

	<p>pecahan, mengurutkan dan membandingkan pecahan.</p> <p>8. Peserta didik menggali informasi dengan memberikan materi operasi hitung pada pecahan.</p>	
Penutup	<p>Aplikasi</p> <p>9. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pelajaran mengenai pecahan.</p> <p>10. Guru memberikan tugas proyek kepada peserta didik terkait materi yang telah dipelajari.</p> <p>Duniawi</p> <p>11. Setelah mempelajari materi ini diharapkan peserta didik mampu memahami materi yang telah disampaikan oleh guru.</p> <p>Ukhrawi</p> <p>12. Guru mengajak peserta didik mentadaburi Al-Qur'an surah Al-Anfal ayat 66: <i>“Sekarang Allah telah meringankan kepadamu dan dia telah mengetahui bahwa padamu ada kelemahan. Maka jika ada diantaramu seratus orang yang sabar, niscaya mereka akan dapat mengalahkan dua ratus orang kafir; dan jika diantaramu ada seribu orang (yang sabar), niscaya mereka akan dapat mengalahkan dua ribu orang, dengan seizin Allah. Dan Allah beserta orang-orang yang sabar”</i>.</p> <p>13. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik secara berjamaah membaca <i>hamdallah</i>.</p>	10 Menit

Pertemuan 2

Pendahuluan	<p>Guru mengawali pembelajaran dengan mengajak peserta didik secara berjamaah membaca <i>basmallah</i>. Guru memberi arahan pada peserta didik untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan. Guru mengingatkan Kembali peserta didik mengenai materi sebelumnya.</p>	5 Menit
Inti	<p>Telaah: (Surah Q.S Al-Baqarah ayat 275)</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan proses penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan. Menjelaskan operasi hitung dan sifat-sifat pecahan berpangkat. <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Menganalisis dan mengamati pembelajaran pecahan dengan menggunakan media pembelajaran yang telah disiapkan oleh guru. Mengeksplorasi mengenai sifat-sifat pecahan berpangkat. Melakukan operasi hitung bilangan pecahan dengan menggunakan alat peraga berupa gambar. 	30 Menit

	<p>Rumuskan</p> <p>6. Guru bertanya kepada peserta didik berdasarkan hal-hal yang telah diamati oleh peserta didik.</p> <p>7. Guru menjawab pertanyaan peserta didik bila ada yang belum peserta didik pahami melalui aplikasi yang digunakan.</p> <p>Presentasi</p> <p>7. Guru dan peserta didik bersama-sama membahas mengenai proses penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan dan operasi hitung dan sifat-sifat pecahan berpangkat.</p> <p>8. Peserta didik menggali informasi dengan memberikan materi operasi hitung pada pecahan.</p>	
Penutup	<p>Aplikasi</p> <p>9. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pelajaran mengenai operasi hitung pecahan.</p> <p>10. Guru memberikan tugas proyek kepada peserta didik terkait materi yang telah dipelajari.</p> <p>Duniawi</p> <p>11. Setelah mempelajari materi ini diharapkan peserta didik mampu memahami materi yang telah disampaikan oleh guru.</p> <p>Ukhrawi</p> <p>12. Guru mengajak peserta didik mentadaburi Al-Qur'an surah Al-Baqarah ayat 280: “ <i>Dan jika (orang yang berhutang itu) dalam kesukaran, maka berilah tangguh sampai dia berkelapangan. Dan menyedekahkan (sebagian atau semua utang) itu, lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui</i> ”.</p> <p>13. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik secara berjamaah membaca <i>hamdallah</i>.</p>	5 Menit

C. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Merefleksikan dan mengkonfirmasi kepada peserta didik mengenai materi pembelajaran yang telah diberikan oleh guru yang bersangkutan.

D. PENILAIAN

- Sikap dan kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.
- Pengetahuan meliputi tes tertulis (pilihan ganda dan isian).
- Keaktifan peserta didik.

Mengetahui,

Kepala SMPIT Ash-Shohwah,



Eka Saputra Syahramadansyah, S.Pd.I., M.Pd.

NIY. 0588 0311 057

Tanjung Redeb, 04 Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Surya Ningsih', is written over a blue circular stamp.

Surya Ningsih, S.Si.

NIY. 0895 0719 218