

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Prigi
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema/Topik : 8/ (Peristiwa Alam)
Sub Tema : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 X pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
3. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
4. Melalui pengamatan dan Tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan berdoa bersama (Religius)2. Mengecek kehadiran, menanyakan kabar dan kebaikan yang sudah dilakukan hari ini. (Karakter)3. Menyanyikan lagu Wajib Indonesia (Nasionalisme)4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan (Apersepsi)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan gambaran tentang manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok2. Peserta didik mengamati gambar musim kemarau dan musim penghujan3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang musim kemarau dan musim penghujan4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu tik tik bunyi hujan5. Peserta didik, mengamati gambar situasi pada musim kemarau dan musim penghujan serta benda-benda yang digunakan pada musim tersebut	6 menit

	6. Peserta didik berdiskusi tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan sesuai kelompoknya Serta menuliskan benda-benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan pada lembar kerja 7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas secara bergantian.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang dilakukan hari ini di pandu oleh guru 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Salam dan doa penutup kegiatan pembelajaran	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (Lembar observasi)
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis tentang benda-benda yang dipakai pada musim kemarau dan musim penghujan (lembar kerja)
3. Penilaian ketrampilan : unjuk kerja /presentasi (lembar instrument)

Trenggalek, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Peserta Seleksi CGP

SUKAJI, S.Ag
NIP. 19650324 198703 1 007

SITI MUAROMAH, S.Pd.SD
NIP. 19790813 200801 2 015

Lampiran :

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. PENILAIAN PENGETAHUAN (Lembar Kerja)

NAMA :

NO :

NO	BENDA YANG DIGUNAKAN PADA MUSIM KEMARAU	BENDA YANG DIGUNAKAN PADA MUSIM PENGHUJAN
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Instrumen penilaian kegiatan presentasi

NO	Nama Peserta Didik	Kriteria 1				Kriteria 1				Kriteria 1			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Kriteria 1 : volume suara

Kriteria 2 : Kelancaran

Kriteria 3 : ketepatan