

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19**

A. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODEL DARING (FACEBOOK MESSENGER)

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi facebook messenger
- ❖ Siswa dan guru juga mengaktifkan aplikasi facebook messenger
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di aplikasi facebook messenger
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
- ❖ Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui aplikasi facebook messenger sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan harus proporsional tidak perlu mengejar target-target kurikulum supaya peserta didik tidak merasa terbebani dengan tugas-tugas dari guru.
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok, bisa melalui aplikasi facebook messenger
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- ❖ Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui aplikasi facebook messenger atau dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di aplikasi facebook messenger atau WA
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kualitatif, kemudian mengupload ke aplikasi facebook messenger

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

Siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek dan mendemostrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam teks cerita pendek

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya dalam aktifitas kehidupan sehari-hari (Bahasa Indonesia)

2. Kegiatan inti

- Guru mengirmkan materi mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek dan mendemostrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam teks cerita pendek melalui facebook messenger
- Siswa diminta merangkum materi yang telah dibagikan oleh guru dan mengerjakan tugas yang diberikan
- Guru meminta siswa bekerjasama dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek dan mendemostrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam teks cerita pendek
- Guru meminta setiap siswa bekerjasama dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek dan mendemostrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam teks cerita pendek
- Siswa menggali kemungkinan terjadinya perbedaan pendapat tentang mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek dan mendemostrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam teks cerita pendek
- Setiap siswa secara klasikal dipersilahkan untuk memberikan tanggapan
- Hasil tugas diupload di facebook messenger untuk dipriksa dan diberi nilai

3. Penutupan

Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan disiplin dalam aktifitas kehidupan sehari-hari

D. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi) → Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan → Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan → Teknik Penilaian : Unjuk Kerja → Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui Kepala Madrasah

**Taif Talib, S.Pd
NIP. 196808252003121001**

**Sigi, 14 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran**

Ferawati, S.Pd., M.Pd