

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN PASIRPARI
Kelas/Semester	:	I(Satu)/ 2(Dua)
Topik	:	Peristiwa Alam (Tema 8) Menenal Musim Kemarau (Subtema 2) Pembelajaran 1
Muatan	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik.</li><li>2. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang Peserta didik. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</i>).</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>4. Guru membimbing peserta didik untuk bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya.</li><li>6. Guru memerintahkan peserta didik untuk mengamati pemandangan di luar kelas.</li><li>7. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik, "Apa yang kalian lihat, bagaimana cuacanya?"</li><li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menggali informasi dari peserta didik tentang permainan yang biasa dimainkan pada musim kemarau.</li> <li>2. Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang berani berpendapat.</li> <li>3. Guru menempelkan gambar yang berkaitan dengan permainan di musim kemarau.</li> <li>4. Peserta didik kemudian diminta untuk membuka buku siswa halaman 60.</li> <li>5. Peserta didik mengamati dan mendengarkan teks percakapan yang berisi ungkapan kalimat pujian dengan dibacakan oleh guru.</li> <li>6. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok menuliskan ungkapan pujian yang ditemukan pada teks percakapan yang telah diamati.</li> <li>7. Guru kemudian menyajikan gambar yang berkaitan dengan pemanfaatan air pada musim kemarau.</li> <li>8. Setiap kelompok diminta untuk menceritakan gambar.</li> <li>9. Peserta didik kemudian mengerjakan tugas individu.</li> </ol>	8 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa “Kita harus menghargai teman yang memiliki kepandaian. Pujilah ia sesuai kepandaiannya. Jika kita dipuji, ucapkan terima kasih”. Lalu guru melakukan refleksi kegiatan hari ini “Bagaimana perasaan kalian hari ini?”</li> <li>2. Do’a sebelum pulang yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</li> <li>3. Guru dan siswa mengucapkan salam.</li> </ol>	

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Penilaian

1. Penilaian sikap (terlampir)  
Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan  
Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian
3. Penilaian Keterampilan  
Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

### Bentuk Penilaian

1. Penugasan
  2. Rubrik
- (Bahasa Indonesia, KD 3.8 dan 4.8)

Bandung, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas I

Saepul Ajiz, S.Pd.  
NIP. 196605111994031008

Yusi Bayani Mulki, S.Pd.  
NUPTK. 3346765666300033

## PENILAIAN SIKAP

### Indikator:

Peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin, jujur, tanggung jawab dan kreatif, dalam mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan permainan di musim kemarau.

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Kreatif	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Diisi dengan angka yang berkriteria sebagai berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

## PENILAIAN PENGETAHUAN

### Indikator:

Menuliskan ungkapan pujian yang ditemukan pada teks percakapan.

No	Nama Siswa (Kelompok)	Ungkapan Pujian	Ket
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

Diisi dengan tulisan ungkapan pujian, kriteranya sebagai berikut:

A = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang

## PENILAIAN KETERAMPILAN

**Indikator:**

Menceritakan gambar yang berkaitan dengan pemanfaatan air pada musim kemarau

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
Isi sesuai gambar	4 komponen disampaikan dengan sesuai	3 komponen disampaikan dengan sesuai	2 komponen disampaikan dengan sesuai	1 komponen disampaikan dengan sesuai
Kejelasan	Sangat jelas	Jelas	Cukup	Kurang
Ketepatan	4 komponen disampaikan dengan tepat	3 komponen disampaikan dengan tepat	2 komponen disampaikan dengan tepat	1 komponen disampaikan dengan tepat
Menarik perhatian	4 komponen disampaikan dengan menarik	3 komponen disampaikan dengan menarik	2 komponen disampaikan dengan menarik	1 komponen disampaikan dengan menarik

**Lembar Kerja Peserta Didik**

Kelompok ....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Tuliskan ungkapan pujian berdasarkan teks percakapan yang kamu dengar dan amati!**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Penilaian Hasil Belajar Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 1

Nama Peserta Didik : .....

Kelas/Semester : .....

### Isi titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Pada musim kemarau, siang hari langit terlihat sangat ....
2. Pada musim kemarau juga, ... bersinar dengan terik.
3. .... dan .... terlihat sangat indah di malam hari.
4. Bila kita dipuji oleh orang lain, hati kita akan merasa ....
5. Ucapkan .... ketika kita mendapatkan pujian.
6. Kita harus .... dalam menggunakan air saat musim kemarau tiba.
7. Matikan .... air ketika tidak digunakan.



8.  Siti menggunakan air .... untuk menyiram tanaman.



9.  Lahan sawah menjadi .... di musim kemarau
10. “Wah kamu hebat Siti, kakimu sangat kuat”, adalah bentuk ungkapan ....

No	Kunci Jawaban	Skor Penilaian
1	Cerah	10
2	Matahari	10
3	Bulan dan bintang	10
4	Senang	10
5	Terina kasih	10
6	Hemat	10
7	Kran	10
8	Beras	10
9	Kering	10
10	Pujian	10
Jumlah		100

Nilai Akhir :  $\frac{\text{Perolehan skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}} = \frac{\dots \times 100}{100} = \dots$