

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD SANTA MARIA PEKANBARU
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Pecahan Senilai
Kelas/Semester : IV/1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menentukan pecahan senilai dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menyajikan pecahan senilai menggunakan gambar dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.2. Peserta didik diajak untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (religius)3. Peserta didik menjawab sapaan guru terkait dengan kehadiran peserta didik.4. Peserta didik mendengarkan materi, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran serta penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran.5. Peserta didik mendengarkan manfaat materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. (apersepsi)6. Peserta didik mendengarkan motivasi dari guru agar semangat mengikuti pembelajaran. (motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik mengamati gambar pada buku siswa halaman 5.8. Peserta didik bersama dengan guru bertanya jawab tentang gambar yang mereka amati. (Collaborative)9. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang dalam satu kelompok.10. Setiap kelompok mendapatkan satu Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk didiskusikan.11. Pada LKPD siswa diminta untuk mencari pecahan senilai dari soal yang diberikan. (Critical Thinking and Problem Solving)12. Setelah mendapatkan pecahan yang senilai, siswa diminta untuk	6 menit

	<p>menggambarkannya lalu mewarnainya sesuai pecahan senilai tersebut. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>13. Saat berdiskusi, peserta didik mendapatkan bimbingan dari guru serta melakukan tanya jawab untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi dan tugas yang diberikan.</p> <p>14. Peserta didik yang menjadi perwakilan dari tiap kelompok memaparkan hasil diskusinya di depan kelas. (Communication)</p> <p>15. Peserta didik mendengarkan penguatan dari guru terkait pembelajaran yang sudah dilakukan.</p>	
Penutup	<p>16. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>17. Peserta didik bersama dengan guru merefleksikan pengalaman belajar yang telah dilakukan.</p> <p>18. Peserta didik mendapatkan pujian dari guru atas keaktifan peserta didik selama pembelajaran.</p> <p>19. Peserta didik bersama dengan guru berdoa untuk menutup pembelajaran dan menyambut salam dari guru. (religius)</p>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran (percaya diri, santun dan bertanggung jawab)
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Diskusi dan unjuk kerja

Mengetahui,

Pekanbaru, 17 Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

(Yeanna Amimi, S.Pd)

(Romaulina Hutabarat, S.Pd)