

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 16 Pinggir
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa dapat mengetahui perlengkapan yang dipakai pada musim hujan
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat mengetahui aturan-aturan pada saat makan di rumah dengan benar.
- Siswa dapat menerapkan cara-cara makan yang baik dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dan memeriksa kondisi kelas agar siap untuk belajar.• Salah satu siswa diminta untuk memimpin.• Guru memeriksa kehadiran siswa• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar dan membagi siswa dalam beberapa kelompok• Guru memotivasi siswa untuk lebih serius mengikuti proses pembelajaran	10 menit
Inti	<p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengawal pembelajaran dengan bernyanyi lagu “Tik-tik Bunyi Hujan”.	35 menit x 30 JP

- Guru menjelaskan tentang musim yang ada di Indonesia ada 2 yaitu musim hujan dan kemarau. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saathujan.
- Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan (*halaman 106*)

Mengamati

- Guru memberikan gambar-gambar tentang keadaan alam pada saat musim hujan pada Lembar Kerja Siswa.
- Guru memberikan contoh kalimat pujian yang ada dalam buku teks bacaan.
- Siswa mengamati gambar-gambar keadaan alam pada musim hujan dan menghubungkan dengan kalimat pujian yang telah di dengar.

Mengasosiasikan

- Gurumenugaskan siswa untuk menggunting gambar yang ada pada Lembar Kerja Siswa dan memasangkan dengan kalimat pujian yang telah tersedia di LKS.
- Siswa membedakan dua gambar yang diberikan dan mencari dan menuliskan perbedaan pada kedua gambar tersebut
- Siswa melingkari jawaban yang benar berdasarkan gambar yang telah dilihat.
- Siswa mendiskusikan dengan temannya makanan apa saya yang tepat disantap saat hujan turun.
- Siswa mendiskusikan gambar-gambar seseorang yang sedang makan dan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar tersebut.

	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi aturan-aturan apa saja yang harus dilakukan pada saat makan dengan membedakan gambar-gambar. • Siswa mendiskusikan apa akibat jika aturan tidak dilakukan pada saat makan. • Setelah siswa memperoleh banyak informasi tentang aturan-aturan pada saat makan, siswa sudah dapat menjawab pertanyaan dengan cara memberi tanda centang pada gambar yang sesuai dengan aturan pada saat makan • siswa diminta untuk membacakan hasil jawaban dari tugas tersebut • Guru menambahkan informasi tentang musim penghujan dan aturan pada saat makan yang harus diterapkan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru mengajak siswa untuk terus bersyukur dengan adanya hujan yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa. • Guru memberi tugas selanjutnya. • Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Sikap											
		Mandiri				Disiplin				Bekerjasama			
		BA	MA	A	SA	BA	MA	A	SA	BA	MA	A	SA
1													
2													
dst												

Keterangan:

BA : Belum Ada

A : Ada

MA : Mulai Ada

SA : Sangat Ada

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa
- tes lisan tentang materi penghujan
- a. Ada berapa musim di tempat kita? ada 2 musim.
- b. Karena apa pohon-pohon dan tanaman terlihat basah semua? Karena hujan
- c. Ketika hujan, Lani memakai apa mau berangkat ke sekolah? Lani memakai jas hujan.
- d. Sebelum makan sebaiknya mencuci tangan.
- e. Pada saat makan, kita tidak boleh bercerita.

3. Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

No	Ketrampilan	Kriteria			
		Sangat Baik (80 – 100)	Baik (70 – 79)	Cukup (60 – 69)	Kurang Baik (≤ - 60)
1	Menulis ungkapan pujian lisan atau tulisan dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat ungkapan pujian dengan tepat dan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat ungkapan pujian tetapi tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2. Rubrik menulis aturan saat makan

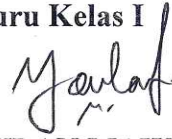
No	Ketrampilan	Kriteria			
		Sangat Baik (81 – 100)	Baik (71 – 80)	Cukup (61 – 70)	Kurang Baik (≤ - 60)
1	Menulis aturan-aturan pada saat makan di rumah.	Dapat menulis aturan saat makan minimal 4 buah.	Dapat menulis aturan saat makan hanya 3 buah.	Hanya dapat menulis aturan saat makan hanya 2 buah.	Belum dapat menulis aturan saat makan di rumah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



AMRUL, S.Pd
NIP .197012312003121025

Semunai, 6 Januari 2020
Guru Kelas I



YULAN MAWARNI
SARAGIH, S.Pd
NIP 198903222017082001