

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 201 PANANGEANG
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : **Selamatkan Makhluk Hidup**
Sub Tema 1 : **Tumbuhan Sumber Kehidupan**
Alokasi Waktu : **1 x Pertemuan (6 x 35 menit)**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PJOK

- 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.
- 3.2.1 Menjelaskan teknik memukul, melempar, dan menangkap bola dengan teknik yang benar melalui permainan Rounders.
- 3.2.2 Memukul, melempar, dan menangkap bola dengan teknik yang benar melalui permainan Rounders.
- 4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.
- 4.2.1 Memukul, melempar, dan menangkap bola dengan teknik yang benar melalui permainan tradisional Boyboyan dan Rounders.
- 4.2.2 Mengembangkan sikap jujur dan sportif melalui permainan Lempar Bola ke dalam keranjang.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan teknik memukul, melempar, dan menangkap bola dengan teknik yang benar melalui permainan Rounders dengan percaya diri.

- Dengan kegiatan permainan tradisional Boy-boyan dan Rounders, siswa mampu memukul, melempar, dan menangkap bola menggunakan teknik yang benar dengan jujur dan sportif.
- Dengan bermain rounders, siswa mampu memukul, melempar, dan menangkap bola dengan teknik yang benar.
- Dengan bermain melempar bola ke dalam keranjang dan bermain rounders, siswa mampu mengembangkan sikap disiplin, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, jujur, dan sportif.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Tumbuhan Sumber Kehidupan". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum melakukan kegiatan olahraga, ingatkan siswa bahwa beragam jenis tumbuhan seperti padi, palawija, sayuran, dan buah-buahan akan membuat tubuh sehat dan memiliki cukup energi untuk melakukan aktivitas. Tetapi makanan saja tidak cukup, tubuh juga memerlukan olahraga untuk sehat dan kuat. ▪ Siswa akan melakukan permainan olahraga bola kecil, minta seorang siswa untuk memimpin doa sebelum melakukan permainan. (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Siswa melakukan pemanasan dengan melakukan permainan tradisional <i>Boy-Boyan</i>. ▪ Siswa akan mengenal jenis permainan bola kecil yang baru, yaitu <i>Rounders</i> yang mirip dengan Kasti. ▪ Diskusi tanya jawab seputar teknik memukul, melempar, dan menangkap bola, serta peraturan bermain kasti sebelum menginformasikan tentang <i>Rounders</i>. (<i>Mengasosiasi</i>) dan (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Bagi siswa dalam beberapa tim, sesuaikan dengan peraturan dalam permainan <i>Rounders</i> dan jumlah siswa yang ada. ▪ Ingatkan siswa untuk bermain <i>Rounders</i> sesuai 	35 Menit x 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>aturan dengan menerapkan sikap jujur dan sportif.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan permainan lempar bola kedalam keranjang/ kardus. ▪ Siswa berlatih memukul dan menangkap bola dengan tehnik yang benar, kemudian bermain rounders. (<i>Mengeplorasi</i>) ▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan diskusi dan tanya jawab. ▪ Siswa melakukan diskusi untuk mengingat kembali tehnik memukul bola pada permainan kasti sebagai persiapan rounders. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	10 menit

E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : "*Selamatkan Makhluk Hidup*" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- Perlengkapan bermain Rounders: bola dan tongkat pemukul.
- Peralatan permainan lempar bola dan rounders/kasti seperti keranjang, tongkat pemukul, dan bola.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,.....20....
Guru PJOK

(NURHAYATI, S.Pd)
NIP. 19741231 199703 2 011

(A. SHAFIYYUL ULUM, S.Pd.,M.Pd)
NIP. 19801103 201001 1 015

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Permainan tradisional Boy-boyan dan Rounders
- Teknik memukul dalam permainan Rounders

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2**PENILAIAN PEMBELAJARAN****1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian**a. Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Percaya diri				Teliti				Displin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

3. Daftar Periksa Penilaian Sikap PJOK.

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Kejujuran	Jujur sejak awal hingga akhir permainan.	Cukup jujur sejak awal hingga akhir permainan.	Jujur hanya di setengah permainan.	Tidak jujur sejak awal hingga akhir permainan.
Bertanggung jawab	Bermain dengan hati-hati dan menjaga keselamatan diri dan teman.	Bermain cukup hati-hati dan menjaga keselamatan diri dan teman.	Bermain kurang hatihati.	Bermain dengan ceroboh sehingga membahayakan keselamatan diri dan teman.
Menghargai perbedaan.	Menghargai teman yang kurang terampil bermain, dan memuji teman	Menghargai teman yang kurang terampil bermain, tetapi enggan	Kurang menghargai teman yang kurang terampil	Tidak menghargai teman yang kurang terampil

	yang terampil.	memuji teman yang terampil.	bermain.	bermain.
Kerjasama dalam kelompok	Mampu bekerjasama dalam permainan secara konsisten.	Kurang bekerjasama dalam permainan.	Sulit bekerjasama dalam permainan.	Sulit dan perlu motivasi untuk dapat bekerjasama dalam permainan.
Berbagi dalam penggunaan peralatan.	Mampu berbagi peralatan dengan semua teman secara konsisten.	Terkadang mau berbagi peralatan hanya dengan beberapa teman saja.	Sering kali tidak mau berbagi peralatan dengan semua teman.	Tidak mau berbagi peralatan dengan semua teman.
Disiplin	Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik secara konsisten.	Cukup disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	Kurang disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	Tidak disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
Menerima kekalahan dan kemenangan	Tetap tenang saat kalah dan memberi selamat kepada teman yang menang.	Tetap tenang saat kalah meski tidak memberi selamat kepada teman yang menang.	Kecewa dan sedih saat kalah.	Marah saat kalah dan menyalahkan teman lain.

4. Penilaian latihan Evaluasi diperiksa dan diberi skor.
5. Penilaian sikap: contoh terlampir pada lampiran di halaman akhir.