



# PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR

## DINAS PENDIDIKAN

### SMK NEGERI 1 PAMEKASAN

Jl. Pintu Gerbang 157 Telp./Fax. (0324) 322355 Pamekasan 69316  
Website: <https://smkn1pmk.sch.id> Email: [smkn1.pmkns@gmail.com](mailto:smkn1.pmkns@gmail.com)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 PAMEKASAN	KD	: 3.26 dan 4.26
Mata Pelajaran : Matematika	Bidang Keahlian :	Semua Bidang Keahlian
Kelas/Semester : XII/1(Ganjil)	Alokasi Waktu	: 3 JP (4 x 45 menit)
Materi	: Peluang suatu kejadian	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat Menentukan ruang sampel suatu percobaan
- Peserta didik dapat Menentukan peluang suatu kejadian, peluang komplemen dan frekuensi suatu kejadian
- Peserta didik dapat Menentukan peluang gabungan dan irisan suatu kejadian majemuk

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan presensi siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai Peluang suatu kejadian

#### Kegiatan Inti

##### Pertemuan 1

- Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Peluang suatu kejadian Mencakup Ruang sampel suatu kejadian, komplemen suatu kejadian dan frekuensi harapan suatu kejadian
- Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait peluang suatu kejadian
- Mengidentifikasi dan merumuskan peluang gabungan dua kejadian saling lepas dan tidak saling lepas
- Mengidentifikasi dan merumuskan peluang irisan dua kejadian saling bebas dan tidak bebas (bersyarat)

##### Pertemuan 2

- Berkelompok mendiskusikan tentang Peluang suatu kejadian
- Mengumpulkan data tentang kejadian komplementer
- Mengolah dan mendiskusikan Peluang kejadian majemuk

#### Refleksi dan konfirmasi

- Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

### C. PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu menganalisis keberkaitan Peluang suatu kejadian dan peluang kejadian majemuk.	a. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur keterampilan apakah siswa mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Peluang suatu kejadian dan	1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama dalam mengamati objek. 3. Jujur dalam membuat kesimpulan 4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
b. Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa,		

mampu menganalisis keberkaitan antara Peluang suatu kejadian , peluang komplementer dan peluang kejadian majemuk

- peluang kejadian majemuk pada persoalan di tiap pertemuan
- b. Diberikan tes tertulis untuk mengukur keterampilan siswa, mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Peluang suatu kejadian dan peluang kejadian majemuk

5. Displin dalam menyelesaikan masalah.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**MOH. SYAFFAK, S.Pd, M.MPd**  
**NIP.196404021994121003**

Pamekasan, 5 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**ROFIATUL ANDAWIYAH,S.Pd,M.Pd**  
**NIP.197404022006042021**