

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN 008 BATANG TUMU MANDAH INDRAGIRI HILIR RIAU**

**Kelas/semester : 1 / II**

**Tema : 8 (PERISTIWA ALAM)**

**Subtema : 2. Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya**

**Pembelajaran Ke : 6**

**Alokasi waktu : 1x 10 menit**

**KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.4 Mengenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

**Indikator :**

3.4.1. Mengidentifikasi peristiwa kemarau dan penghujan secara lisan

3.4.2. Menyusun kalimat sesuai dengan peristiwa yang terjadi

## **PPKn**

### **Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.4 Mengenal arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
- 4.3 Mengamati dan menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah

### **Indikator :**

- 3.4.1 Mengidentifikasi sikap yang tepat saat menghadapi kekeringan pada musim kemarau dan juga pada musim penghujan
- 3.4.2 Menceritakan penerapan sikap peduli lingkungan

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi suasana kekeringan dan hujan karena kemarau panjang dengan tepat.
2. Setelah mendapatkan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi sikap yang tepat saat menghadapi kekeringan pada musim kemarau dengan benar.
3. Setelah diskusi kelas, siswa mampu menceritakan penerapan sikap peduli lingkungan ketika menghadapi musim kemarau dan musim hujan dengan tepat.
4. Setelah membaca kalimat dan mengamati gambar, siswa dapat mencocokkan kalimat dengan gambar dengan tepat.
5. Dengan menggunakan media gambar, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat

## **MATERI PEMBELAJARAN**

Musim kemarau

Musim penghujan

Upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

## **METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah, diskusi, tanya jawab

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **a. Kegiatan awal**

- Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar
- Memotivasi siswa dan melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

### **b. Kegiatan Inti**

- Siswa mendengarkan penjelasan tentang musim kemarau dan musim penghujan
- Siswa menceritakan perbedaan musim kemarau dan musim penghujan
- Guru merangkum jawaban siswa dan menjelaskan kembali musim kemarau dan musim penghujan
- Siswa dibagi dalam 2 kelompok
- Dengan menyimak penjelasan guru, setiap kelompok diminta untuk memberi contoh upaya yang dilakukan saat menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
- Guru merangkum jawaban siswa dan menjelaskan contoh upaya yang dilakukan saat menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

### **c. Kegiatan penutup**

- Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran
- Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan serta upaya menghadapainya
- Menutup pembelajaran dan berdoa bersama

## **PENILAIAN**

Penilaian proses

*Mengetahui*  
*Kepala Sekolah,*

**SINARTI, S.Pd.SD**  
NIP. 19690401 199108 2 001

*Batang Tumu,..... 2022*  
**Guru Kelas 1**

**MARYAM, S.Pd.I**  
NIP. 19900201 201902 2 003