

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N PEKACANGAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Materi pokok : Gerak Dasar Bela Diri
Alokasi Waktu : 3 x 4 Jam (1 Pertemuan 4 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

KOMPETENSI DASAR (KD)	IPK
3.4 Menerapkan gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor untuk membentuk gerak dasar seni bela diri.	3.4.1 Menjelaskan gerak lokomotor pencak silat dengan benar. 3.4.2 Menguraikan langka-langkah gerak pencak silat dengan tepat. 3.4.3 Mendeskripsikan gerak nonlokomotor pencak silat dengan benar.

	<p>3.4.4 Mengidentifikasi langkah-langkah gerak nonlokomotor pencak silat dengan tepat.</p> <p>3.4.5 Menganalisis fungsi dan kegunaan gerak lokomotor dan nonlokomotor pencak silat dengan benar,</p>
<p>4.4 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor untuk membentuk gerak dasar seni bela diri.</p>	<p>4.4.1 Memperagakan gerak lokomotor pencak silat dengan terampil.</p> <p>4.4.2 Memperagakan langkah-langkah gerak pencak silat dengan semangat.</p> <p>4.4.3 Melakukan gerak nonlokomotor pencak silat.</p> <p>4.4.4 Mempraktikkan langkah-langkah gerak nonlokomotor pencak silat dengan runtut.</p> <p>4.4.5 Melaporkan kajian fungsi dan kegunaan gerak lokomotor dan nonlokomotor pencak silat.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan macam-macam gerak lokomotor pencak silat.
2. Peserta didik dapat melakukan berbagai macam gerak lokomotor pencak silat dengan terampil.
3. Peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak nonlokomotor pencak silat dengan cepat.
4. Peserta didik dapat mempraktikkan gerak nonlokomotor pencak silat yang divariasikan.

PERTEMUAN 1

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Gerak lokomotor pencak silat (langkah-langkah gerakan kaki)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik learning (ICT-TPACK)
- Model : Discovery Based Learning (Berbasis Penemuan)/HOTS

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media :

1. Whatsapp grup

2. Google form
3. video pembelajaran/ Poster/gambar

Alat/ bahan :

1. Laptop
2. hand phone

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku pelajaran *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas IV* tahun 2016
- Referensi dari media cetak yang membahas tentang pencak silat. Misalnya koran, majalah, dan buku. Referensi ini dapat diperoleh di perpustakaan sekolah.
- Referensi dari media elektronik yang membahas tentang pencak silat, misalnya artikel, jurnal, makalah, atau laporan ilmiah lainnya. Referensi ini dapat diperoleh dengan mengakses internet.
- <https://drive.google.com/file/d/1ULuuLei6vZqOtv6BUyj6LAuMmQXtWnxd/view?usp=sharing>
- Lingkungan sekitar peserta didik, misalnya berita tentang PON cabang pencak silat di televisi, koran, dan media lainnya.

PERTEMUAN 1

H. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

- I. Kegiatan dilakukan secara daring dengan memanfaatkan fitur chatting dan mengirimkan video pembelajaran dan foto pendukung pembelajaran yang telah dibuat oleh guru sebelumnya melalui WA grub kelas**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui <i>Grup Whatsapp</i>. ▪ Sebelum memulai pelajaran, peserta didik diminta berdoa. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi kehadiran (<i>Google Form</i>) https://forms.gle/C3mRyK3utQ6Yr6QX7 dan memeriksa kerapian pakaian, disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<i>Photo whatsapp</i>). ▪ Selanjutnya Peserta didik melakukan pemanasan seperti kartu tugas di bawah ini ▪ https://drive.google.com/file/d/1liC2RmL6SPt8tF10BM9LMUpBPynOJ_6Y/view?usp=sharing 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik mencari dan mengamati gerakan lokomotor pencak silat yang diberikan dengan video oleh guru. https://drive.google.com/file/d/1RCYWyGc7LtY6m1cjX-Ur9xTicsSi5iQq/view?usp=sharing ▪ Guru memfasilitasi peserta didik mengamati lingkungan sekitar kaitanya dengan pertandingan pencak silat, misalnya melalui tayangan <i>yuotube</i>. ▪ Guru turut terlibat dalam pengamatan bersama peserta didik, sehingga pembelajaran lebih menarik. ▪ Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan (<i>Literasi</i>) https://drive.google.com/file/d/1ULuuLei6vZqOtv6BUyj6LAuMmQXtWnxd/view?usp=sharing <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk membangun kreativitasnya dengan beberapa pertanyaan dan mengajukannya dengan sopan kaitannya gerak lokomotor pencak silat melalui whatsapp. ▪ Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya kepada orang yang lebih memahaminya seperti teman sekelas atau guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik mencatat di buku tugasnya dengan rapi, informasi yang telah diperoleh dari kegiatan pengamatan maupun bertanya. ▪ Guru mendampingi peserta didik saat memperagakan gerak lokomotor pencak silat. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendampingi peserta didik untuk menyimpulkan secara singkat, padat, dan jelas. <p>Mengkomunikasikan</p>	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (<i>Comunication</i>). Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video atau photo gerakan anak nya. ▪ Guru memberi arahan pada peserta didik untuk mempresentasikan hasil analisisnya di depan kelas dengan semangat dengan video ditampilkan di <i>whatsapp grub</i>. ▪ Guru memberi masukan kepada peserta didik berdasarkan hasil yang telah dianalisis disampaikan dalam <i>whatsapp grub</i>. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>gerak lokomotor pencak silat</i>. ▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>gerak lokomotor pencak silat</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. ▪ Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan memakai masker di masa covid 19 ▪ Penjelasan pembelajaran melalui WA grup (daring) ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu gerak nonlokomotor pencak silat. ▪ Guru menuntun siswa Berdo a Masing-masing telah selesai proses pembelajaran 	15 menit

A. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian

a. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2	Penilaian diri	Angket	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Angket	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

b. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan dan atau tugas tertulis berbentuk uraian	Urutkan cara melakukan gerak lokomotor pencak silat dengan baik dan benar	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)
	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai.	Simpulkan cara melakukan gerak dasar lokomotor pencak silat yang baik dan benar	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

c. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Demonstrasikan cara melakukan gerak lokomotor pencak silat dengan baik dan benar	Pada akhir pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

2. Pembelajaran remedial

Dengan pemanfaatan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan gerak dasar lokomotor pencak silat.

3. Pembelajaran penguasaan

Kelompok yang sudah menguasai kompetensi secara tuntas dapat dilanjutkan dengan melakukan gerak dasar non lokomotor pencak silat.

Lampiran

A. Penilaian Sikap

1. Sikap sosial

Penilaian perkembangan sikap sosial dalam bentuk jurnal.

Petunjuk :

- a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan jurnal penilaian sikap

- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SD N PEAKACANGAN

Kelas/Semester : IV/1

Tahun Pelajaran: 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

2. Lembar Penilaian diri

Nama :

Kelas :

Petunjuk : berilah tanda cek (√) untuk keadaan yang sesuai dengan dirimu!

No	Perilaku	Dilakukan / Muncul	
		Ya	Tidak
Toleransi			
1	Saya mau menerima pendapat teman		
2	saya tidak memaksa teman untuk menerima pendapat saya		
3	saya memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		
Disiplin			
4	saya hadir tepat waktu dalam setiap pembelajaran		
5	saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
6	saya menaati tata tertib yang berlaku		

Keterangan: Ya skor = 1, tidak skor = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{6} \times 100$$

3. Penilaian antar Peserta Didik

Materi pelajaran :

Nama Teman yang dinilai:

Tanggal Penilaian:

Nama Penilai:

- Amati perilaku temanmu dengan cermat selamat mengikuti pembelajaran
- Berikan tanda (√) pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatannya.
- Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu

No	Perilaku	Dilakukan / Muncul	
		Ya	Tidak
Toleransi			
1	Mau menerima pendapat teman		
2	Tidak memaksa teman untuk menerima pendapat saya		
3	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		

Disiplin			
4	Hadir tepat waktu dalam setiap pembelajaran		
5	Menyelesaikan tugas tepat waktu		
6	Menaati tata tertib yang berlaku		

Keterangan: Ya skor = 1, tidak skor = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{6} \times 100$$

B. Penilaian Pengetahuan (KI-3)

Tes Tertulis

1) Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Jml Soal
1	Memahami gerak dasar lokomotor pencak silat melalui permainan/olah raga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	Gerak dasar lokomotor pencak silat	<ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan gerak dasar lokomotor pencak silat Mengurutkan cara melakukan gerak dasar lokomotor pencak silat Menyimpulkan cara melakukan gerak dasar lokomotor pencak silat 	Pilihan Ganda	5

Jawab soal berikut dengan memberikan tanda silang (√), untuk jawaban yang benar diberi skor = 1, bila salah diberi skor = 0 dengan menggunakan <https://forms.gle/uG2DsozD4kDh2KDz9>

C. Penilaian Keterampilan (KI-4)

Lakukan kegiatan berikut. Guru mengamati gerakan yang dilakukan siswa. Berikan tanda cek (√) pada kolom perolehan skor yang sudah disediakan, dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 5. Tanda cek (√) tersebut menunjukkan keterampilan yang diharapkan.

Soal

Lakukan gerak dasar lokomotor pencak silat

Kunci Jawaban

Tahapan melakukan gerak dasar lokomotor pencak silat :

a. Keterampilan siswa dalam melakukan variasi gerak dasar lokomotor dalam melakukan gerak langkah kaki dinilai menggunakan rubrik

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
----	----------	------------------	-----------	------------	----------------------------

1.	Gerak langkah pencak silat	Mampu menjelaskan berbagai cara melakukan gerak langkah dan manfaatnya untuk meningkatkan keterampilan dasar pencak silat dengan tepat.	Menjelaskan berbagai cara melakukan gerak langkah dan manfaatnya untuk meningkatkan keterampilan dasar pencak silat namun kurang tepat.	Menjelaskan berbagai cara melakukan gerak langkah dan manfaatnya untuk meningkatkan keterampilan dasar pencak silat dengan kurang tepat	Belum dapat menjelaskan berbagai cara melakukan gerak langkah dan manfaatnya untuk meningkatkan keterampilan dasar pencak silat
2.	Variasi pola gerak langkah dalam pencak silat	Mampu mempraktikkan berbagai cara melakukan gerak langkah dalam olahraga beladiri pencak silat dengan teknik yang benar.	Mampu mempraktikkan berbagai cara melakukan gerak langkah dalam olahraga beladiri pencak silat dengan teknik yang cukup benar.	Mampu mempraktikkan berbagai cara melakukan gerak langkah dalam olahraga beladiri pencak silat namun kurang benar	Belum mampu mempraktikkan melakukan gerak langkah dalam olahraga beladiri pencak silat dengan teknik
3.	Disiplin.	Menunjukkan sikap disiplin selama latihan secara konsisten.	Menunjukkan sikap disiplin selama latihan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap disiplin selama latihan namun kurang konsisten.	Belum menunjukkan sikap disiplin selama latihan

b. Keterampilan dasar lokomotor, dinilai menggunakan daftar periksa

Kriteria	1	2	3	4	5
• Sikap awal saat akan melakukan gerak langkah					
• Posisi tubuh saat melakukan gerak langkah					
• Posisi tangan saat melakukan gerak langkah					
• Posisi kaki saat melakukan gerak langkah					
Keterangan					
1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan.					
2. Menunjukkan sikap sesuai kriteria sebesar 50%.					
3. Menunjukkan sikap sesuai kriteria lebih dari 50% namun kurang dari 75%.					
4. Menunjukkan kriteria lebih dari 75% namun kurang dari 100%.					
5. Menunjukkan sikap sesuai kriteria yang diharapkan.					

D. Instrumen Remedial dan Pengayaan

a. Format Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

b. Format Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Pekacangan

Pekacangan,
Guru PJOK

2020

Purwanto, S. Pd. Jas
NIP.19700304 199903 1 006

Wisnu Guntur S, S.Pd
NIP.....

PERTEMUAN 2

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Gerak nonlokomotor pencak silat
Gerak dasar pukulan dan tendangan

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik learning (ICT-TPACK)
- Model : Discovery Based Learning (Berbasis Penemuan)/HOTS

E. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media :

4. Whatsapp grup
5. Google form
6. video pembelajaran/ Poster/gambar

Alat/ bahan :

3. Laptop
4. hand phone

F. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku pelajaran *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas IV* tahun 2016
- Referensi dari media cetak yang membahas tentang pencak silat. Misalnya koran, majalah, dan buku. Referensi ini dapat diperoleh di perpustakaan sekolah.
- Referensi dari media elektronik yang membahas tentang pencak silat, misalnya artikel, jurnal, makalah, atau laporan ilmiah lainnya. Referensi ini dapat diperoleh dengan mengakses internet.

- <https://drive.google.com/file/d/1ULuuLei6vZqOtv6BUyj6LAuMmQXtWnxd/view?usp=sharing>
- Lingkungan sekitar peserta didik, misalnya berita tentang PON cabang pencak silat di televisi, koran, dan media lainnya.

G. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui <i>Grup Whatsapp</i>. ▪ Sebelum memulai pelajaran, peserta didik diminta berdoa. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi kehadiran (<i>Google Form</i>) https://forms.gle/C3mRyK3utO6Yr6QX7 dan memeriksa kerapian pakaian, disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<i>Photo whatsapp</i>). ▪ Selanjutnya Peserta didik melakukan pemanasan seperti kartu tugas di bawah ini ▪ https://drive.google.com/file/d/1liC2RmL6SPt8tF10BM9LMUpBPynOJ_6Y/view?usp=sharing 	15 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca dan mencermati gerak nonlokomotor pencak silat di https://drive.google.com/file/d/1ULuuLei6vZqOtv6BUyj6LAuMmQXtWnxd/view?usp=sharing ▪ Guru memberikan gambaran atau video gerak nonlokomotor pencak silat di hadapan peserta didik. https://drive.google.com/file/d/1aWHScawkwBusZu0QFuy1YF2cbiR4hpzu/view?usp=sharing ▪ Guru turut terlibat dalam pengamatan peserta didik tentang gerak nonlokomotor pencak silat. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk membangun kreativitasnya dengan membuat beberapa pertanyaan melalui whatsapp. ▪ Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya kepada orang yang lebih memahami tentang gerak nonlokomotor pencak silat. <p>Mencoba</p>	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan pemanasan terlebih dahulu sebelum memperagakan gerak pencak silat. ▪ Guru mengarahkan peserta didik memperagakan gerak nonlokomotor pencak silat di bawah bimbingan guru. ▪ Guru menjembatani peserta didik melakukan gerak pendinginan. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik dalam menelaah peranan hasil praktik yang dilakukannya. ▪ Guru menjembatani peserta didik dalam memberikan catatan berdasarkan analisis yang telah dibuatnya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (<i>Comunication</i>). Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video atau photo gerakannya. ▪ Guru memberi arahan pada peserta didik untuk mempresentasikan hasil analisisnya di depan kelas dengan semangat dengan video ditampilkan di <i>whatsapp grub</i>. <p>Guru memberi masukan kepada peserta didik berdasarkan hasil yang telah dianalisis disampaikan dalam <i>whatsapp grub</i>.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>gerak non lokomotor pencak silat</i>. ▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>gerak nonlokomotor pencak silat</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. ▪ Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan memakai masker di masa covid 19 ▪ Penjelasan pembelajaran melalui WA grup (daring) ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu gerak non lokomotor tangkisan. ▪ Guru menuntun siswa berdoa masing-masing telah selesai proses pembelajaran 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian

a. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Angket	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Angket	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

b. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan dan atau tugas tertulis berbentuk uraian	Urutkan cara melakukan gerak nonlokomotor pencak silat dengan baik dan benar	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)
	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai.	Simpulkan cara melakukan gerak dasar nonlokomotor pencak silat yang baik dan benar	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

c. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Demonstrasikan cara melakukan gerak nonlokomotor pencak silat dengan baik dan benar	Pada akhir pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

2. Pembelajaran remedial

Dengan pemanfaatan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan gerak dasar lokomotor pencak silat.

3. Pembelajaran pengayaan
Kelompok yang sudah menguasai kompetensi secara tuntas dapat dilanjutkan dengan melakukan gerak dasar non lokomotor pencak silat.

Lampiran

A. Penilaian Sikap

1. Sikap sosial

Penilaian perkembangan sikap sosial dalam bentuk jurnal.

Petunjuk :

- a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan jurnal penilaian sikap
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SD N PEAKACANGAN

Kelas/Semester : IV/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

2. Lembar Penilaian diri

Nama :

Kelas :

Petunjuk : berilah tanda cek (√) untuk keadaan yang sesuai dengan dirimu!

No	Perilaku	Dilakukan / Muncul	
		Ya	Tidak
Toleransi			
1	Saya mau menerima pendapat teman		
2	saya tidak memaksa teman untuk menerima pendapat saya		
3	saya memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		
Disiplin			
4	saya hadir tepat waktu dalam setiap pembelajaran		
5	saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
6	saya menaati tata tertib yang berlaku		

Keterangan: Ya skor = 1, tidak skor = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{6} \times 100$$

3. Penilaian antar Peserta Didik

Materi pelajaran :

Nama Teman yang dinilai:

Tanggal Penilaian: Nama Penilai:.....

- Amati perilaku temanmu dengan cermat selamat mengikuti pembelajaran
- Berikan tanda (√) pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatannu.
- Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu

No	Perilaku	Dilakukan / Muncul	
		Ya	Tidak
Toleransi			
1	Mau menerima pendapat teman		
2	Tidak memaksa teman untuk menerima pendapat saya		
3	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		
Disiplin			
4	Hadir tepat waktu dalam setiap pembelajaran		
5	Menyelesaikan tugas tepat waktu		
6	Menaati tata tertib yang berlaku		

Keterangan: Ya skor = 1, tidak skor = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{6} \times 100$$

B. Penilaian Pengetahuan (KI-3)

Tes Tertulis

2) Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Jml Soal
1	Memahami gerak dasar nonlokomotor pencak silat melalui permainan/olah raga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	Gerak dasar nonlok omotor pencak silat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan teknik pukulan yang terdapat dalam bela diri silat. 2. Menjelaskan teknik tendangan yang terdapat dalam bela diri silat. 	Pilihan Ganda	6

Jawab soal berikut dengan memberikan tanda silang (√), untuk jawaban yang benar diberi skor = 1, bila salah diberi skor = 0 dengan menggunakan <https://forms.gle/U9hGoNjZR6Q3Zrq9>

C. Penilaian Keterampilan (KI-4)

Lakukan kegiatan berikut. Guru mengamati gerakan yang dilakukan siswa. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, Tanda cek (√) tersebut menunjukkan keterampilan yang diharapkan.

Soal

Lakukan gerak dasar nonlokomotor gerak dasar pukulan dan tendangan pencak silat

Kunci Jawaban

Tahapan melakukan gerak dasar nonlokomotor pencak silat :

- a. Keterampilan siswa dalam melakukan variasi gerak dasar nonlokomotor dalam melakukan gerak pukulan dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Ya	Tidak	Komentar Guru
• Siswa dapat melakukan pukulan lurus dengan baik.			
• Siswa dapat melakukan pukulan tegak dengan baik.			
• Siswa dapat melakukan pukulan bandul dengan baik			
• Siswa dapat melakukan pukulan melingkar dengan baik.			

- b. Keterampilan dasar nonlokomotor gerak dasar tendangan dinilai menggunakan daftar periksa

Kriteria	Ya	Tidak	Komentar Guru
• Siswa dapat melakukan tendangan lurus dengan baik.			
• Siswa dapat melakukan tendangan tusuk dengan baik.			
• Siswa dapat melakukan tendangan jejak dengan baik			
• Siswa dapat melakukan tendangan T dengan baik.			

D. Instrumen Remedial dan Pengayaan

a. Format Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

b. Format Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Pekacangan

Pekacangan,
Guru PJOK

2020

PERTEMUAN 3

C. Materi Pembelajaran.

Gerak nonlokomotor pencak silat gerak dasar tangkisan

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik learning (ICT-TPACK)
- Model : Discovery Based Learning (Berbasis Penemuan)/HOTS

E. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media :

7. Whatsapp grup
8. Google form
9. video pembelajaran/ Poster/gambar

Alat/ bahan :

5. Laptop
6. hand phone

F. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku pelajaran *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas IV* tahun 2016
- Referensi dari media cetak yang membahas tentang pencak silat. Misalnya koran, majalah, dan buku. Referensi ini dapat diperoleh di perpustakaan sekolah.
- Referensi dari media elektronik yang membahas tentang pencak silat, misalnya artikel, jurnal, makalah, atau laporan ilmiah lainnya. Referensi ini dapat diperoleh dengan mengakses internet.
- <https://drive.google.com/file/d/1ULuuLei6vZqOtv6BUyj6LAuMmQXtWnxd/view?usp=sharing>
- Lingkungan sekitar peserta didik, misalnya berita tentang PON cabang pencak silat di televisi, koran, dan media lainnya.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui <i>Grup Whatsapp</i>.■ Sebelum memulai pelajaran, peserta didik diminta berdoa.■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi kehadiran (<i>Google Form</i>) https://forms.gle/C3mRyK3utQ6Yr6QX7 dan memeriksa kerapian pakaian, disesuaikan dengan	20 menit

	<p>kegiatan pembelajaran. (<i>Photo whatsapp</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selanjutnya Peserta didik melakukan pemanasan seperti kartu tugas di bawah ini <p>https://drive.google.com/file/d/1liC2RmL6SPt8tF10BM9LMUpBPynOJ_6Y/view?usp=sharing</p>	
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca dan mencermati gerak nonlokomotor tangkisan pada pencak silat di https://drive.google.com/file/d/1ULuuLei6vZqOtv6BUyj6LAuMmQXtWnxd/view?usp=sharing ▪ Guru memberikan gambaran atau video gerak nonlokomotor tangkisan pada pencak silat di hadapan peserta didik. https://drive.google.com/file/d/1UTUr5BMTsCPI1gvHMxpXOcT2TGrZ0SFp/view?usp=sharing ▪ Guru turut terlibat dalam pengamatan peserta didik tentang gerak nonlokomotor tangkisan dalam pencak silat. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk membangun kreativitasnya dengan membuat beberapa pertanyaan melalui whatsapp. ▪ Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya kepada orang yang lebih memahami tentang gerak nonlokomotor tangkisan dalam pencak silat. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan pemanasan terlebih dahulu sebelum memperagakan gerak nonlokomotor tangkisan dalam pencak silat. ▪ Guru mengarahkan peserta didik memperagakan gerak nonlokomotor tangkisan dalam pencak silat di bawah bimbingan guru. ▪ Guru menjembatani peserta didik melakukan gerak pendinginan. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik dalam menelaah peranan hasil praktik yang dilakukannya. 	105 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjebatani peserta didik dalam memberikan catatan berdasarkan analisis yang telah dibuatnya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (<i>Comunication</i>). Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video atau photo gerakan anak nya. ▪ Guru memberi arahan pada peserta didik untuk mempresentasikan hasil analisisnya di depan kelas dengan semangat dengan video ditampilkan di <i>whatsapp grup</i>. <p>Guru memberi masukan kepada peserta didik berdasarkan hasil yang telah dianalisis disampaikan dalam <i>whatsapp grup</i>.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>gerak non lokomotor</i> tangkisan dalam pencak silat. 2. Guru melakukan evaluasi tentang <i>gerak nonlokomotor</i> tangkisan dalam pencak silat, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. 3. Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan memakai masker di masa covid 19 4. Penjelasan pembelajaran melalui WA grup (daring) 5. Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu gerak non lokomotor tangkisan. 6. Guru menuntun siswa berdoa masing-masing telah selesai proses pembelajaran 	15 menit

H. Penilaian Proses Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
.					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PJOK	3.4.5 Menjelaskan gerak dasar tangkisan yang terdapat dalam bela diri silat.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PJOK	4.4.5 Mempraktikkan gerak dasar tangkisan yang terdapat dalam bela diri silat.	Unjuk kerja	Daftar periksa

d. Remedial

Siswa yang belum terampil melakukan teknik tangkisan dijadikan satu kelompok dan diminta untuk berlatih sendiri. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah terampil

e. Pengayaan

Siswa diminta mempraktikkan berbagai jenis tangkisan dengan teknik yang benar.

2. Instrumen penilaian

a. Keterampilan siswa dalam melakukan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dalam melakukan gerak tangkisan dinilai menggunakan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak	Komentar Guru
• Siswa dapat melakukan tangkisan atas dengan baik.			
• Siswa dapat melakukan tangkisan bawah dengan baik.			
• Siswa dapat melakukan tangkisan dalam dengan baik			
• Siswa dapat melakukan tangkisan luar dengan baik.			

E. Instrumen Remedial dan Pengayaan

a. Format Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

b. Format Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Pekacangan

Pekacangan,
Guru PJOK

2020

Purwanto, S. Pd. Jas
NIP.19700304 199903 1 006

Wisnu Guntur S, S.Pd
NIP.....