

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR REKRUTMEN PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK TAHUN 2021

Nama Satuan Pendidikan : Lembaga Media Kreatif Bangsa Jakarta
Kelas/Semester : SMP/MTs Kelas IX- IPS
Tema : Potensi dan Upaya Indonesia Menjadi Negara Maju
Sub Tema : Potensi Lokasi dan Upaya Pemanfaatannya
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang Potensi dan Upaya Indonesia Menjadi Negara Maju.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model Saintifik	Aktivitas Pembelajaran	PPK	Durasi
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam dan menanyakan kesehatan peserta didik2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.3. Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas.4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik.5. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan kenakalan remaja.6. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru.	Religius	
Kegiatan Inti	Tahap – 1 Mengamati	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai gambar atau bisa berkaitan dengan Potensi dan Upaya Indonesia Menjadi Negara Maju.b. Dalam pengamatan guru juga dapat memberikan ilustrasi tentang Contoh Potensi dan Upaya Indonesia Menjadi Negara Maju untuk diperhatikan peserta didik.c. Berdasarkan pengamatan, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.	Mandiri	

	Tahap – 2	<p>Peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimana Potensi Lokasi dan Upaya Pemanfaatannya? • Apa Potensi Sumber Daya Alam Indonesia? • Apa saja Potensi Sumber Daya Manusia? • Apa Saja Potensi Budaya Indonesia dan Pemanfaatannya? 	Kerjasama	
	Tahap – 3 Mengumpulkan Informasi	<ol style="list-style-type: none"> a. Setelah rumusan pertanyaan dapat tersusun peserta didik berdiskusi dalam kelompok. b. Setiap kelompok membaca sub bab yang dtugaskan dan bertanggungjawab untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan c. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data dari berbagai sumber, seperti: membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan. 	Kerjasa ma, Tanggung jawab	
	Tahap – 4 Mengasosiasi	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. b. Peserta didik diminta untuk mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. 	Kerjasa ma, Toleransi	
	Tahap – 5 Mengkomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dalam kelompok menuliskan hasil diskusi pada lembar laporan hasil diskusi. b. Laporan yang paling tepat akan dipajang di ruang kelas. 	Tanggung jawab	
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. 5. Guru dan peserta didik mengucapkan syukur dan salam penutup 	Religius	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/ Pengamatan perilaku siswa selama pembelajaran yang meliputi Sikap Religiusitas, Kerjasama dan Tanggungjawab
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Diskusi dan Presentasi

Jakarta, 02 Juli 2021

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

1. Lembar pengamatan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Sikap						
		Spiritual		Sosial				
		Religiusitas	Predikat	Kerjasama	Tanggungjawab	Toleransi	Jumlah Nilai	Predikat
1		3	Sangat baik	3	2	2	7	Baik
2		3	Sangat baik	3	3	2	8	Sangat Baik
3		2	baik	2	3	2	7	Baik
4		1	Cukup	2	2	1	5	Cukup
...								
dst								

Keterangan :

Kolom Aspek Sikap diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut :

3 = Sangat baik,

2 = Baik,

1 = Cukup

Jumlah Nilai Sikap Sosial diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut :

8 – 9 = Sangat Baik,

6 – 7 = Baik,

3 – 5 = Cukup

2. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial :

a. Religiusitas

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Siswa mengucapkan salam pembuka, berdoa, syukur, dan salam penutup dengan bersemangat
Baik	2	Siswa mengucapkan salam pembuka, berdoa, syukur, dan salam penutup dengan baik
Cukup	1	Siswa tidak mengucapkan salam pembuka, berdoa, syukur, dan salam penutup dengan baik (tidak mengikuti aktifitas religiusitas)

b. Kerjasama

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Siswa aktif dalam memberikan pendapatnya dan bekerjasama dengan sangat baik bersama semua anggota kelompok
Baik	2	Siswa memberikan pendapatnya dan bekerjasama dengan baik bersama semua anggota kelompok
Cukup	1	Siswa bekerjasama dengan kurang baik dan dominan

		anggota kelompok pasif
--	--	------------------------

c. Tanggungjawab

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Siswa aktif dalam melaksanakan tugas dengan penuh semangat untuk menyelesaikan tugasnya
Baik	2	Siswa aktif dalam melaksanakan tugas dengan baik untuk menyelesaikan tugasnya
Cukup	1	Siswa melaksanakan tugas dengan kurang baik untuk dan lalai dalam menyelesaikan tugasnya

d. Toleransi

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Siswa saling menghargai dan menghormati serta berkomunikasi dengan sangat baik antar anggota kelompok
Baik	2	Siswa dapat menghargai sesama anggota kelompok dan berkomunikasi dengan baik
Cukup	1	Siswa pasif dan tidak dapat menghargai sesama anggota kelompok dan berkomunikasi dengan kurang baik

B. Penilaian Keterampilan

1. Lembar Penilaian Diskusi dan Presentasi

No	Nama Siswa	Diskusi	Presentasi	Jumlah	Predikat
1					
2					
3					
4					
...					
dst					

Keterangan :

Kolom aspek sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

3 = Sangat baik, 2 = Baik, 1 = Cukup

Jumlah Nilai Keterampilan diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

6 = Sangat Baik, 4 – 5 = Baik, 2 – 3 = Cukup

2. Rubrik Penilaian Keterampilan

a. Diskusi

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Siswa dapat bekerjasama dengan sangat baik dan semua anggota terlihat aktif
Baik	2	Siswa dapat bekerjasama dengan baik dan sebagian anggota terlihat aktif
Cukup	1	Siswa kurang dapat bekerjasama dengan baik dan sebagian besar anggota terlihat pasif

b. Presentasi

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Siswa dapat mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan baik, percaya diri dan semangat
Baik	2	Siswa dapat mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan baik
Cukup	1	Siswa kurang baik dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya