

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI MOJOAGUNG
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / 1 (satu)
Tema : Olahraga Beladiri Pencak Silat
Sub Tema : Menyusun Strategi Penyerangan dan Bertahan pada Olahraga Beladiri Pencak Silat
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (satu kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan **dapat**:

1. Memahami tentang **teknik dasar** olahraga beladiri pencak silat (kuda-kuda, sikap pasang, pola langkah, pola arah, pukulan, tangkisan, tendangan, guntingan)
2. Memahami **peraturan pertandingan** olahraga beladiri pencak silat terkait strategi penyerangan dan bertahan
3. **Menganalisis** teknik dasar olahraga beladiri pencak silat yang tergolong kategori penyerangan dan bertahan dan membuat catatan **hasil analisis**
4. **Menemukan** kategori teknik dasar olahraga beladiri pencak silat terkait penyerangan dan bertahan
5. **Melakukan gerakan** teknik dasar olahraga beladiri pencak silat (kuda-kuda, sikap pasang, pola langkah, pola arah, pukulan, tangkisan, tendangan, guntingan)
6. Membuat **susunan strategi penyerangan dan bertahan** dalam bentuk deskripsi atau gambar
7. **Memperagakan hasil susunan** strategi penyerangan dan bertahan melalui simulasi pertandingan pencak silat secara berpasangan dilandasi nilai-nilai percaya diri, saling menjaga, tanggung jawab dan pantang menyerah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Seminggu sebelum pembelajaran dimulai, siswa diberi informasi untuk **mengumpulkan informasi** terkait materi (membaca buku siswa, KLKPD, Literasi Digital), **menganalisis** teknik dasar olahraga beladiri pencak silat yang tergolong kategori penyerangan dan bertahan serta membuat **catatan penting informasi** yang didapat dengan *kemandirian* dan *semangat belajar* tinggi.

PENDAHULUAN 10 MENIT	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam, menanyakan keadaan siswa, mengecek kehadiran, dan <i>berdo'a</i> yang dipimpin siswa▪ Menyampaikan cakupan tema materi dan tujuan pembelajaran serta mengaitkan materi sebelumnya▪ Menyampaikan kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian pembelajaran▪ Memotivasi dan memberikan rangsangan kepada siswa untuk memusatkan perhatian pada materi serta menguatkan sikap <i>disiplin, tanggung jawab, peduli, pro aktif, toleransi</i>	Alat/Media: <ul style="list-style-type: none">○ Laptop○ HP/Tab○ Papan tulis○ Alat tulis○ Buku tulis○ Gambar
---------------------------------	--	--

KEGIATAN INTI 105 MENIT	<p><u>Kegiatan Literasi</u> Memotivasi siswa memanfaatkan media belajarnya untuk mengumpulkan informasi dengan membaca buku, mengakses internet, mengamati video untuk memahami teknik dasar olahraga beladiri pencak silat (kuda-kuda, sikap pasang, pola langkah, pola arah, pukulan, tangkisan, tendangan, guntingan) dan peraturan pertandingan pencak silat</p> <p><u>Critical Thinking</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan siswa untuk menganalisis sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dengan memanfaatkan sumber belajarnya terkait kategori teknik dasar olahraga beladiri pencak silat terkait penyerangan dan bertahan • Guru memberikan stimulus kepada siswa dengan memberikan pertanyaan dan tebak gambar terkait teknik dasar pencak silat <p><u>Collaboration</u> Guru membimbing siswa dengan membagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan saling bertukar informasi dengan pakar/ahli/pelatih/atlet pencak silat untuk menemukan kategori teknik dasar olahraga beladiri pencak silat terkait penyerangan dan bertahan</p> <p><u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan informasi atau temuan yang didapat untuk dilakukan percobaan melalui peragaan gerakan terkait kategori teknik dasar olahraga beladiri pencak silat terkait penyerangan dan bertahan • Guru memberikan masukan dan saran perbaikan dalam menyimpulkan hasil temuan yang kurang tepat atau terjadi kesalahan pemahaman materi <p><u>Creativity</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan untuk membuat susunan strategi penyerangan dan bertahan dalam bentuk deskripsi atau gambar secara mandiri atau kelompok • Guru mengevaluasi terkait hasil susunan strategi penyerangan dan bertahan yang telah dibuat siswa • Siswa melakukan peregangan dan pemanasan secara mandiri pada area belajar masing-masing • Secara bergantian seluruh siswa memperagakan hasil susunan strategi penyerangan dan bertahan melalui simulasi pertandingan pencak silat secara berpasangan dilandasi nilai-nilai disiplin, tanggung jawab, peduli, proaktif, toleransi • Guru mengamati dan melakukan penilaian proses yang dilakukan siswa 	Sumber belajar : <ul style="list-style-type: none"> ○ Halaman rumah ○ Pakar/ahli/pelatih pencak silat ○ Buku referensi ○ Internet
	PENUTUP 20 MENIT	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa saling mengevaluasi, merefleksi, dan mengungkap pengalamannya terkait kegiatan yang telah dilakukannya - Guru mengevaluasi dan merefleksi proses belajar siswa dan kegiatan pembelajaran yang dilakukannya - Menyampaikan manfaat dan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari - Guru memberikan apresiasi terhadap siswa yang aktif dan menstimulus siswa untuk lebih aktif lagi - Memotivasi siswa untuk meningkatkan rasa ingin tahunya, meningkatkan imunitas tubuh, menjaga pola hidup sehat, memaksimalkan keterampilan gerak dasar olahraga pencak silat di waktu luang demi menjaga keamanannya - Memberi kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa penutup - Membentuk kumpulan siswa untuk melakukan toss dan meneriakkan jargon semangatnya serta pembelajaran diakhiri

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
Lembar pengamatan Angket penilaian diri Angket penilaian teman sejawat Jurnal siswa	Catatan Hasil Analisis Ulangan Harian Penilaian Akhir Semester	Unjuk Kerja (Praktek) Produk Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri Mojoagung

Jombang, 3 Januari 2022
Guru Mapel PJOK

AHMAD, S.Pd., M.T.
Penata Tk. I
NIP. 19651027 199001 1 003

Jhoni Agustiawan Emadeju., S.Pd.

Teknik Penilaian

a. Sikap Sosial

- *Penilaian Observasi*

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap sosial siswa baik dalam proses pembelajaran maupun diluar pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap sosial

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai					Rerata	Predikat Nilai Sikap Sosial
		Disiplin	Tanggung jawab	Peduli	Pro aktif	Toleransi		
1	Adella	A	B	B	A	B	B	BAIK
2	Monata	C	B	C	C	B	C	CUKUP

Keterangan :

- A : Sangat Baik
- B : Baik
- C : Cukup
- D : Kurang
- **Rerata** : Nilai yang sering muncul
- **Disiplin** yaitu tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai peraturan
- **Tanggung Jawab** yaitu sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dengan baik
- **Peduli** yaitu (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan kehidupan sehari-hari
- **Pro aktif** yaitu sikap bertindak lebih berani bertanya, berani mengutarakan pendapat, bersemangat, kritis, kreatif, dan inovatif
- **Toleransi** yaitu sikap dan tindakan yang menghargai keberagaman latar belakang, pengetahuan dan kemampuan

- *Penilaian Diri*

Penilaian diri dilakukan siswa untuk mengungkap sikap siswa sehari-hari dengan menjelaskan keadaannya dengan sebenar-benarnya melalui pengisian angket penilaian diri.

Berikut Contoh format penilaian diri:

Nama Siswa :
 Kelas/Jurusan :
 Hari/Tanggal :

Petunjuk:

- Berilah tanda cek (√) pada kolom sesuai dengan keadaan kalian sehari-hari
- Pernyataan mengenai sikap jujur, santun, responsif
- SS : Sangat Sering melakukan sesuai pernyataan
- S : Sering melakukan sesuai pernyataan
- KD : Kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan
- TP : Tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

No	PERNYATAAN	SS	S	KD	TP
1	Mengumpulkan informasi sebelum kegiatan pembelajaran dilakukan				
2	Mengerjakan tugas kegiatan pembelajaran secara mandiri				
3	Tersenyum ketika bertemu dengan orang lain				
4	Berbicara dengan lawan bicara secara halus dan bernada rendah				
5	Mengerjakan tugas yang diberikan dengan cepat				
6	Menjawab pertanyaan yang diberikan orang lain dengan cepat				

Keterangan:

- ✓ **Jujur** yaitu perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan
- ✓ **Santun** yaitu sikap baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku
- ✓ **Responsif** yaitu tergerak hati dalam menanggapi sesuatu
- ✓ Skor penilaian diri untuk SS = 4, S = 3, KD = 2, TP = 1,
- ✓ Adapun pengolahan penilaian diri adalah sebagai berikut:

Jumlah skor yang diperoleh	Kriteria
≥ 19	SANGAT BAIK
13 – 18	BAIK
7 – 12	CUKUP
≤ 6	KURANG

- **Penilaian Teman Sejawat**

Penilaian teman sejawat dilakukan dengan cara siswa menilai temannya sendiri berdasarkan pengamatannya sesuai keadaan yang sebenarnya. Berikut contoh penilaian teman sejawat:

Nama yang diamati : Nama Pengamat :
 Kelas/Jurusan : Hari/Tanggal :

Petunjuk

- Nilai sikap teman anda sesuai dengan keadaan berdasarkan pengamatan yang anda lakukan
- Berilah tanda cek (√) pada kolom A,B,C,D sesuai dengan pengamatan kalian
- Nilai sikap yang dinilai adalah jujur, disiplin, santun, peduli, tanggung jawab, responsif, pro aktif, toleransi

No	PERNYATAAN	A	B	C	D
1	Berkata sesuai dengan apa yang terjadi				
2	Mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai instruksi guru				
3	Mengutarakan pendapat dengan nada suara yang halus				
4	Bekerja sama dalam menemukan solusi permasalahan yang dihadapi kelompok				
5	Menyelesaikan tugas yang dibebankan pada dirinya dalam kelompok				
6	Mengumpulkan informasi sebanyak mungkin terkait materi pembelajaran				
7	Menanyakan pada orang lain terkait kesulitan yang sedang dihadapinya				
8	Tidak merendahkan pendapat orang lain				

Adapun kriteria penilaian teman sejawat adalah:

Jumlah skor yang diperoleh	Kriteria
A	SANGAT BAIK
B	BAIK
C	CUKUP
D	KURANG

- **Penilaian Jurnal**

Penilaian jurnal dilakukan oleh guru untuk menilai sikap sosial siswa berdasarkan catatan kejadian yang pernah dilakukan siswa, berdasarkan masukan dari bapak ibu guru lain, guru BK, wali kelas, orang tua siswa, maupun tetangga siswa. Berikut contoh format jurnal siswa:

**JURNAL SISWA
 MAPEL PENJASORKES
 SMA NEGERI MOJOAGUNG**

No	Nama Siswa	Kelas	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					

Mengetahui,
 Kepala SMA Negeri Mojoagung

Jombang, 3 Januari 2022
 Guru Mapel PJOK

AHMAD, S.Pd., M.T.
 Penata Tk. I
 NIP. 19651027 199001 1 003

Jhoni Agustiawan Emadeju., S.Pd.

b. Pengetahuan

- **Cacatan hasil analisis**

Catatan hasil analisis yang dilakukan siswa pada buku tulis, kertas, catatan di HP, catatan di Laptop yang dikumpulkan siswa dinilai guru secara obyektif berdasarkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Catatan analisis berisi tentang:

1. Teknik dasar olahraga beladiri pencak silat (kuda-kuda, sikap pasang, pola langkah, pola arah, pukulan, tangkisan, tendangan, guntingan)
 2. Peraturan pertandingan olahraga beladiri pencak silat terkait strategi penyerangan dan bertahan
 3. Analisis teknik gerak dasar olahraga beladiri pencak silat yang tergolong kategori penyerangan dan bertahan
 4. Temuan jenis kategori teknik dasar olahraga beladiri pencak silat terkait penyerangan dan bertahan
 5. Rancangan susunan strategi penyerangan dan bertahan dalam bentuk deskripsi atau gambar
- Berikut contoh instrumen penilaian pengetahuan terkait catatan hasil analisis:

No	Nama Siswa	Catatan Hasil Analisis yang dinilai					Jumlah Skor	Predikat Nilai Pengetahuan
		1	2	3	4	5		
1	Adella	20	15	15	20	15	85	B
2	Monata	20	15	10	10	15	70	D

Keterangan:

- Rentang nilai setiap catatan hasil analisis adalah 0 – 20
- Jumlah skor adalah hasil penjumlahan nilai catatan hasil analisis 1 – 5
- Predikat Nilai Pengetahuan dengan rentang sebagai berikut:

Jumlah skor yang diperoleh	Predikat Nilai Pengetahuan
> 91	A
83 - 90	B
75 – 82	C
< 74	D

- **Ulangan Harian dan Penilaian Akhir Semester**

Ulangan harian dilakukan setiap pembelajaran terkait materi selesai dilakukan, ulangan ini bertujuan untuk mengukur tingkat pengetahuan siswa terkait materi yang telah dipelajarinya. Sedangkan Penilaian Akhir Semester dilakukan disetiap akhir semester yang dilakukan bersama-sama dengan mata pelajaran yang lain. Adapun perangkat ulangan harian dan penilaian akhir semester adalah sebagai berikut:

1. Soal

Berikut contoh soal ulangan harian:

No	Bentuk Soal	Soal
1	Pilihan ganda	Salah satu teknik dasar pencak silat adalah serangan menggunakan tangan, dalam pertandingan resmi tidak semua serangan menggunakan tangan diperbolehkan saat mengikuti pertandingan hal ini demi menjaga keselamatan para pesilat dan menghindari hal-hal fatal yang akan terjadi. Berikut serangan menggunakan tangan yang tidak diperkenankan dalam pertandingan pencak silat adalah a) Sikutan b) Pukulan bandul c) Tangkisan d) Pukulan samping e) Pukulan double
2	Pilihan ganda kompleks	Teknik dasar pencak silat terdiri dari gerakan yang tergolong dalam kategori serangan dan pertahanan. Berikut merupakan teknik dasar pencak silat melalui serangan a) Pukulan b) Tendangan lurus c) Guntingan d) Sikap pasang e) Tangkisan f) Kuda-kuda g) Arah h) Pola langkah
3	Benar/salah	Dalam pertandingan pencak silat terdapat kejadian pesilat dari sudut biru melakukan tendangan ke arah pesilat dari sudut merah namun tendangan tersebut dapat ditangkap pesilat sudut biru kemudian pesilat sudut biru berhasil menjatuhkan pesilat tersebut setelah berhasil memanfaatkan hasil menangkap kaki pesilat sudut merah. Dari kejadian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa pesilat dari sudut biru mendapatkan poin 3.
4	Isian singkat	Tendangan ini menasar bagian depan lawan dengan menggunakan ujung kaki, tendangan dilakukan dengan kekuatan penuh dengan mengincar perut lawan. Tendangan dilakukan dengan posisi tubuh sejajar dan menghadap lawan, kemudian salah satu kaki ditendang ke depan dan hentakkan kaki sejajar dengan bahu serta kedua tangan berada di depan dada sebagai penyeimbang disebut dengan

2. Kisi-kisi Soal

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Alokasi Waktu : 5 menit
 Kelas/Jurusan : X/semua jurusan

No Soal	Kompetensi Dasar	Materi	Bentuk Soal	Indikator Soal	Level Kognitif
1	3.4 Menganalisis keterampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif	Pencak Silat	Pilihan ganda	Memahami peraturan pertandingan pencak silat	C2
2			Pilihan ganda kompleks	Memahami teknik dasar olahraga beladiri pencak silat	C2
3			Benar/salah	Menganalisis peraturan pertandingan pencak silat	C4
4			Isian singkat	Menganalisis teknik gerak dasar pencak silat	C4

3. Kartu Soal

KARTU SOAL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Alokasi Waktu : 5 menit
 Kelas/Jurusan : X/semua jurusan

Kompetensi Dasar	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal	Kunci	Skor	Sumber
3.4 Menganalisis keterampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif	C2	Pilihan Ganda	1	A	25	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2017 Modul Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Semester Ganjil tahun pelajaran 2021/2022
Materi Pokok	Rumusan Butir Soal					
Pencak Silat	Salah satu teknik dasar pencak silat adalah serangan menggunakan tangan, dalam pertandingan resmi tidak semua serangan menggunakan tangan diperbolehkan saat mengikuti pertandingan hal ini demi menjaga keselamatan para pesilat dan menghindari hal-hal fatal yang akan terjadi. Berikut serangan menggunakan tangan yang tidak diperkenankan dalam pertandingan pencak silat adalah a) Sikutan b) Pukulan bandul c) Tangkisan d) Pukulan samping e) Pukulan double					
Indikator Soal						
Memahami peraturan pertandingan pencak silat						

Kompetensi Dasar	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal	Kunci	Skor	Sumber
3.4 Menganalisis keterampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif	C2	Pilihan Ganda Komplek	2	A B C D	25	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2017 Modul Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Semester Ganjil tahun pelajaran 2021/2022
Materi Pokok	Rumusan Butir Soal					
Pencak Silat	Teknik dasar pencak silat terdiri dari gerakan yang tergolong dalam kategori serangan dan pertahanan. Berikut merupakan teknik dasar pencak silat melalui serangan a) Pukulan b) Tendangan lurus c) Guntingan d) Sikap pasang e) Tangkisan f) Kuda-kuda g) Arah h) Pola langkah					
Indikator Soal						
Memahami teknik dasar olahraga beladiri pencak silat						

Kompetensi Dasar	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal	Kunci	Skor	Sumber
3.4 Menganalisis keterampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif	C4	Benar Salah	3	Benar	25	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2017 Modul Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Semester Ganjil tahun pelajaran 2021/2022
Materi Pokok	Rumusan Butir Soal					
Pencak Silat	Dalam pertandingan pencak silat terdapat kejadian pesilat dari sudut biru melakukan tendangan ke arah pesilat dari sudut merah namun tendangan tersebut dapat ditangkap pesilat sudut biru kemudian pesilat sudut biru berhasil menjatuhkan pesilat tersebut setelah berhasil memanfaatkan hasil menangkap kaki pesilat sudut merah. Dari kejadian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa pesilat dari sudut biru mendapatkan poin 3.					
Indikator Soal						
Menganalisis peraturan pertandingan pencak silat						

Kompetensi Dasar	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal	Kunci	Skor	Sumber
3.4 Menganalisis keterampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif	C4	Isian Singkat	4	Tendangan Lurus	25	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2017 Modul Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Semester Ganjil tahun pelajaran 2021/2022
Materi Pokok	Rumusan Butir Soal					
Pencak Silat	Tendangan ini menasar bagian depan lawan dengan menggunakan ujung kaki, tendangan dilakukan dengan kekuatan penuh dengan mengincar perut lawan. Tendangan dilakukan dengan posisi tubuh sejajar dan menghadap lawan, kemudian salah satu kaki ditendang ke depan dan hentakkan kaki sejajar dengan bahu serta kedua tangan berada di depan dada sebagai penyeimbang disebut dengan					
Indikator Soal						
Menganalisis teknik gerak dasar pencak silat						

$$\text{Hasil akhir nilai pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah nilai hasil analisis} + \text{nilai UH} + \text{nilai PAS}}{3}$$

c. Keterampilan

- *Penilaian Unjuk Kerja Praktek*

Penilaian unjuk kerja Praktek dilakukan disaat siswa memperagakan teknik gerak dasar pencak silat yang dilakukan secara individu maupun berpasangan.

Rubrik Penilaian Praktek

- a. Kuda-kuda
 - Skor 1: kedua tangan mengepal disamping pinggang
 - Skor 2: kedua tangan mengepal disamping pinggang, posisi kedua kaki dibuka lebar
 - Skor 3: kedua tangan mengepal disamping pinggang, posisi kedua kaki dibuka lebar, tidak goyah
- b. Sikap Pasang
 - Skor 1: kedua tangan dibuka
 - Skor 2: kedua tangan dibuka, berada didepan dada
 - Skor 3: kedua tangan dibuka, berada didepan dada, salah satu kaki didepan sejajar dengan tangan
- c. Pola langkah
 - Skor 1: kedua tangan dibuka
 - Skor 2: kedua tangan dibuka, berada didepan dada
 - Skor 3: kedua tangan dibuka, berada didepan dada, melangkah dengan rileks
- d. Pola arah
 - Skor 1: kedua tangan dibuka
 - Skor 2: kedua tangan dibuka, mengarah kekanan dan kiri
 - Skor 3: kedua tangan dibuka, mengarah kekanan dan kiri, mengarah kedepan dan belakang
- e. Pukulan
 - Skor 1: kedua tangan dibuka
 - Skor 2: kedua tangan dibuka, ayunan dari belakang ke depan
 - Skor 3: kedua tangan dibuka, ayunan dari belakang ke depan, tepat mengenai sasaran

- f. Tangkisan
 Skor 1: kedua tangan dibuka
 Skor 2: kedua tangan dibuka, ayun tangan ke samping
 Skor 3: kedua tangan dibuka, ayun tangan ke samping, pukulan lawan tidak mengenai dada
- g. Tendangan
 Skor 1: kedua tangan dibuka
 Skor 2: kedua tangan dibuka, ayun kaki ke depan
 Skor 3: kedua tangan dibuka, ayun kaki ke depan, tendangan tepat mengenai sasaran
- h. Guntingan
 Skor 1: kedua tangan dibuka
 Skor 2: kedua tangan dibuka, kaki menyilang disamping lawan
 Skor 3: kedua tangan dibuka, kaki menyilang disamping lawan, gunting hingga lawan jatuh

No	Nama Siswa	Kuda-kuda	Sikap pasang	Pola langkah	Pola arah	Pukulan	Tangkisan	Tendangan	Guntingan	Jumlah skor	Nilai Praktek
1.	Adella	2	2	3	1	2	2	1	1	14	58
2.	Monata	3	3	2	2	3	3	3	2	21	87.5
3.											
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 24											

$$\text{Nilai Praktek} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- *Penilaian Produk*

Rubrik Penilaian Produk

Penilaian produk dilakukan dengan cara menilai video hasil susunan strategi penyerangan dan bertahan olahraga beladiri pencak silat. Rubrik penilaiannya sebagai berikut :

- Tayangan video
 Skor 1 : Jika penampilan menarik
 Skor 2 : Jika penampilan menarik, kreatifitas editing video
 Skor 3 : Jika penampilan menarik, kreatifitas editing video, berisi pembukaan inti materi dan penutup
- Penyampaian materi
 Skor 1 : Jika menggunakan bahasa yang mudah dipahami
 Skor 2 : Jika menggunakan bahasa yang mudah dipahami, materinya tepat
 Skor 3 : Jika menggunakan bahasa yang mudah dipahami, materinya tepat, kegiatannya sesuai dan runtun
- Prosedur pengumpulan
 Skor 1 : Jika tepat pada tanggal dan jam penetapannya
 Skor 2 : Jika tepat pada tanggal dan jam penetapannya, pada tempat di google classroom
 Skor 3 : Jika tepat pada tanggal dan jam penetapannya, pada tempat di google classroom, file video

Rubrik Penilaian Projek

No	Nama Siswa	Tayangan video			Penyampaian materi			Prosedur pengumpulan			Jumlah skor	Nilai Produk
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.	Adella		√				√			√	8	88
2.	Monata		√				√		√		7	77
3.												
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 9												

$$\text{Nilai Projek} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- **Penilaian Portofolio**

Rubrik Penilaian Portofolio

Penilaian portofolio dilakukan dengan cara menilai dokumen prestasi siswa terkait materi pencak silat. Adapun rubrik penilaiannya sebagai berikut :

1. Tingkat
 - Skor 1 : Desa/kelurahan
 - Skor 2 : Kecamatan
 - Skor 3 : Kabupaten/kota
 - Skor 4 : Nasional
 - Skor 5 : Internasional
2. Jumlah Dokumen
 - Skor 1 : 1 dokumen
 - Skor 2 : 2 dokumen
 - Skor 3 : 3 dokumen
 - Skor 4 : 4 dokumen
 - Skor 5 : lebih dari 5
3. Jumlah Peserta
 - Skor 1 : Jika peserta dibawah 8 orang
 - Skor 2 : Jika peserta antara 9 -16 orang
 - Skor 3 : Jika peserta antara 17-36 orang
 - Skor 4 : Jika peserta antara 37- 48 orang
 - Skor 5 : Jika peserta diatas 49 orang

Rubrik Penilaian Portofolio

No	Nama Siswa	Tingkatan					Jumlah Dokumen					Jumlah Peserta					Jumlah skor	Nilai Portofolio
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1.	Adella			√			√						√				6	40
2.	Monata			√					√					√			9	60
3.																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 15																		

$$\text{Nilai Portofolio} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Hasil akhir Nilai Keterampilan adalah nilai tertinggi antara nilai praktek, produk dan portofolio

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) terkait pengetahuan, maka guru bisa memberikan stimulus materi yang belum dikuasai siswa untuk dipelajarinya diluar KBM dengan memberikan soal-soal ulangan remidi.

CONTOH PROGRAM REMIDI

- Sekolah :
- Kelas/Semester :
- Mata Pelajaran :
- Ulangan Harian Ke :
- Tanggal Ulangan Harian :
- Bentuk Ulangan Harian :
- Materi Ulangan Harian :
- (KD / Indikator) :
- KKM :

No	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1	Adella					
2	Monata					
3						

Bagi siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) terkait keterampilan, maka guru bisa memberikan kesempatan bagi siswa untuk melakukan latihan teknik yang belum dikuasainya secara mandiri, atau memperbaiki produk yang telah dibuatnya.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) terkait pengetahuan maupun keterampilan untuk tetap rendah hati dan tidak sombong. Upaya pengayaan yang dapat dilakukan guru adalah sebagai berikut :

- 1) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengumpulkan informasi terkait materi yang lebih banyak
- 2) Mengembangkan teknik analisis yang lebih detail lagi
- 3) Memberikan soal-soal pengembangan materi pembelajaran
- 4) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kreatifitasnya dalam menyusun strategi penyerangan dan bertahan olahraga beladiri pencak silat
- 5) Membimbing siswa untuk meningkatkan kemampuannya dalam kegiatan ekstrakurikuler disekolah maupun organisasi pencak silat diluar sekolah