

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

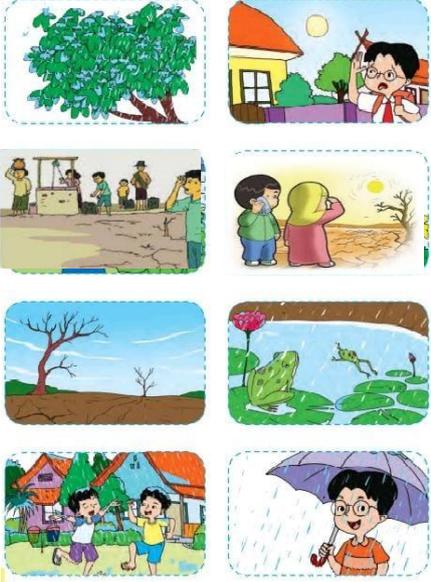
Satuan Pendidikan : SDN 2 Kalinanas
Kelas / Semester : I / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : 3. Mengetahui Musim kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, siswa dapat menyebutkan ciri – ciri musim kemarau dengan benar.
2. Melalui pengamatan, siswa dapat menyebutkan ciri – ciri musim penghujan dengan benar.
3. Melalui penjelasan guru, siswa dapat memberikan contoh upaya menghadapi musim kemarau ataupun musim penghujan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.➤ Guru memberi semangat kepada siswa bahwa hari ini kita akan belajar dengan menyenangkan.➤ Melakukan apersepsi dengan menanyakan beberapa hal<ol style="list-style-type: none">1). Bagaimana cuaca hari ini ?2). Kegiatan apa yang bisa kita lakukan dengan cuaca seperti hari ini ?➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan musim penghujan kepada siswa.	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="560 264 991 846" style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar yang di perlihatkan oleh guru dan mencoba mengidentifikasi gambar yang termasuk gambar musim kemarau dengan gambar musim penghujan. ➤ Siswa mengelompokkan gambar sesuai dengan musim kemarau atau musim penghujan ➤ Guru menanyakan hasil pengelompokan musim kemarau atau penghujan kepada siswa. ➤ Guru menanyakan ciri – ciri musim kemarau dan ciri – ciri musim penghujan berdasarkan gambar yang dikelompokkan oleh siswa. ➤ Guru meminta siswa mengamati contoh gambar cara menghadapi musim kemarau dan tanya jawab tentang gambar yang diberikan <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div data-bbox="619 1496 903 1641" style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤  </div> <div data-bbox="943 1514 1158 1659" style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa menyebutkan apa saja yang dipersiapkan pada musim penghujan dan tanya jawab tentang gambar yang diberikan. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">    </div>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan kali ini. ➤ Bersama-sama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ➤ Guru memberikan pekerjaan rumah tentang yaitu mengamati cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan yang saat ini terjadi. ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik dan bentuk penilaian : Pengamatan / observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik / Bentuk Penilaian : Tes Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Penilaian : menceritakan upaya yang dilakukan menghadapi musim kemarau dan penghujan

Kalinanas, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

SANTOSO WURYANDOKO, S.Pd.
NIP. 19830515 200501 1 002

SRI PURWATI, S.Pd.SD.
NIP. 19851011 201001 2 027

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap			
		Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Percaya Diri
1.	Junparit				
2.	Tama				
3.	Yhola				
4.	Ria				
5.	Virra				
6.	Fikri				
7.	Jeni				
8.	Rista				
9.	Liska				
10.	Yudish				
11.	Sabiq				
12.	Satria				
13.	Septian				

Skala penilaian

1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

4 : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Perhatikan gambar berikut sebutkan masing-masing musim yang terjadi pada setiap gambar.



Musim.....



Musim.....

- b. Pasangkan gambar-gambar berikut



Kunci Jawaban



Musim penghujan



Musim kemarau

b. Pasangkan gambar-gambar berikut



3. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Kriteria					
		Upaya yang dilakukan di musim kemarau	Upaya yang dilakukan di musim penghujan	Percaya diri	Menceritakan dengan jelas	Lancar Dalam Penyampaian	Predikat
1.	Junparit						
2.	Tama						
3.	Yhola						
4.	Ria						
5.	Virra						
6.	Fikri						
7.	Jeni						
8.	Rista						
9.	Liska						
10.	Yudish						
11.	Sabiq						
12.	Satria						
13.	Septian						

Penilaian

Sangat baik : mencapai 4 kriteria

Baik : mencapai 3 kriteria

Cukup : mencapai 2 kriteria

Kurang : mencapai 1 kriteria