



**SMA NEGERI 2 SAWAHLUNTO**

**Mata Pelajaran : Fisika**  
**Kelas/Semester : XI/ Genap**  
**Materi Pokok : Pemanasan Global**  
**Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit**  
**(2 x Pertemuan)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model discovery learning peserta didik dapat menganalisis gejala pemanasan global dan dampaknya bagi kehidupan serta lingkungan, dan terampil dalam mengajukan ide dan gagasan penyelesaian masalah gejala pemanasan global dan dampaknya bagi kehidupan serta lingkungan dengan mengembangkan nilai karakter rasa ingin tahu (**kemandirian**), dan tanggung jawab (**integritas**).

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan (Melalui Aplikasi WA)**

- ❖ Mengecek kehadiran peserta didik
- ❖ Mengarahkan peserta didik untuk mulai berdoa sebelum pembelajaran dimulai
- ❖ Menghubungkan materi pelajaran dengan Alqur'an surat: "**QS. Asy- Syura ayat 27**, artinya : penyebab kerusakan bumi itu karena ulah manusia itu sendiri yang melampaui batas (berlebih-lebihan), dan semua ciptaan Allah di muka bumi sudah sesuai dengan ukurannya. (**integrasi Al-Qu'ran**) dan Mendeskripsikan makna pepatah dima bumi dipijak disitu langik dijunjuang" yang artinya manusia tidak bisa hidup tanpa alam maka dimana manusia itu hidup harus mengikuti alam sekitarnya, andai manusia mengabaikan alam tempatnya hidup maka alam itu akan mencelakakan manusia itu (**integrasi BAM/Budaya alam minangkabau**)
- ❖ Mengarahkan peserta didik untuk membuka Goggle Classrome (GC) tentang materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, kompetensi literasi dan karakter yang harus dicapai, serta lingkup penilaian yang dicapai

**Kegiatan Inti**

**Pertemuan 1**

1. Peserta didik literasi membaca dan memahami materi berlangsung melalui aplikasi GC.
2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk melihat tayangan video tentang Pemanasan Global.
3. Guru memberikan masalah yang berkaitan dengan video yang ditayangkan dengan memberikan pertanyaan: Apa pengertian tentang Pemanasan Global, penyebab, Efek rumah kaca, Emisi karbon dan perubahan iklim dampak dan bagaimana cara mengatasinya?
4. Peserta didik mencari solusi/jawaban dan mengumpulkan informasi dari berbagai referensi secara daring untuk mendukung pemecahan masalah.

**Pertemuan 2**

1. Guru memberikan masalah tentang Hasil kesepakatan dunia internasional tentang pemanasan global melalui aplikasi WA
2. Guru memberikan tugas melalui Aplikasi GC kepada peserta didik untuk mencari informasi searching internet terkait tentang Hasil kesepakatan dunia internasional: *Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC)*, *Protokol Kyoto Asia-Pacific Partnership on Clean Development and Climate (TM)* dan membuat rangkuman
3. Peserta didik mencari solusi/jawaban dan mengumpulkan informasi dari berbagai referensi secara daring untuk mendukung pemecahan masalah.
4. Peserta didik literasi digital membaca dan memahami materi yang disampaikan guru dan mengirim tugas melalui aplikasi GC.

<p>5. Peserta didik mengerjakan tugas dan dilanjutkan latihan soal secara individu melalui aplikasi GC.</p> <p>6. Guru menyampaikan hasil pekerjaan peserta didik melalui aplikasi GC.</p>	<p>5. Guru mengarahkan peserta didik melalui untuk mengerjakan Postes tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya melalui aplikasi Quiziz</p> <p>6. Peserta didik mengerjakan postes secara individu melalui aplikasi Quiziz.</p> <p>7. Guru menyampaikan hasil pekerjaan peserta didik melalui aplikasi GC.</p> <p>8. Guru mengarahkan peserta didik melalui aplikasi WA tugas untuk penilaian keterampilan pada pertemuan berikutnya membuat vidio individu dirumah tentang cara pencegahan pemanasan global penanaman bibit dan diupload ke aplikasi GC</p>
--	---

### Refleksi dan konfirmasi

- ❖ Merefleksi kegiatan pembelajaran
- ❖ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
- ❖ Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian rumah (**penumbuhan karakter dan budaya disiplin**)
- ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan **salam** serta mengucapkan **Hamdallah**

### C. PENILIAIAN HASIL BELAJAR

#### 1. Penilaian hasil belajar

- ❖ Sikap
- ❖ Pengetahuan
- ❖ Keterampilan

	1.Sikap	2.Pengetahuan	3.Keterampilan	Keterangan
a. Teknik	Pengamatan	Penugasan, Tes Tertulis	Unjuk Kerja, Proyek	
b. Bentuk Instrumen	Jurnal Lembar Pengamatan selama pembelajaran daring (rasa ingin tahu dan tanggung jawab)	Pilihan ganda	Lembar Pengamatan	
c. Pedoman Penskoran	Rubrik	Kisi-kisi, soal serta Kunci Jawaban	Rubrik	

#### 2. Program Remedial dan Pengayaan

<p>➤ Remedial Dilakukan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan (&lt;KKM) dengan teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembelajaran ulang</li> <li>b. Pemberian bimbingan secara khusus</li> <li>c. Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus</li> </ol>	<p>➤ Pengayaan Diberikan kepada peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan (&gt;= KKM) dengan teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Belajar kelompok</li> <li>b. Belajar mandiri</li> <li>c. Mengerjakan tugas atau soal- soal yang relevan</li> </ol>
--	--

--	--

Sumber belajar:

- 1 Pujianto dkk, Buku Pegangan Guru Fisika Kelas XI SMA/MA, 2016, Intan Pariwara, Jakarta untuk SMA/MA.
- 2 <https://classroom.google.com/w/NTUxNDc4Njg2OTFa/t/all>

Menyetujui  
Kepala SMAN 2 Sawahlunto

**Drs. Jafrizal. M.Pd**  
NIP. 19650407 199412 1 001

Kota Sawahlunto, April 2020  
Guru Mata Pelajaran Fisika

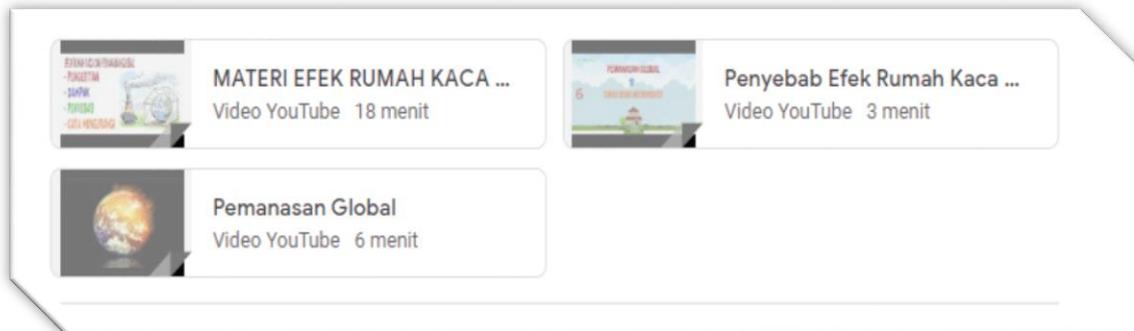
**Indri Isnaini, S.Si**  
NIP. 19800211 200501 2 008

Catatan:

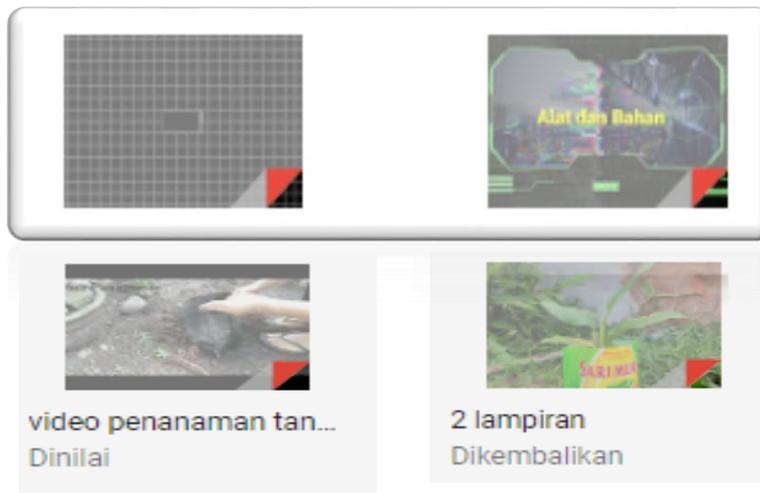
--

## Lampiran Dokumentasi

- ✓ Vidio pemanasan global pada aplikasi GC



- ✓ Dokumentasi tugas vidio cara pencegahan pemanasan global pada aplikasi GC



- ✓ Dokumentasi hasil penilaian praktik pemanasan global pada aplikasi GC

