RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 6 KEDIRI

Mata Pelajaran : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS

Kelas/Semester : XII/I Materi Pokok : DISCUSSION

Alokasi Waktu : 6 JP

Penulis : Moh. Kusen, M.Pd.

Email : mohkusen87@guru.sma.belajar.id Chen79smaster@gmail.com

A. Kompetensi Inti (SK BALITBANG)

3. memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

 mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.2 Teks pembahasan ilmiah (discussion)
- 4.2.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis, terkait isu kontroversial dan aktual
- 4.2.2 Menyusun pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis, terkait isu kontroversial dan aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidik diharapkan dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, serta menangkap makna secara kontekstual dari teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontrovesial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang. Sehingga dapat menyusun pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis, terkait isu kontroversial dan aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

D. Indikator Hasil Pembelajaran

Disajikan berbagai teks pembahasan ilmiah (discussion), siswa dapat menangkap makna berbagai informasi dan Menyusun teks dengan merujuk berbagai sumber belajar.

E. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- 1. Bot telegram (@discussion text), whatsapp, dan Microsoft form
- 2. Buku Ajar dan online material
- 3. Idebaté.org

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal

Guru menyiapkan peserta didik dengan mengecek Google classroom Siswa mengisi daftar hadir online yang tersedia di Google Clasroom

2. Kegiatan Inti

Siswa melakukan melakukan pembelajaran mandiri dengan membaca dan melihat materi yang ada di telegram dengan memilih mencari @discussion text

Siswa melakukan proses interaksi dengan guru secara asynchronous tentang materi ajar yang telah dibaca di grup Whatsapp kelas

Guru melakukan pembahasan di grup Whatsapp terkait dengan materi yang banyak mendapatkan perhatian siswa Guru memberikan penugasan sesuai materi di bot telegram

Guru memberikan penugasan siswa untuk mencari wawasan tambahan pada link www.idebate.org

3. Kegiatan akhir

Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang kesulitan belajar yang dialami melalui grup Whatsapp Guru mereview proses belajar yang telah berlangsung

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian hasil belajar dilakukan secara online dengan Microsoft form dengan soal pilihan ganda Link

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuoD01i2EeN_yhVs5_Mvr6MEwHdMrtLvKQSy7ZgD0RUOUhPODZMSTZX MkhTRzNITjZNTUNMMzFIMi4u

Kediri, 20 Juli 2020

ta

Moh. Kusely, M.Pd.

NIP. 19790718 200902 1 002

elajaran