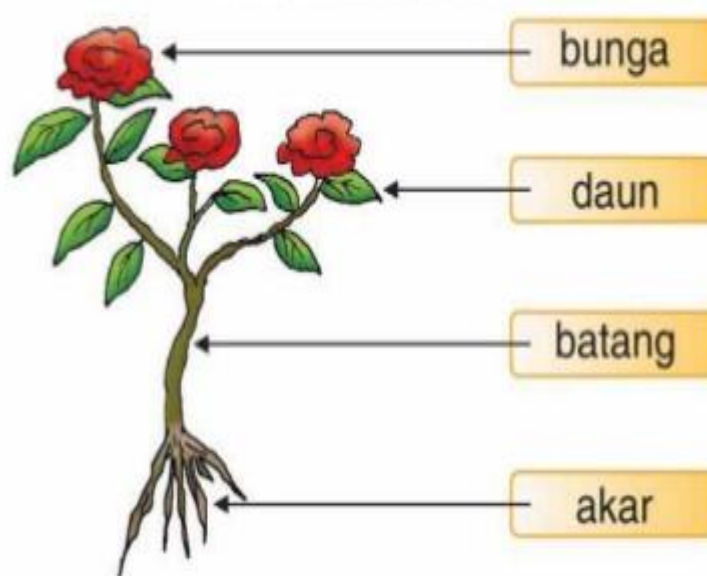
( <https://www.presidentpost.id/2020/11/ciri-ciri-bunga-mawar.html> )

( <https://www.99.co/blog/indonesia/cara-merawat-bunga-mawar/> )

( [https://docs.google.com/presentation/d/1WtN8YmoIRenZr\\_5oiQuvRMVZXqdxPMHy/edit?usp=drivesdk&ouid=104935893708263654067&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1WtN8YmoIRenZr_5oiQuvRMVZXqdxPMHy/edit?usp=drivesdk&ouid=104935893708263654067&rtpof=true&sd=true) )

##### A. Apa bagian-bagian dari bunga mawar

Bagian-bagian bunga mawar ada akar, batang/tangkai, daun, maktota bunga. Di dalam mahkota bunga da putik dan benang sari.



##### B. Apa saja warna bunga mawar

Bunga mawar sangat indah. Warnanya sangat bervariasi, antara lain merah, kuning, putih, merah muda, orange, biru, bahkan ada yang hitam.



##### C. Siapa yang suka bunga mawar ?

Hampir semua orang menyukai bunga mawar, karena :

##### D. Mengapa bunga mawar disukai banyak orang

Karena bunga mawar harum baunya, indah dan banyak manfaatnya

##### E. Kapan bunga mawar disiram?

Saat yang baik untuk menyiram bunga mawar adalah sore hari, saat matahari sudah mulai redup

**F. Di mana kita bisa membeli bibit bunga mawar ?**

Bibit bunga mawar bisa dibeli ke petani budidaya bunga mawar



**G. Bagaimana cara merawat bunga mawar?**

Bunga mawar dirawat dengan cara di siram, dipupuk, dipangkas



LAMPIRAN III

LEMBAR PENILAIAN

Nama anak : .....  
 Kelompok : A (Usia 4 – 5 tahun)

1. Hasil karya dan Narasi Otentik

NO	Indikator TPPA	Foto Hasil kegiatan dan hasil karya	Narasi Pengamatan
1	Anak mampu melakukan mengenal, menunjukkan, menyebutkan, dan mengelompokkan bentuk-bentuk geometri sederhana (3.6 -4.6)		
2	Anak mampu membuat kreatifitas dari potongan bentuk geometri menjadi bunga mawar di pot (2.4, 3.3 -4.3, , 2.8, 2.12)		
3	Anak mampu membuat bentuk geometri sederhana dari media loosepart (3.3 – 4.3, 2.6,2.8 2.12)		

2. Penilaian Ceklist

No	Indikator Keberhasilan	Kriteria Penilaian				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak mampu melakukan mengenal, menunjukkan menyebutkan, dan mengelompokkan bentuk-bentuk geometri sederhana (3.6 -4.6)					
2	Anak mampu membuat kreatifitas dari potongan bentuk geometri menjadi bunga mawar di pot (2.4, 3.3 -4.3, , 2.8, 2.12)					
3	Anak mampu membuat bentuk geometri sederhana dari media loosepart (3.3 – 4.3, 2.6,2.8, 2.12)					

Hasil Akhir : .....

**RUBRIK PENILAIAN CEKLIST**

No	Indikator	Penilaian	
1	Anak mampu melakukan mengenal, menunjukkan, menyebutkan, dan mengelompokkan bentuk-bentuk geometri sederhana (3.6 -4.6)	<b>BB</b>	apabila anak belum mampu megenal bentuk geometri
		<b>MB</b>	apabila anak mulai mampu mengenal nama bentuk geomteri, tapi belum mampu menunjukkan bendanya
		<b>BSH</b>	apabila anak sudah mampu mengenal nama bentuk geometri dan menunjukannya, namun belum bisa mengelompokkan bentuknya menurut namanya
		<b>BSB</b>	apabila anak sudah mampu menegal nama bentuk geometri, menunjukkan bendanya, dan mampu mengelompokkan berdasarkan nama bentuknya.
3	Anak mampu membuat kreatifitas dari potongan bentuk geometri menjadi bunga mawar di pot (2.4, 3.3 -4.3, , 2.8, 2.12)	<b>BB</b>	Apabila anak belum mau dan mampu untuk membuat kreasi dari media yang tersedia
		<b>MB</b>	Apabila anak sudah mampu untuk membuat kreasi dari media yang tersedia, tapi belum bermakna bunga mawar
		<b>BSH</b>	Apabila anak sudah mampu untuk membuat kreasi dari media yang tersedia, dan hasilnya bermakna bunga mawar
		<b>BSB</b>	Apabila anak sudah mampu untuk membuat kreasi dari media yang tersedia, dan hasilnya bermakna bunga mawar, juga bisa menambahkan ornamen sebagai ide barunya dalam hasil karya tersebut.
2	Anak mampu membuat bentuk geometri sederhana dari media loosepart (3.3 – 4.3, 2.6,2.8, 2.12)	<b>BB</b>	apabila anak belum mampu membuat bentuk geomteri
		<b>MB</b>	apabila anak mulai mampu membuat 1 bentuk geometri
		<b>BSH</b>	apabila anak sudah mampu membuat 2 bentuk geometri
		<b>BSB</b>	apabila anak sudah mampu membuat 3 bentuk geometri

## LAMPRAN IV

### LKPD

<b>LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)</b>	
<b>Tema</b>	<b>: Tanaman</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Tanaman Hias</b>
<b>Sub Sub Tema</b>	<b>: Tanaman Bunga Mawar</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: A (Usia 4 – 5 Tahun)</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: Senin, 18 Oktober 2021</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I/12</b>
<b>KD</b>	<b>: 1.1, 3.1, 2.4, 2.6, 2.8, 1.12, 3.3 – 4.3, 3.6 – 4.6, 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>: Anak Mampu Mengenal, Menunjukkan, dan Mengelompokkan Bentuk Geometri Sederhana</b>

#### **PETUNJUK KEGIATAN :**

1. Ayo kita mengenal bentuk geometri sederhana anak-anak
2. Mari kita melakukan tebak-tebakan bentuk geometri dengan eksperimen bunga mekar
3. Anak-anak coba kelompokkan daun bunga mawar berdasarkan bentuknya (segitiga, segiempat, atau lingkaran)
4. Kemudian, coba susun bentuk geometri daun tersebut menjadi bunga mawar yang cantik
5. Selanjutnya, dengan bahan loosepart yang sudah tersedia coba anak-anak membuat bentuk segitiga, segiempat, dan lingkaran
6. Lakukan sendiri dengan sabar ya !

<b>Lembar Kerja Peserta Didik</b>
Nama : Kelas :
Ayo membuat kreasi bunga mawar dari pootongan kertas berbentuk geometri !

<b>Lembar Kerja Peserta Didik</b>
Nama : Kelas :
Ayo membuat bentuk geometri dari media loosepart !