

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>: SMK Negeri 1 Malingping</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Matematika</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: XII / dua</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Peluang</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 Jam Pelajaran (1 x Pertemuan)</b>

---

---

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.4 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak	Setelah mempelajari materi ini diharapkan peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menentukan peluang komplemen suatu kejadian</li><li>2. Menentukan peluang gabungan kejadian majemuk</li><li>3. Menentukan peluang dua kejadian saling lepas</li><li>4. Menyelesaikan permasalahan nyata kejadian majemuk.</li></ol>

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:  
Mendeskripsikan kejadian majemuk, peluang saling lepas, peluang saling bebas, peluang bersyarat

### **D. Materi Pembelajaran**

- Kejadian Majemuk
- Peluang saling lepas
- Peluang saling bebas
- Peluang Bersyarat

### **E. Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : - Direct Instruction (DI)  
- Cooperative Learning  
Metode Pembelajaran : - CAI

### **F. Sumber Belajar**

1. Modul Pembelajaran Peluang pada portal Rumah Belajar Kemdikbud,  
<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Peluang-Kejadian-Majemuk-2016-2016/index.html>
2. Abdur Rahman As'ari, dkk. 2018. Buku Guru Matematika kelas XII SMA/MA/SMK/MAK. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Abdur Rahman As'ari, dkk. 2018. Buku Siswa Matematika kelas XII SMA/MA/SMK/MAK. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### **G. Media Pembelajaran**

1. *Media*
  - a. PPT petunjuk penggunaan portal Rumah Belajar.
  - b. Portal Rumah Belajar Kemdikbud untuk Modul Pemantulan Bunyi dengan alamat :  
<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Peluang-Kejadian-Majemuk-2016-2016/index.html>
2. *Alat dan bahan*
  - a. Alat dan Bahan : Laptop, Infocus, Komputer, LKS

## H. Langkah- langkah Kegiatan :

### 1. Pertemuan Pertama

#### a. Kegiatan pendahuluan

Guru membuka pelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik

Guru menghidupkan server, peserta didik diminta untuk belum menghidupkan client sampai server aktif.

Motivasi dan apersepsi

- Ayo siapa diantara kalian yang ingin masuk perguruan tinggi? Kemudian peserta didik yang ingin masuk perguruan tinggi mengacungkan tangan dan guru kemudian mencatat jumlah siswa yang mengangkat tangan.
- Kemudian guru menanyakan peserta didik yang juara 1, bidang olahraga maupun akademik.
- Setelah itu guru menanyakan arti kata peluang kepada salah satu siswa.

Prasyarat pengetahuan

- Peserta didik mampu menggunakan komputer.

#### b. Kegiatan Inti

<i>Kegiatan guru:</i> <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa untuk menghidupkan komputer siswa.	<i>Kegiatan siswa:</i> <input type="checkbox"/> Siswa menghidupkan komputer client.
<input type="checkbox"/> Guru memerintahkan kepada siswa untuk mengaktifkan browser	<input type="checkbox"/> Siswa mengaktifkan browser

□ Guru membimbing peserta didik cara mengakses modul pembelajaran peluang kejadian majemuk dari portal rumah belajar yang beralamat di:  
<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/ta/mpil/Peluang-Kejadian-Majemuk-2016-2016/index.html>  
dengan cara mula-mula siswa diminta mengakses portal :  
[www.belajar.kemdikbud.go.id](http://www.belajar.kemdikbud.go.id) kemudian pilih fitur utama “**sumber belajar**” → memilih sekolah **SMA** → terus pilih menu **XII** pada kotak cari : masukkan kata kunci : peluang.

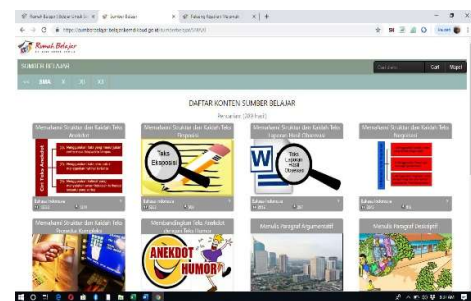
□ Siswa memasukkan alamat portal rumah belajar di  
[www.belajar.kemdikbud.go.id](http://www.belajar.kemdikbud.go.id)



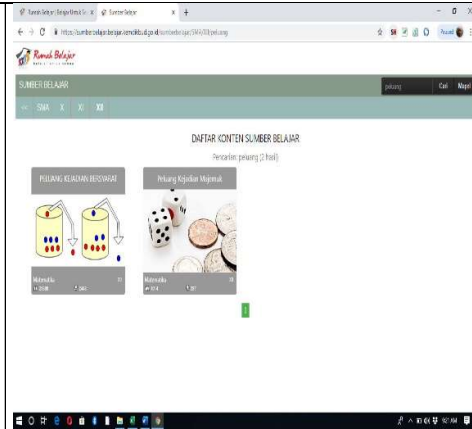
Kemudian memilih fitur utama Sumber belajar:



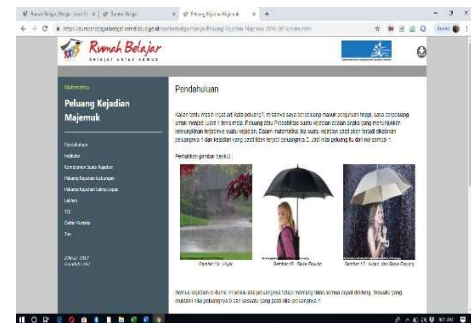
Kemudian memilih menu SMA



Kemudian memilih kelas XII dan memasukkan pencarian dengan kata kunci peluang

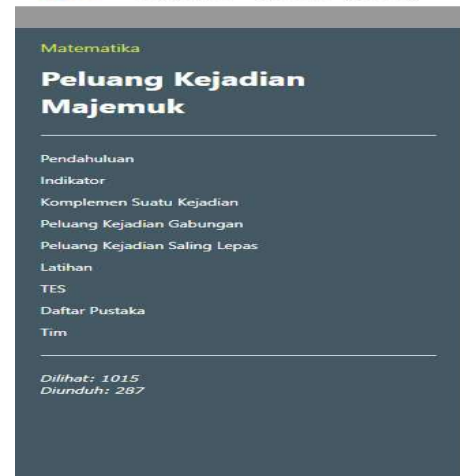


Kemudian klik materi Peluang Kejadian Majemuk



□ Guru membimbing siswa untuk mengakses media pembelajaran modul Peluang kejadian majemuk dengan memperhatikan menu pada modul tersebut seperti pendahuluan, indikator, uraian, rangkuman dan latihan serta tes akhir modul

□ Siswa mengamati, dan mempelajari menu-menu pada modul Peluang Kejadian Majemuk dengan seksama dengan panduan dan bimbingan dari guru.



<p>☐ Setelah peserta didik bisa mengakses materi Peluang Kejadian majemuk, Guru membagikan LKS kepada setiap peserta didik sebagai pendamping pemanfaatan media pembelajaran interaktif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan LKS sambil belajar materi peluang kejadian majemuk dari media pembelajaran berbasis web.</li> <li>• Peserta didik boleh mendiskusikan saat mengerjakan LKS dengan teman disampingnya.</li> </ul>
<p>☐ Guru memantau dan memberi pesan secara langsung kepada setiap siswa agar focus dalam pembelajaran.</p>	<p>☐ Siswa mempelajari seluruh materi sesuai dengan kecepatan masing-masing dari materi Peluang kejadian Majemuk</p>
<p>☐ Guru dapat memberikan penilaian aktifitas siswa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Pendahuluan</li> <li>• Komplemen suatu kejadian</li> <li>• Peluang Kejadian Gabungan</li> <li>• Peluang Kejadian saling lepas</li> </ul>

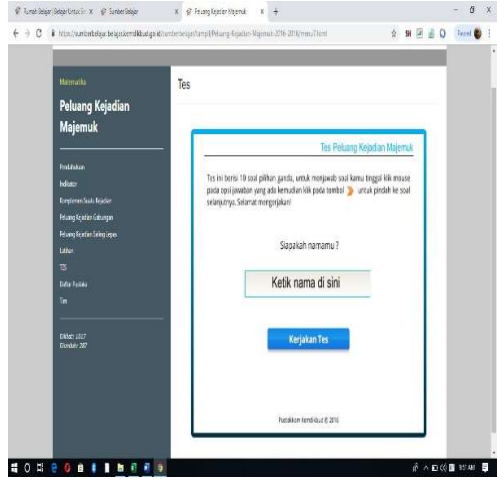
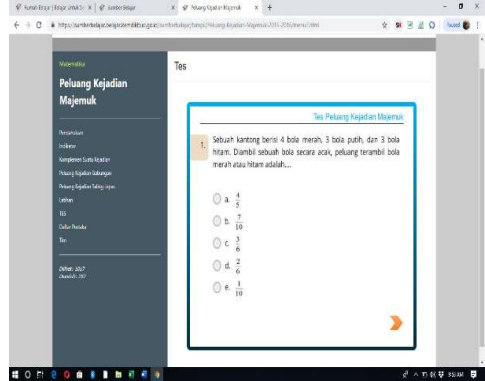
**c. Kegiatan Penutup ( 15 menit)** Dalam kegiatan penutup,

guru:

- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- Siswa mengerjakan tugas akhir modul

<p><i>Kegiatan guru:</i></p> <p>☐ Guru membimbing siswa untuk membuat rangkuman atau simpulan pelajaran.</p>	<p><i>Kegiatan siswa:</i></p> <p>☐ Siswa menyusun rangkuman dan simpulan dari pelajaran.</p>
<p>☐ Guru merintahkan siswa untuk mengerjakan tugas akhir modul dari media pembelajaran</p>	<p>☐ Siswa mengerjakan tugas akhir modul menggunakan media pembelajaran</p>

## I. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
<p>Setelah mempelajari materi ini diharapkan peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan peluang komplemen suatu kejadian</li> <li>2. Menentukan peluang gabungan kejadian majemuk</li> <li>3. Menentukan peluang dua kejadian saling lepas</li> <li>4. Menyelesaikan permasalahan nyata kejadian majemuk.</li> </ol>	CBT	PG	 <p>SOAL NO 1 – 10</p> 

Skor maksimal = 100.

Malingping, 27 Juni 2019

Guru Mata Pelajaran

Endah Purnawati, S.Pd

NIP. 198310112009022005

**LEMBAR KERJA SISWA**  
**MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN JUDUL**  
**“PELUANG KEJADIAN MAJEMUK”**

Nama : .....  
Kelas / No Abs : .....

Petunjuk!


Pelajarilah materi Peluang kejadian majemuk menggunakan Media Pembelajaran

<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Peluang-Kejadian-Majemuk-2016-2016/index.html>

Kemudian kerjakanlah soal- soal berikut!

1Isilah jawaban dengan angka bilangan bulat

Dua dadu dilempar undi bersama sama



		DADU II					
DADU I	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)	
	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)	
	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)	
	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)	
	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)	
	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)	

**Soal :**

Peluang muncul bukan angka sama

**Jawaban**  
Anda :

Periksa



**2**

Isilah jawaban dengan angka bilangan bulat

Dua dadu dilempar undi bersama sama



		DADU II					
DADU I	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)	
	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)	
	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)	
	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)	
	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)	
	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)	

**Soal :**

Peluang muncul berjumlah 7

Jawaban  
Anda :

Periksa

**3**

Isilah jawaban dengan angka bilangan bulat

Dua dadu dilempar undi bersama sama



		DADU II					
DADU I	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)	
	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)	
	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)	
	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)	
	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)	
	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)	

**Soal :**

Peluang muncul dadu pertama genap

Jawaban  
Anda :

Periksa

**4**

Isilah jawaban dengan angka bilangan bulat

Dua dadu dilempar undi bersama sama



		DADU II					
DADU I	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)	
	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)	
	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)	
	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)	
	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)	
	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)	

**Soal :**

Peluang muncul dadu pertama genap dan berjumlah 7

Jawaban  
Anda :

Periksa

**5**

Isilah jawaban dengan angka bilangan bulat

Dua dadu dilempar undi bersama sama



		DADU II					
DADU I	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)	
	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)	
	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)	
	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)	
	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)	
	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)	

**Soal :**

Peluang muncul dadu pertama genap atau berjumlah 8

Jawaban  
Anda :

Periksa