

## PRODUK RPP

**Nama** : Agung Sulistyono  
**NIM** : 20621299011  
**Kelas** : PJOK-PPG / Kelas C

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Permainan Bola Voli  
Alokasi Waktu : 6 X 60 Menit ( 3 TM )

#### **A. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

#### **B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah menggali informasi, berdiskusi dan menyimak bahan tayang video pembelajaran di kelas on-line peserta didik diharapkan mampu :

- menjelaskan konsep latihan passing bawah bola voli.
- menganalisis cara melakukan passing bawah dengan baik dan kesalahan yang sering terjadi
- mempraktikkan cara melakukan passing bawah dengan baik dan benar

#### **C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar Media**

**Media** : Google site dan office 365  
**Alat/Bahan** : Gadget dan sambungan data internet  
**Sumber Belajar** : Buku PJOK Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016; Internet  
**Model Pembelajaran** : Discovery Learning

#### **D. Kegiatan Pembelajaran**

- a. Pertemuan Ke-1 : Pengertian Permainan Bola Voli
- b. Pertemuan Ke-2 : Teknik Dasar dalam Bola Voli
- c. Pertemuan Ke-3 : Kesalahan melakukan passing bawah

## E. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</b>	
Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui grup wa, serta menyampaikan akan ada daftar hadir berupa google form yang akan dibagikan untuk menandai kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan Ditempuh melalui <i>microsoft teams</i>	
<b>Kegiatan Inti ( 50 Menit )</b>	
<b>Pendahuluan</b>	Peserta didik diberikan materi dan video pembelajaran melalui <i>microsoft teams</i> tentang langkah melakukan cara melakukan pasing bawah yang benar
<b>Mengidenti fikasi Masalah</b>	Peserta didik melakukan pengamatan bagaimana melakukan cara pasing bawah yang benar
<b>Mengumpu lkan Data</b>	Peserta didik secara online menjelaskan dan menganalisis tentang cara melakukan dan kesalahan pada cara melakukan pasing bawah yang benar
<b>Pembuktian</b>	Peserta didik secara daring dengan menggunakan video call mempraktikkan cara melakukan cara melakukan pasing bawah yang benar dengan efektif tanpa menggunakan bola
<b>Menarik Kesimpulan</b>	Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait cara melakukan pasing bawah yang benar dengan efektif melalui web meeting
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pelaksanaan pembelajaran on-line di <i>microsoft teams</i> 2. Peserta didik diberikan tugas mandiri secara on-line 3. Guru memberi informasi materi yang akan datang 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan	

## F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi ( Presensi, Komunikasi & Respon )
2. Penilaian Pengetahuan : Teknik Penilaian: Kuis dan tugas
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Paktik

Mengetahui  
Kepala SMK Muh.1 Sukoharjo

Sukoharjo, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Bambang Sahana, M.Pd**

**Agung Sulistyono, S.Pd**