

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD
Kelas/ Semester : 4/1
Tema : indahny kebersamaan (Tema 1)
Sub tema : Keberagaman Budaya bangsaku (sub tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

Tujuan :

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis..

Indikator pelatihan :

1. Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis.
2. Menjelaskan rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama.
3. Membuat rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama.

A. PENDAHULUAN (2 MENIT)

1. Membuka dengan salam dan berdoa
2. Mengecek kehadiran siswa
3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
4. Menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran
5. Membagi peserta didik menjadi 5 kelompok

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

1. Siswa membaca teks tentang keberagaman suku bangsa, sosial, budaya, etnis dan agama (**Membaca**)
2. Siswa membaca teks/gambar/ tayangan tentang keberagaman budaya dan etnis di Indonesia (**Mengamati**)
3. Siswa berdiskusi tentang keragaman budaya, etnis dan agama dalam kelompok-kelompok kecil dan mengkomunikasikan hasilnya di kelas (**Mencoba**)
4. Siswa menyajikan informasi tentang keberagaman budaya dan etnis di Indonesia dalam bentuk gambar (**Berlatih**)

C. PENUTUP (2 MENIT)

1. Guru dan siswa sama-sama melakukan refleksi yaitu Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
2. Pembelajaran ditutup dengan doa belajar

Sumber/media pelatihan :

→ Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Indahnya Kebersamaan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

→ Gambar keberagaman suku bangsa, sosial, budaya, etnis dan agama

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Menggunakan jurnal sikap.

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dilembar kerja, siswa mengidentifikasi keberagaman yang ada di sekitar.

Penilaian Keterampilan : Menggunakan Rubrik penilaian, siswa menyajikan keberagaman yang terdapat di sekitar dalam bentuk gambar.

Calon Pengajar Praktik
Guru SDN 1 Tirawuta

Sumi Suseni, S.Pd.SD