

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	UPTD Satuan Pendidikan SMP Kristen 2 Bandar Jaya	
Kelas/ Semester	VIII/GENAP	
Tema	Peluang	
Sub Tema	Peluang Empiris	
Pembelajaran ke	2	
Alokasi Waktu	2 x 40 menit	
A. Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.11 Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan	4.11 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan
	IPK 3	IPK 4
	3.11.2 Menjelaskan peluang empirik dari data luaran (output) yang mungkin diperoleh dari suatu percobaan	4.11.2 Menyajikan hasil pembelajaran peluang empirik dan peluang teoretik
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, mengajak peserta didik berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu peluang empiris Sebagai apersepsi guru untuk melihat pelajaran sebelumnya tentang ruang sampel, dan menjelaskan penyajian dalam penyajian data bentuk turus Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, yaitu peserta didik dapat menentukan peluang empirik dari data luaran (output) yang mungkin diperoleh dari suatu percobaan <p>INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi dalam beberapa kelompok Guru memmmberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), koin dan dadu kepada peserta didik Guru mengajak peserta didik untuk mengerjakan LKPD yaitu melakukan percobaan pelemparan koin uang logam dan dadu seta meminta peserta didik untuk menuliskan hasilnya pada LKPD Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan mengerjakan LKPD yang diberikan Guru memfasilitasi peserta didik yang dilakukan secara lisan secara kelompok. Masing-masing kelompok mempresetasikan hasil diskusi. Kelompok lain memberi tanggapan dan guru membimbing untuk memperoleh jawaban yang tepat sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan dari hasil pelajaran materi peluang empirik Guru memberi evaluasi terhadap peserta didik dengan mengerjakan soal secara individu. Guru menutup pelajaran dengan meminta peserta didik untuk membaca doa dan memberi salam 	
PENILAIAN		
<p>Pengetahuan : Peserta didik dapat menganalisis hubungan antara percobaan dengan peluang empiris</p> <p>Ketrampilan : Peserta didik dapat menyajikan data dari percobaan dalam bentuk tabel dan mencari peluang empiris (soal terlampir)</p>		

Bandar Jaya, April 2021

Guru Mata Pelajaran



TRIKUNCORO JAYADIPUTRA.Pd

LAMPIRAN KISI-KISI DAN SOAL

Kisi-kisi Soal Penilaian

NO.	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATROR	BENTUK SOAL
1.	3.11 Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan 3.11.2 Menjelaskan peluang empirik dari data luaran (output) yang mungkin diperoleh dari suatu percobaan	4.11 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan 4.11.2 Menyajikan hasil pembelajaran peluang empirik dan peluang teoretik	Essay

SOAL PENILAIAN

No	Soal	Skor																										
1.	<p>Dalam sebuah kantong terdapat 5 kelereng yang terdiri dari warna merah, kuning, biru, hijau, hitam. Dari kantong tersebut akan diambil sebuah kelereng secara acak dan setiap pengambilan kelereng dilakukan pengembalian. Jika pengambilan dilakukan sebanyak 20 kali, maka:</p> <p>a. Lengkapi Tabel berikut:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Banyaknya percobaan</th> <th style="width: 15%;">Kejadian</th> <th style="width: 15%;">Turus</th> <th style="width: 15%;">Banyanya kejadian</th> <th style="width: 40%;">Rasio banyaknya kejadian terhadap banyaknya percobaan = <i>$\frac{\text{banyak kejadian}}{\text{banyak percobaan}}$</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">20 kali</td> <td>Muncul Kelereng Merah</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td>Muncul Kelereng Kuning</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td>Muncul Kelereng biru</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td>Muncul Kelereng hijau</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td>Muncul Kelereng Hitam</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>b. Tentukan peluang empiris dari kelereng warna merah</p> <p>(Sumber dok. Pribadi)</p>	Banyaknya percobaan	Kejadian	Turus	Banyanya kejadian	Rasio banyaknya kejadian terhadap banyaknya percobaan = <i>$\frac{\text{banyak kejadian}}{\text{banyak percobaan}}$</i>	20 kali	Muncul Kelereng Merah	Muncul Kelereng Kuning	Muncul Kelereng biru	Muncul Kelereng hijau	Muncul Kelereng Hitam	100
Banyaknya percobaan	Kejadian	Turus	Banyanya kejadian	Rasio banyaknya kejadian terhadap banyaknya percobaan = <i>$\frac{\text{banyak kejadian}}{\text{banyak percobaan}}$</i>																								
20 kali	Muncul Kelereng Merah																								
	Muncul Kelereng Kuning																								
	Muncul Kelereng biru																								
	Muncul Kelereng hijau																								
	Muncul Kelereng Hitam																								
	Skor Maksimum	100																										

Nilai akhir = Perolehan Skor x 100

Skor Maksimum

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
MATERI PELUANG**

Mata pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / Genap
Sekolah : SMP

Nama Kelompok : _____
Kelas : _____

A. Kompetensi Dasar

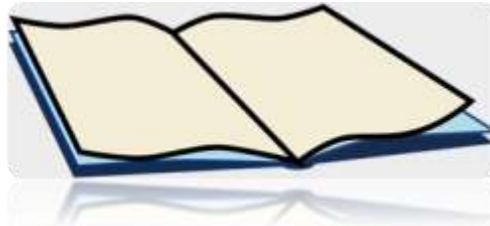
- 3.11 Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan
- 4.11 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi siswa diharapkan : Siswa dapat menjelaskan konsep peluang empirik

C. Petunjuk Belajar

Bacalah dan amatilah dengan seksama lembar kegiatan berikut dan temukan solusinya



1. Berdoa sebelum mengerjakan.
2. Bacalah kegiatan secara urut dan teliti.
3. Bacalah dengan teliti apa yang harus dikerjakan, kemudian diskusikan dengan teman kelompokmu.
4. Setiap siswa harus aktif bekerja, agar dapat mengerti apa yang kita pelajari saat ini
5. Pahamiilah setiap kegiatan yang dilakukan

D. Lembar Kerja

Persiapkan alat-alat yang ditugaskan pada pertemuan sebelumnya, koin logam dan mata dadu.



Kegiatan 1

Langkah Kegiatan

1. Disediakan koin uang logam
2. Lakukan percobaan, melemparkan satu koin sebanyak 10 kali
3. Amati hasil yang didapatkan dalam setiap kali percobaan
4. Catatlah kejadian yang muncul pada table

Tabel percobaan pelemparan koin logam sebanyak 10 kali

Banyaknya percobaan	Kejadian	Turus	Banyanya kejadian	Rasio banyaknya kejadian terhadap banyaknya percobaan = $\frac{\text{banyak kejadian}}{\text{banyak percobaan}}$
10 kali	Muncul sisi angka	.....	.....	.....
	Muncul sisi gambar	.....	.....	.....

Kegiatan 2

Langkah Kegiatan

1. Disediakan sebuah dadu
2. Lakukan percobaan, pelemparan sebanyak 20 kali
3. Amati hasil yang didapatkan dalam setiap kali percobaan
4. Catatlah kejadian yang muncul pada tabel

Tabel percobaan pelemparan dadu sebanyak 20 kali

Banyaknya percobaan	Kejadian	Turus	Banyanya kejadian	Rasio banyaknya kejadian terhadap banyaknya percobaan = $\frac{\text{banyak kejadian}}{\text{banyak percobaan}}$
20 kali	Muncul sisi angka 1	.....	.....	.....
	Muncul sisi angka 2	.....	.....	.....

	Muncul sisi angka 3	.....	.....	.....
	Muncul sisi angka 4	.....	.....	.....
	Muncul sisi angka 5	.....	.....	.....
	Muncul sisi angka 6	.....	.....	.....



Kesimpulan

Jika : banyaknya kejadian (f) dan banyaknya percobaan $n(P)$, dan peluang empirik merupakan banyaknya kejadian di bagi banyaknya percobaan,

maka dapat ditulis bahwa:

peluang empirik = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

---- SELAMAT BELAJAR ----