

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Wonosalam
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ (Dua)
Materi Pokok : Penyajian Data
Sub Materi Pokok : Menyajikan data dalam bentuk tabel , diagram batang,
diagram garis, diagram lingkaran
Pembelajaran ke : 2

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan II:

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Mengolah data
2. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran

Fokus pengembangan karakter: jujur, kerjasama dan tanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan3. Guru mengaitkan materi Mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, garis dan lingkaran4. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.5. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan
Inti	<p>Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. Guru membagikan Lembar Kerja kepada peserta didik yang berisi sebuah masalah</p> <p>Fase 2: Organisasi belajar</p> <p>Dengan difasilitasi Guru, peserta didik memahami masalah dengan mengidentifikasi apa yang diketahui, apa yang perlu mereka ketahui, apa yang ditanyakan, apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah, dan <u>mengajukan dugaan hasil penyelesaian masalah.</u></p> <p>Fase 3: Penyelidikan individual maupun kelompok</p> <p>Peserta didik melakukan penyelidikan dengan mengumpulkan informasi yang terkait dengan masalah. Guru memfasilitasi</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p>peserta didik dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kritis.</p> <p>Fase 4: Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</p> <p>Peserta didik menuliskan hasil dari penyelesaian masalah. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dengan cara tertulis dan dipresentasikan.</p> <p>Fase 5: Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p> <p>Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap proses penyelesaian masalah.</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali 2. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil refleksi yang dilakukan 4. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan Mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, garis dan lingkaran 5. Melaksanakan postes terkait tentang Mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, garis dan lingkaran 6. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya 7. Untuk memberi penguatan materi yang telah di pelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet. 8. Guru memberikan tugas

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Kompetensi Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
		(catatan jurnal)			pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian Diri	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian Antar Teman	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

c. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Pilihan ganda dan Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

d. Kompetensi Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Projek	Masalah sehari-hari berkaitan dengan Penyajian data	Carilah kegiatan di sekitar kalian yang berkaitan dengan aritmetika sosial.	Di luar PBM selama satu minggu	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Wonosalam,

Wonosalam, 3 Januari 2022
Guru Mapel Matematika,

SUPRIADIONO, S.Pd
NIP. 197204121998031007

Ari Fianto, S.Pd
NIP.

Lampiran RPP. (2) Lembar Kerja Pertemuan Kedua

Lembar Kerja (LK) Pertemuan Kedua

LEMBAR KERJA (LK) 2	Sub Materi Pokok: Mengolah dan menyajikan data
----------------------------	---

Nama Kelompok : Kelas : VII ...
Anggota : 1 4
 2 5
 3

A. PETUNJUK UMUM:

1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama,
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,

B. TUGAS

Perhatikan Soal Cerita Berikut Ini !

1. Pada salah satu sekolah yaitu SMP Negeri 2 Wonosalam sudah melakukan Vaksin terhadap peserta didiknya sejumlah 400 Siswa. Pada bulan Maret sejumlah 80 Siswa, April sejumlah 40 Siswa, Mei sejumlah 120 Siswa, Juni sejumlah 60 Siswa, dan Sisanya di bulan Juli.
 - a. Buatlah Tabel data tersebut
 - b. Buatlah Diagram Batang
 - c. Buatlah Diagram Garis
 - d. Buatlah Diagram Lingkaran

Penilaian Diri

Nama Siswa :
 Hari/Tgl Pengisian :

Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- | | | |
|--------------|------------------|-----------------|
| 1. Keimanan | 4. Santun | 7. Peduli |
| 2. Ketaqwaan | 5. Disiplin | 8. Percaya diri |
| 3. Kejujuran | 6. Tanggungjawab | |

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal					
2	Saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME					
3	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu					
5	Saya melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					
7	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain.					
8	Saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					
9	Saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan, mengucapkan terima kasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam).					
10	Saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
JUMLAH SKOR						

Penilaian Antar Teman

Nama Teman yang Dinilai :

Hari/Tgl Pengisian :

Penilai :

Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- | | | |
|--------------|------------------|-----------------|
| 1. Keimanan | 4. Santun | 7. Peduli |
| 2. Ketaqwaan | 5. Disiplin | 8. Percaya diri |
| 3. Kejujuran | 6. Tanggungjawab | |

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal					
2	Teman saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME					
3	Teman saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Teman saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu					
5	Teman saya melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Teman saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					
7	Teman saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain					
8	Teman saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					
9	Teman saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan, mengucapkan terima kasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam).					
10	Teman saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
JUMLAH SKOR						
NILAI						

Lampiran 6. Lembar Penilaian Pengetahuan

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Skor
1	Mengenal data dalam kehidupan sehari-hari	
2	Memahami cara mengumpulkan data	
3	Mengolah data	
4	Menyajikan data dalam bentuk diagram batang	
5	Menyajikan data dalam bentuk diagram garis	
6	Menyajikan data dalam bentuk diagram Lingkaran	
7	Membaca data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran	
8	Menafsirkan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran	
	Total Skor	

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	4.12 Menyajikan data dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran	Penyajian data	4.12. 1 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang 4.12. 2 Menyajikan data dalam bentuk diagram garis 4.12. 3 Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran 4.12. 4 Membaca diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran 4.12. 5 Menafsirkan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran	Uraian	
dst					

Lampiran 7. Lembar Penilaian Keterampilan

Penilaian kompetensi keterampilan pada pertemuan keempat ini (merupakan *assesment for learning*) menggunakan teknik produk yaitu poster atau slogan berisi ajakan/kampanye perilaku baik sesuai norma-norma.

Instrumen: Tugas

- Buatlah kumpulan foto kegiatan tentang perdagangan atau kegiatan ekonomi dari hasil pengamatan di pasar atau kantin di lingkungan sekitar
- Wawancara terhadap salah satu pedagang terkait, modal, untung, atau rugi dalam pelaksanaan perdagangan yang dilakukan
- Presentasikan di depan kelas untuk mendapatkan penilaian.

Rubrik Penilaian

Kumpulan

No	Nama	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor Maksimal
		Ketepatan	Kerapian Pelaporan	Kesesuaian Tema/Perintah Kerja	Penampilan Presentase	
						100

Keterangan

1. Ketepatan

- Tepat : Skor 25
- Cukup Tepat : Skor 20
- Kurang Tepat : Skor 15
- Tidak Tepat : Skor 10

2. Kerapian Penilaian

- Rapi : Skor 25
- Cukup Rapi : Skor 20
- Kurang Rapi : Skor 15
- Tidak Rapi : Skor 10

3. Kesesuaian Tema

- Sesuai : Skor 25
- Cukup sesuai : Skor 20
- Kurang sesuai : Skor 15
- Tidak sesuai : Skor 10

4.

Penampilan Presentase

- Penjelasan Mudah dipahami : Skor 25
- Penjelasan Cukup dapat dipahami : Skor 20
- Penjelasan Kurang dipahami : Skor 15
- Penjelasan Tidak dipahami : Skor 10