

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pertemuan ke-1

Sekolah	: SMP Negeri 45 Jakarta	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Bersyukur atas perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.
2. Bersyukur memiliki para pendiri Negara yang memiliki komitmen terhadap bangsa dan negara.
3. Berperilaku peduli sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara.
4. Berani berperan/mensimulasikan sebagai pendiri negara.
5. Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media : Laptop, LCD, Power Point, Internet
- Sumber Belajar : Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara khususnya Pembentukan BPUPKI.**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti :

1. Peserta Didik dibentuk dalam 6 kelompok yang heterogen
2. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati gambar tentang Sidang BPUPKI.
3. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik terkait **Pembentukan BPUPKI.**
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Pembentukan BPUPKI.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik menyampaikan kebermanfaatannya mengikuti Kegiatan Pembelajaran yang telah dilakukan..
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Satar, S.Pd. M.Pd
NIP. 196806031995121002

Satar, S.Pd. M.Pd
NIP. 196806031995121002

Lampiran :

1. Penilaian Sikap
 - a. Spiritual
 - b. Sosial
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

1. Instrumen Penilaian Sikap religius

Nama Peserta Didik :

Kelas : VII

Mapel : PPKn

Tgl Pengamatan :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3.	Memberikan senyum salam dan sapa				
4.	Mengungkapkan kekaguman kebesaran Tuhan atas alam ciptaan yang indah				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
6.	Merasakan kehadiran Tuhan dalam setiap peristiwa kehidupan				
Jumlah Skor		=			

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$

Skor Maksimal

**2. Instrumen Penilaian Sikap Sosial
Lembar Penilaian Diri Sikap Kerjasama**

Nama Peserta Didik :

Kelas : VII

Mapel : PPKn

Hari/tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (✓) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1.	Menghargai pendapat teman yang berbeda				
2.	Berperan serta dalam mengemukakan pendapat				
3.	Menghormati teman yang sedang berbicara				
4.	Melaksanakan hasil diskusi dengan penuh tanggung jawab				
5.	Mengutamakan kepentingan bersama				
Jumlah Skor		=			

Keterangan :

SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

TP =Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Nilai Rapor Kompetensi Sikap

Nilai Spiritual	Nilai Sosial	Nilai Akhir
.....

3. Instrumen Penilaian Pengetahuan

A. Tes Tertulis

Pilihan Ganda

- Lembaga Negara yang bersidang untuk merumuskan dasar negara Indonesia merdeka ialah
A. PPKI
B. BPUPKI
C. KNIP
D. MPR
- Yang bukan tokoh perumus dasar Negara Indonesia merdeka ialah
A. Moh. Hatta
B. Moh. Yamin
C. Soekarno
D. Prof. Soepomo
- Siapakah nama tokoh pergerakan nasional yang menjadi ketua BPUPKI
A. Moh. Yamin
B. Ki Hajar Dewantara
C. AA. Maramis
D. KRT.Radjiman Wedyodiningrat
- Ir. Soekarno menyampaikan rumusan Dasar Negara dalam sidang BPUPKI pada tanggal
A. 1 Juni 1945
B. 1 Juli 1945
C. 22 Juni 1945
D. 18 Agustus 1945
- Perdana menteri jepang yang memberikan janji kemerdekaan kepada bangsa Indonesia ialah
A. Hirohito
B. Nikijima
C. Koiso
D. Maeida

Uraian

- Jelaskan tujuan pembentukan BPUPKI ?
- Jelaskan tugas dan keanggotaan panitia 9?
- Jelaskan pengertian Pancasila menurut Ir. Soekarno?

Penilaian Skor Tes Tertulis

Pilihan Ganda

- Skor 1
- Skor 1
- Skor 1
- Skor 1
- Skor 1

Essay

1. Skor 2
2. Skor 4
3. Skor 2

Total nilai :

Skor perolehan / Skor maksimal x 100

4. Instrumen Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK PRESENTASI DAN DISKUSI

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas / Sem : VII /

Tanggal Pengamatan : 25 Juni 2014

Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Runtut dalam mengemukakan gagasan				
2	Sopan dalam berutur kata dan intonasi yg baik				
3	Gerak dan mimik dalam menyampaikan gagasan				
4	Sopan mendengarkan gagasan orang lain				
5	Kaya perbendaharaan kata/bahasa				
	Jumlah Skor				

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JumlahSkor}}{20} \times 4$$

$\text{Nilai} = \frac{18}{20} \times 4 = 3,6$

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK
PRESENTASI DAN DISKUSI**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas / Sem : VII /

Tanggal Pengamatan : 25 Juni 2014

Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Runtut dalam mengemukakan gagasan				
2	Sopan dalam berutur kata dan intonasi yg baik				
3	Gerak dan mimik dalam menyampaikan gagasan				
4	Sopan mendengarkan gagasan orang lain				
5	Kaya perbendaharaan kata/bahasa				
	Jumlah Skor				

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JumlahSkor} \times 4}{20}$$

$\text{Nilai} = \frac{18}{20} \times 4 = 3,6$

