

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NO. 105371 SEI TONTONG  
Kelas/Semester : I (satu)/ 2  
Tema 8 : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan dan upaya menghadapinya  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Siswa dapat menyebutkan benda-benda yang biasa atau cocok digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan.
3. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan bagaimana cara atau upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
4. Melalui gambar yang disajikan diharapkan siswa dapat menuliskan kalimat ajakan dengan benar.
5. Siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah yang diberikan dengan kreatif.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Mengucapkan salam, dan menanyakan kabar siswa.
2. Membaca do'a sesuai agama masing-masing.
3. Menyanyikan lagu Nasional "Bagimu Negeri".

#### Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
2. Guru bertanya kepada siswa bagaimana suasana pada saat musim kemarau dan musim penghujan.
3. Guru dan siswa bertanya jawab tentang benda yang biasa digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan.
4. Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara atau upaya bagaimana menghadapi kondisi pada saat musim kemarau dan musim penghujan.
5. Melalui gambar yang disajikan siswa menuliskan kalimat ajakan dengan benar.
6. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai karya tiga dimensi, alat dan bahan yang akan digunakan dengan teknik konstruksi.
7. Guru memberikan contoh bagaimana cara membuat payung dari kertas.
8. Siswa ditugaskan membuat payung dari kertas seperti yang sudah di contohkan guru.

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
2. Guru memberikan Penguatan dan kesimpulan.
3. Membaca Do'a dan mengucapkan salam Penutup.

### PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir

Penilaian Keterampilan : Rubrik dan instrumen terlampir.

Mengetahui,

Kepala SDN 105371 SEI TONTONG

Perbaungan, Januari 2022

Guru

**RAHMIDA YETTI, S.Pd**  
NIP. 1976 11012006042011

**EKA WARDANA, S.Pd**

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

Lembar observasi Penilaian sikap spritual

No.	Nama Peserta didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
5									

Lembar observasi Penilaian sikap Sosial

No.	Nama Peserta didik	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PEDULI		PERCAYA DIRI	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													
4													
5													

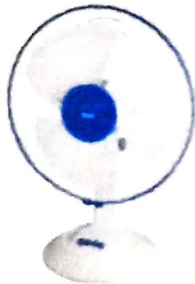
**Ket : BS = Bagus Sekali**  
**PB = Perlu Bimbingan**

**2. Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis.

Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim kemarau dan musim Penghujan.

1.



TOPI

2.



KIPAS ANGIN

3.



JAS HUJAN

4.



KACAMATA

5.



PAYUNG

Cara Penilaian :

Skor Penilaian : 0-100

Skor Penilaian =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

### PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik menuliskan kalimat ajakan.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menuliskan kalimat ajakan tanpa bantuan guru	Siswa dapat menuliskan kalimat ajakan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menuliskan kalimat ajakan dengan banyak bimbingan dari guru	Siswa belum mampu menuliskan kalimat ajakan

Penilaian Produk

Rubrik membuat payung mainan dari kertas.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Hasil Karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan , tetapi dengan banyak bimbingan dari guru.	Siswa belum bisa membuat mainan payung dari kertas.