

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
EKONOMI (DARING)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah : SMA Negeri 1 Jebus
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas I Semester : X / Satu
Materi Pokok : Permintaan dan Penawaran
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	3.4.1 Menganalisis pengertian permintaan dan hukum permintaan dalam hubungannya dengan faktor yang mempengaruhi permintaan 3.4.3. Membuat kurva permintaan dan fungsi permintaan
4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar	4.4.1 Mempresentasikan hasil kurva permintaan dan fungsi permintaan yang telah dibuat.

C. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan mengamati gambar dan slide power point siswa mampu menganalisis pengertian permintaan dan hukum permintaan dalam hubungannya dengan faktor yang mempengaruhi permintaan.
- Setelah memperhtikan penjelasan di power point siswa mampu membuat kurva permintaan dan fungsi permintaan.

D. Materi Pembelajaran :

Permintaan

1. Pengertian permintaan
2. Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan
3. Hukum permintaan
4. Kurva permintaan
5. Fungsi permintaan

E. Metode Pembelajaran

- a. Model : *Problem Based learning*
- b. Metode : Tanya jawab dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Media :

- a. Gambar dan Video
- b. Slide Power point
- c. Lembar kerja peserta didik
- d. Lembar penilaian

Alat dan Bahan :

- a. Laptop dan HP

G. Sumber Belajar

- a. Buku Ekonomi kelas x, Mediatama, tahun 2016
- b. Buku Ekonomi x, Erlangga, tahun 2016

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Pertemuan

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan bersama – sama siswa berdoa untuk memulai pembelajaran.• Memeriksa kehadiran siswa• Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan kegiatan pembelajaran dengan pengalaman peserta didik	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang dilakukan <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran. • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan langkah – langkah pembelajaran 	
Kegiatan Inti	<p>a. Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru menampilkan gambar dan slide power point mengenai materi • guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara berkelompok dalam LKPD <p>b. mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan masalah • guru memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. membimbing penyelidikan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • peserta didik melakukan pemecahan masalah melalui referensi atau buku sumber untuk bahan diskusi kelompok • guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data untuk pemecahan masalah <p>d. mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • setiap kelompok melakukan diskusi untuk diskusi untuk menghasilkan pemecahan masalah • setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok yang telah dibuat • guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan untuk di presentasikan <p>e. menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • setiap kelompok melakukan presentasi dan kelompok lain memberikan apresiasi • setiap kelompok merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain. 	60 menit
Penutup	<p>a) Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi permintan .</p> <p>b) Peserta didik diberikan tugas untuk materi permintaan</p> <p>c) Sebelum mengakhiri pelajaran, siswa mengumpulkan tugas yang diberikan</p>	15menit

I. Penilaian

1. teknik penilaian :
 - a. Penilaian sikap (terlampir)
 - b. Penilaian pengetahuan (terlampir)
 - c. Penilaian Keterampilan (terlampir)
2. Instrumen Penilaian (Soal terlampir)
3. Pembelajaran Remedial dan pengayaan

1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) , maka guru akan meremedial sesuai dengan indikator yang belum memenuhi ketercapaian.

Contoh program remedial

Sekolah : SMA N egeri 1 Jebus

Kelas/ semester : x / ganjil

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi : Permintaan

KKm : 70

No	Nama siswa	Nilai	Indikator yang belum dikuasai	Bentuk tindakan	Nilai setelah remedial	keterangan
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

2. Pengayaan

Guru memberikan soal pengayaan bagi siswa yang telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Contoh soal pengayaan adalah : mencari informasi di internet mengenai permintaan suatu barang di pasar yang sedang mengalami peningkatan saat ini.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 jebus

Jebus, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Kusmiati,S.Pd
NIP. 197011121997032006

Nira Suhartini,S. Pd
NIP 198507072010012028

Instrumen Penilaian

1. Teknik penilaian :

- a. Penilaian sikap
Penilaian sikap dilakukan dengan cara observasi berdasarkan pengamatan langsung yang dilakukan guru untuk melihat sikap dan perilaku peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- b. Penilaian pengetahuan
Penilaian pengetahuan dilakukan secara tertulis berupa tes tertulis yang ada di LKPD
- c. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan dilakukan saat presentasi yang dilakukan bersama kelompok.

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap
berikut adalah Instrumen penilaian sikap yang akan dilakukan:

No	Nama Siswa	Kerja Sama	Jujur	Jumlah Skor	Skor sikap	Kode nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Catatan :

- 1) Aspek sikap dinilai dengan kriteria :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik
50,01 – 75,00 = Baik
25,01 - 50,00 = Cukup
00,00 - 25,00 = Kurang
- 2) Skor maksimall = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =
 $100 \times 2 = 200$
- 3) Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
- 4) Kode nilai atau predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 - 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Penilaian pengetahuan

Soal :

- Bagaimana Permintaan tabung oksigen di masa pandemi saat ini?

1. Bagaimana harga tabung oksigen di masa pandemi saat ini?
2. Adakah hubungan antara permintaan tabung oksigen saat ini dengan harga tabung oksigen tsb? Jika ada jelaskan?

3. Berikut adalah tabel permintaan masker di suatu pasar!

Harga masker per kotak	Jumlah yang diminta per kotak
Rp 20.000,00	100 kotak
Rp 30.000,00	80 kotak
Rp 40.000,00	60 kotak
Rp 50.000,00	40 kotak
Rp 60.000,00	20 kotak

Berdasarkan data tersebut buatlah kurva permintaan dan fungsinya?

Skor penilaian soal adalah

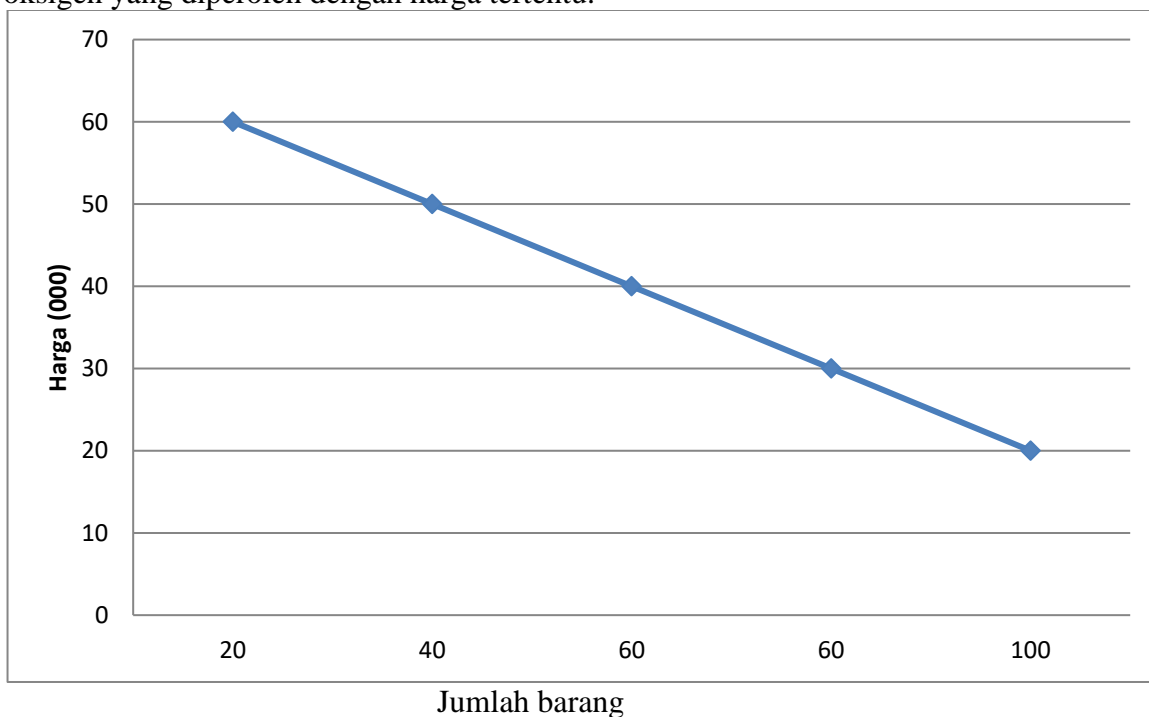
Saol no 1 skor 25

Soal nomor 2 skor 25

Soal nomor 3 skor 50

JAWABAN :

1. Permintaan tabung oksigen meningkat 3 kali lipat atau 300%
2. Ada, Pada saat harga tabung oksigen tinggi maka semakin sedikit tabung oksigen yang diperoleh dengan harga tertentu.



Fungsi permintaan :

$$P - 20.000 = -500 (Q - 100)$$

$$P = - 500Q + 70.000$$

$$Q = 140 - 0,002P$$

- c. Penilaian keterampilan
 a. Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang dinilai	100	75	50
1	Penguasaan materi			
2	Kemampuan menjawab pertanyaan			
3	Kemampuan mengolah kata			
4	Kemampuan menyelesaikan masalah			

Keterangan :
 100= Sangat Baik
 75 = Baik
 50= Kurang Baik